

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

От 14.12. 2021 г. № 225

с. Александров-Гай

**Об утверждении аналитической справки развития муниципальной системы образования Александрово-Гайского муниципального района за 2021 год и дорожной карты по развитию муниципальной системы образования Александрово-Гайского муниципального района на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

С целью разработки мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Александрово-Гайского муниципального района в 2022, 2023, 2024 годах, на основании письма ГАУ СО «РЦОКО» № 445 от 07.12.2021 года,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Аналитическую справку развития муниципальной системы образования Александрово-Гайского муниципального района за 2021 год (приложение № 1).
1. Утвердить Дорожную карту по развитию муниципальной системы образования Александрово-Гайского муниципального района на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы (приложение № 2).
2. Довести дорожную карту до сведения руководителей общеобразовательных организаций района, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, руководителей районных методических объединений.
3. Обеспечить координацию и контроль деятельности общеобразовательных организаций по выполнению мероприятий дорожной карты в соответствии с полномочиями и в установленные сроки.
4. Обеспечить контроль деятельности общеобразовательных организаций по организации системы дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы.
5. Обеспечить методическую поддержку деятельности образовательных организаций по выполнению дорожной карты.
6. Руководителям образовательных организаций (МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ с. Камышки, МБОУ СОШ с. Вафоломеевка, МБОУ СОШ с. Луков Кордон):
  - 6.1. Проанализировать результаты оценочных процедур за 2 предыдущих года, выявить проблемы, определить собственные меры, направленные на улучшение результатов.
  - 6.2. Разработать план мероприятий по развитию школьной системы образования до 25.12.2021 года.
  - 6.3. Активизировать индивидуальную работу с обучающимися, в том числе испытывающими трудности в освоении образовательных программ.
  - 6.4. Обеспечить исследование компетенций учителей. Запланировать повышение профессиональной квалификации педагогов (до 15.01.2022 г.).
  - 6.5. Обеспечить использование материально-технического оснащения школы с целью повышения качества образования (в течение учебного года).
  - 6.6. Организовать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленную на достижение обучающимися высоких образовательных результатов, повышение мотивации к обучению (до 15.01.2022 г.).
  - 6.7. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам качества образования (в течение учебного года).
7. Руководителям образовательных организаций (МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай):

7.1. Обобщить и распространить опыт работы учреждения по вопросу качества образования в школе на совещании с руководителями, заместителями руководителей ОУ и заседаниях РМО учителей–предметников (в течение учебного года).

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник  
Управления образования**

*О.В. Нейфельд*



**О.В. Нейфельд**

Коннова И.Н.  
Сафонова Е.В.  
т.2-12-65

**Аналитическая справка  
развития муниципальной системы образования  
Александрово-Гайского муниципального района за 2021 год**

**Пояснительная записка**

В Александрово-Гайском муниципальном районе функционируют 9 общеобразовательных учреждений. Ежегодно в муниципалитете проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, представляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам (ЕГЭ), ведутся мониторинги по результатам региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ. Проводится районный мониторинг качества знаний обучающихся 4, 8, 10-х классов по русскому языку и математике, 9, 11-х классов по биологии и обществознанию. По данным результатам выделяются общеобразовательные организации, демонстрирующие **высокие результаты** (МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай) и школы **«группа риска»**, показывающие **низкие результаты** по отдельным предметам (МБОУ СОШ с. Луков Кордон, МБОУ СОШ с. Камышки, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка, МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай).

МБОУ СОШ с. Новоалександровка им. Героя Советского Союза Ф. Д. Глухова, МБОУ СОШ с. Луков Кордон и МБОУ СОШ п. Приузенский в 2020-2021 учебном году находилась в группе школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). В течение учебного года школы работали по специально разработанным планам. МБОУ СОШ с. Новоалександровка им. Героя Советского Союза Ф. Д. Глухова участвовала в проекте «500+». Результатом работы стало наметившаяся положительная динамика в показателях «успеваемость» и «качества знаний» по результатам оценочных процедур и, как следствие, выход МБОУ СОШ с. Новоалександровка им. Героя Советского Союза Ф. Д. Глухова и МБОУ СОШ п. Приузенский из группы ШНОР. К сожалению, МБОУ СОШ с. Луков Кордон повторно попала в данную группу и в 2021-2022 у.г.

