

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ НОК ДОД

Район Александрово-Гайский

Объект НОК ДОД: качество подготовки обучающихся

Предмет НОК ДОД: условия, процесс и результаты подготовки обучающихся

Цель: получение информации о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Задачи:

1. Исследовать и проанализировать информацию о деятельности организаций по подготовке обучающихся.
2. Оценить качество подготовки обучающихся и обобщить полученные результаты.
3. Выявить точки роста и определить возможные перспективы развития организации по повышению качества подготовки обучающихся.

Организационно-управленческие основания: заявки образовательных организаций на проведение НОК ДОД
исследуемый период: 2025 год
срок проведения: ноябрь 2025 года - декабрь 2025 года

Источники информации

1. Результаты анкетирования образовательных организаций, оказывающих услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ.
3. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Кадровое обеспечение

Организационно-управленческое сопровождение:

ФИО, место работы, должность - Кондрашова Светлана Сергеевна, методист управления образования

Эксперт(ы):

Чучуляну Ольга Георгиевна - руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования Александрово-Гайского муниципального района

Зайцева Вера Яковлевна - член Общественного Совета Александрово-Гайского муниципального района

Котова Наталья Владимировна - муниципальный куратор Движения Первых

Максимальное значение баллов - 0-5, кроме пунктов 2 и 4.

№	Позиция оценивания	Количество баллов						
		МБУ ДО “ЦДТ ”	МБУ ДО “ДЮСШ ”	МБОУ У СОШ №1	МБОУ У СОШ №2	МБОУ У СОШ №3	МБОУ СОШ с.. Новоалексан дровка	МБОУ СОШ с.Камы шки
• Результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы, обеспеченные деятельностью педагога								
1.1	Наличие на официальном сайте образовательной организации описания программы с приложением ее копии	5	5	5	5	5	5	5
1.2	Наличие на официальном сайте образовательной организации учебного плана с приложением его копии	5	5	5	5	5	5	5
1.3	Доля обучающихся по программам от нормативного количества обучающихся	4,8	4,9	4,3	4,4	4,4	4,7	4,9
1.4	Доля педагогов, участвующих в реализации программ, повысивших квалификацию за последние 3 года (третий год – год, предшествующий проведению оценки)	5	5	3	3	3	2	2
1.5	Наличие педагогов, представивших собственный опыт на научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях и т.п. за последние 3 года (третий год – год, предшествующий проведению оценки)	5	3	2	3	2	0	0
1.6	Наличие педагогов, являющихся победителями (призерами)	5	1	0	5	0	0	0

	профессиональных конкурсов за последние 3 года (третий год – год, предшествующий проведению оценки)							
2.1	Сумма баллов по вопросу анкеты № 1, полученных по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся о качестве реализации программы	16,07	17	16	15	16,06	15,08	15,09
3.1	Доля обучающихся по программам, имеющих положительную динамику освоения программ по итогам промежуточной и итоговой аттестации (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	4,8	4,7	4,5	4,5	4,5	4,3	4,2
3.2	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. мероприятиях, от общего числа обучающихся по программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	3,1	2,5	1	1	1	0	0
3.3	Паличие обучающихся являющихся победителями (призерами) конкурсов, олимпиад, соревнований и др. мероприятий (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	2,2	2,1	0,5	0,5	0,5	0	0
4.1	Сумма баллов по вопросам анкеты № 2,	33,80	34	33,63	33,50	33,52	33	29,03

	№ 3 и № 4, полученных по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся							
Итоговое значение НОК ДОД		89,77	84	74,48	79,9	79,47	69,08	65,22

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НОК ДОД

Руководителям образовательных организаций:

- организовать работу по повышению качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на основе результатов НОК ДОД;
- внести корректировки в локальные нормативные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности, проектирования дополнительных общеразвивающих программ (включая требования по оформлению, структуре и содержанию программ) в соответствии с нормативными правовыми, инструктивно-методическими материалами федерального и регионального уровней и с учетом результатов НОК ДОД;
- спланировать мероприятия, направленные на совершенствование условий реализации дополнительных общеобразовательных программ, их материально-технического, информационного, кадрового и учебнометодического обеспечения, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- обеспечить методическую поддержку педагогов при разработке (доработке) дополнительных общеобразовательных программ на основе результатов НОК ДОД;

- использовать возможности применения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием ресурсов социального партнерства, предприятий и организаций, иных типов образовательных организаций;

- расширить возможности реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся;

- привести в соответствие информацию о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах на официальном сайте в сети «Интернет» требованиям нормативных правовых актов федерального и регионального уровней.

Педагогам общеобразовательных организаций, реализующим дополнительные общеобразовательные программы:

- при проектировании дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности разграничить понятия «дополнительное образование детей» и «внеурочная деятельность» с учетом различий их целей, задач, планируемых результатов, программно-методического, кадрового и финансового обеспечения.

**И.о. начальника Управления
образования**



В.Н. Еськов