Наиболее общими характеристиками школ с низкими результатами являются:

- сложный контингент обучающихся и низкий социально-экономический потенциал их семей (дети безработных родителей, родителей с низким уровнем образования);
- ограниченные кадровые ресурсы.

В системе образования созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей, вводятся федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;

2) система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;

3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования, введению профессиональных стандартов.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов школ района, в значительной степени, влияет и процесс имущественной и

социокультурной дифференциации среди родителей, изменение «социальной карты» района. Сильные социальные группы концентрируются в центральных школах района, тогда как в других школах состав населения более разнообразный, высока доля учащихся из неполных семей, из семей, где родители - безработные или заняты в неформальном секторе экономики.

Анализ планов ВШК подтверждает, что в ряде школ мероприятия запланированы без учета анализа результатов ВПР, РПР, ОГЭ, ЕГЭ. Имеет место бессистемного контроля за педагогами, тогда, как «западающие» предметы остаются в стороне, не достаточно мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, по контролю за индивидуальными занятиями обучающихся «группы риска».

Личностные и предметные дефициты обучающихся во всех в школах носят бессистемный характер и требуют системности в действиях по их ликвидации. Системный характер носят следующие организационно-управленческие дефициты:

- отсутствие индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, обеспечивающих ликвидацию предметных дефицитов и положительную динамику образовательных результатов;
- недостаточный уровень развития системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся на достижение обучающимися высоких образовательных результатов;
- недостаточный уровень развития методической работы в ОО на обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов, определяющей высокие образовательные результаты обучающихся.

Исследования компетенций учителей указывают на слабое владение учителями современных педагогических технологий, приемов работы с учащимися «группы риска» и преобладание традиционных урочных форм, а также слабо развиты предметные компетенции. Сами учителя осознают указанные дефициты, что подтверждается высоким запросом на повышение профессиональной квалификации в области работы со слабоуспевающими обучающимися, со школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией или не владеют русским языком на уровне носителя.

Материальное-техническое обеспечение школы также влияет на результативность обучения. Однако без квалифицированных педагогов, способных эффективно применять материальные ресурсы в преподавании предмета, вложения в оснащение школы не принесут ожидаемого результата.

На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов школ района, в значительной степени, влияет и процесс имущественной и социокультурной дифференциации среди родителей, изменение «социальной карты» района. Сильные социальные группы концентрируются в центральных школах района, тогда как в других школах состав населения более разнообразный, высока доля учащихся из неполных семей, из семей, где родители - безработные или заняты в неформальном секторе экономики, из семей переселенцев (двуязычие, не знание русского языка).

### **Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные годы**

1. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности общеобразовательных учреждений, получивших низкие результаты на ЕГЭ, ОГЭ по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных школ.
2. Повышение управленческих компетенций руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
3. Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников.
4. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях

системы общего образования.

5. В муниципальной системе образования Александрово-Гайского района для решения этих задач, создана рабочая группа, проведены экспертизы программ развития школ, организованы силами специалистов Управления образованием методические семинары.

6. Решение задач поддержки школ со стороны муниципалитета требует эффективного и планомерного подхода, поскольку входит в число приоритетов, позволяющих обеспечить государственные гарантии прав каждого ребенка на качественное образование. Данные задачи не могут быть решены в пределах одного учебного или финансового года, они носят комплексный характер, и их решение окажет существенное положительное влияние на социальное благополучие.

**Рекомендации руководителям МБОУ СОШ с. Луков Кордон, МБОУ СОШ с. Камышки, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка, МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай:**

1.1. Проанализировать результаты оценочных процедур за 2 предыдущих года, выявить проблемы, определить собственные меры, направленные на улучшение результатов.

1.2. Разработать план мероприятий по развитию школьной системы образования до 25.12.2021 года.

1.3. Активизировать индивидуальную работу с обучающимися, в том числе испытывающими трудности в освоении образовательных программ.

1.4. Обеспечить исследование компетенций учителей. Запланировать повышение профессиональной квалификации педагогов (до 15.01.2022 г.).

1.5. Обеспечить использование материально-технического оснащения школы с целью повышения качества образования (в течение учебного года).

1.6. Организовать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленную на достижение обучающимися высоких образовательных результатов, повышение мотивации к обучению (до 15.01.2022 г.).

1.7. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам качества образования (в течение учебного года).

**Рекомендации руководителям МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай:**

1. Обобщить и распространить опыт работы учреждения по вопросу качества образования в школе на совещании с руководителями, заместителями руководителей ОУ и заседаниях РМО учителей – предметников.

Аналитические справки прилагаются.

### **Итоги 2020/2021 учебного года:**

#### **Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (ЕГЭ)**

В ЕГЭ 2021 года в Александрово-Гайском муниципальном районе приняли участие 86 участников из 8 образовательных организаций, что составило 100% от всех выпускников района.

Выпускники района не принимали участие в ЕГЭ по информатике и ИКТ, немецкому, французскому, китайскому и испанскому языкам. В общей сложности было сдано 249 человеко-экзаменов.

Процент недостижения минимального порога сократился в районе по математике (профильный уровень) на 3%. По химии данный показатель повысился на 14,4%, биологии на 4,5%, обществознанию на 8,9%.

В 2021 году все участники успешно сдали русский язык, математику (профильный уровень), историю, географию, английскому языку, литературу. По английскому языку, истории,

русскому языку и литературе за три последних года выпускников, не преодолевших минимальный порог, не было.

В СОШ с. Камышки средний показатель недостижения минимального порогового балла превосходит средний показатель по району (6,1%).

По одному предмету минимальный порог не преодолели в СОШ №3 с. Александров Гай (по обществознанию), СОШ с. Варфоломеевка (по биологии).

В СОШ с. №1 с. Александров Гай и СОШ с. №2 с. Александров Гай выпускники не достигли минимального порога по двум предметам: по химии и обществознанию, в СОШ пос. Приузенский по биологии и обществознанию.

По трем предметам выпускники не достигли минимального порога в СОШ с. Камышки (по химии, обществознанию и биологии).

В СОШ с. Новоалександровка им. Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова, СОШ с. Канавка участники успешно сдали все экзамены.

Наибольшая доля недостижения минимального порога в разрезе предметов (вне зависимости от числа участников ЕГЭ):

□ по химии – СОШ с. Камышки (100%), Александрово-Гайский район – 26,9%, Саратовская область – 16,81%;

□ по биологии – СОШ с. Варфоломеевка (100%), Александрово-Гайский район – 8,8%, Саратовская область – 18,7%;

□ по обществознанию – СОШ с. Камышки (100%), Александрово-Гайский район – 25%, Саратовская область – 15,38%.

В 2021 году по 8 предметам в Александрово-Гайском районе участники ЕГЭ получили свыше 80 баллов: русский язык, обществознание, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, география, английский язык. В 2020 году таких предметов было три.

Лидеры по проценту высокобалльников:

–английский язык: СОШ № 2 с. Александров-Гай (50%);

–география: СОШ № 1 с. Александров-Гай (33,3%);

–физика: СОШ № 1 с. Александров-Гай (25%).

В 2021 году в Александрово-Гайском районе один участник из СОШ № 3 с. Александров-Гай получил 100 баллов по химии.

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании в этом году в Александрово-Гайском районе.

По итогам 2021 года в Александрово-Гайском районе 7 выпускников из 4 учреждений получили аттестат особого образца:

МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай – 1 выпускник;

МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай – 2 выпускника;

МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай – 3 выпускника;

МБОУ СОШ с. Канавка – 1 выпускник.

Итоговое сочинение в Александрово-Гайском районе написали 86 выпускников образовательных организаций. Работы всех участников оценены положительно - «зачет».

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (ОГЭ)**

В Государственной итоговой аттестации 2021 года в форме ОГЭ в Александрово-Гайском районе приняли участие 166 выпускников из 9 образовательных организаций.

Выпускники принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и математике. В общей сложности было сдано 329 человеко-экзаменов.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 9-х классах по русскому языку приняли участие 163 человека; по математике – 166 человек. 3 обучающихся с ОВЗ воспользовались правом сдавать только один предмет (математику). 18 человек получили аттестаты «с отличием» (в 2019-2020 у.г. – 14 человек). 1 выпускник основной школы не получил аттестат (неудовлетворительный результат по русскому языку в МБОУ СОШ с.Новоалександровка). В 2019-2020 у.г. – 0.

В 2020-2021 у.г. 12 учеников прошли итоговую аттестацию в июле повторно, 4 ученика в сентябре (в 2019 -2020 у.г. - 0).

Ученики 9-ти школ (МБОУ СОШ № 1, № 2, № 3 с. Ал-Гай, МБОУ СОШ с. Новоалександровка и МБОУ СОШ с. Камышки, МБОУ СОШ с.Варфоломеевка, МБОУ СОШ с.Канавка, МБОУ СОШ с.Луков Кордон, МБОУ СОШ п.Приузенский) прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ, организуемой и проводимой региональной экзаменационной комиссией.

Все предметы сдавали на базе одного ППЭ, организованного на базе МБОУ СОШ № 1 с. Ал-Гай. В ППЭ, как и в прошлом учебном году, было организовано видеонаблюдение в режиме офлайн. В пункт проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов образовательных учреждений были направлены общественные наблюдатели из числа родительской общественности, а также уполномоченные представители ГЭК из числа методистов органа управления образованием. Кроме этого, на экзаменах присутствовали представители ГЭК из г.Саратова и г.Энгельса и представители ГБПОУ СО «АГПЛ».

Экзаменационные материалы были разработаны Федеральным институтом педагогических измерений. Проверку работ осуществляли на региональном уровне: электронным способом была осуществлена проверка I бланка, а для проверки практической части (т.е.II бланка) были привлечены предметные подкомиссии из числа преподавателей г.Саратова, г.Энгельса и образовательных учреждений области. Апелляций по процедуре проведения ГИА и результатам не было.

В государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов ОУ **по математике** приняло участие 166 человек.

Качество знаний по району **по математике** составило 56 %, успеваемость – 99,4 %. Лучший результат по качеству знаний в МБОУ СОШ с.Канавка – 100%, МБОУ СОШ с.Луков Кордон – 60%. Минимальное значение по качеству знаний в МБОУ СОШ № 2 с.Александров-Гай – 30%.

Сравнительная статистика соответствия годовых и экзаменационных оценок в % следующая:  
 полное соответствие по району – 68;  
 повышение результата – 8;  
 понижение результата – 24.

Что касается ОУ, то картина выглядит следующим образом:

Самое **высокое** соответствие в МБОУ СОШ с.Канавка, МБОУ СОШ с.Варфоломеевка – 100 %.

Самое низкое соответствие в МБОУ СОШ с. Камышки - 42%.

Результаты ОГЭ 2020-2021 уч год с учётом пересдачи															
ОО	Качество знаний года	Качество знаний ОГЭ	Плановое	Фактическое	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.		
					год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ			
№1	46	54	48	48	8	7	14	19	26	22	0	0	65	20	15
№2	30	30	43	43	2	2	11	11	30	30	0	0	77	11	12
№3	58	36	33	33	8	3	11	10	14	20	0	0	54	3	43
с.нов.	45	46	11	11	0	0	5	5	6	6	0	0	64	18	18
с.кам.	67	42	12	12	2	0	6	5	4	7	0	0	42	8	50
с.варф	40	40	5	5	0	0	2	2	3	3	0	0	100	0	0

с.Кан.	100	100	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	100	0	0
с.Л.К.	60	60	5	5	3	1	0	2	2	2	0	0	60	0	40
п.приу з.	50	38	8	8	0	0	4	3	4	5	0	0	50	13	37
<b>итого</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>89</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
			<b>6</b>	<b>6</b>											

В государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов ОУ по русскому языку приняло участие 163 человека.

Качество знаний по району составило 56 %, успеваемость – 97,5 %. Лучший результат по качеству знаний в МБОУ СОШ с.Канавка – по 100%, МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай – 69%. Минимальное значение по качеству знаний в МБОУ СОШ с. Новоалександровка – 27%.

Сравнительная статистика соответствия годовых и экзаменационных оценок в % следующая:  
полное соответствие по району – 67;

повышение результата – 16;

понижение результата – 17.

Что касается ОУ, то картина выглядит следующим образом:

Самое **высокое** соответствие в МБОУ СОШ с.Канавка, в МБОУ СОШ с.Варфоломеевка – по 100 %.

Самое низкое соответствие в МБОУ СОШ п.Приузенский - 50%.

Результаты ОГЭ 2020-2021 уч год															
ОО	Качество знаний года	Качество знаний ОГЭ	Плановое число	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.	↑	↓
					год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ	год	ЕГЭ			
					д	д	д	д	д	д	д	д			
№1	72	54	46	46	10	11	23	1	13	2	0	0	59	13	28
№2	30	58	43	43	1	12	12	1	30	1	0	0	53	44	3
№3	53	69	32	32	8	7	9	1	15	1	0	0	75	19	6
с.Нов.	45	27	11	11	0	0	5	3	6	7	0	1	55	9	36
с.кам.	67	50	12	12	2	2	6	4	4	6	0	0	50	17	33
с.вар ф.	40	40	5	5	0	0	2	2	3	3	0	0	100	0	0
с.кан.	100	100	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	100	0	0
с.Л.К.	60	60	5	5	3	1	0	2	2	2	0	0	60	0	40
п.при уз.	50	50	8	8	0	2	4	2	4	4	0	0	50	38	12
<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>163</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>77</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
			<b>3</b>					<b>5</b>		<b>1</b>					

В 2021 году не преодолел минимальный порог по русскому языку в Александрово-Гайском районе один выпускник из МБОУ СОШ с. Новоалександровка имени Героя Советского Союза



Ф.Д. Глухова. По итогам государственной итоговой аттестации не получил аттестат об основном общем образовании один участник ОГЭ.

В итоговом собеседовании принимали участие 166 учащихся, все получили «зачет».

### **Результаты контрольных работ по предметам**

В 2021 году основной государственный экзамен проводился по двум предметам: русский язык и математика. По предметам выбора проводились контрольные работы. Для участия в контрольных работах были зарегистрированы 165 участников (один участник с ОВЗ отказался принимать участие в контрольных работах) и все приняли участие.

Результаты контрольных работ по предметам представлены в таблице 1.

**Таблица 1.**

Предмет	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%
Информатика	5	10	28	56	13	26	4	8
Биология	5	10,7	16	34	19	40,5	7	14,8
Физика	1	50	0	0	1	50	0	0
Химия	6	46,2	5	38,4	2	15,4	0	0
Обществознание	6	16,7	14	38,8	13	36,2	3	8,3
География	5	38,5	5	38,5	3	23	0	0
Английский язык	2	50	0	0	2	50	0	0

### **Результаты региональных проверочных работ (РПР)**

**Таблица 2.**

<b>2018-2019 учебный год</b>								
<b>1 этап</b>	<b>5</b>	<b>%</b>	<b>4</b>	<b>%</b>	<b>3</b>	<b>%</b>	<b>2</b>	<b>%</b>
165 участников	7	4,62	28	16,92	66	40	64	38,6
<b>2 этап</b>								
168 участников	3	1,8	17	10,1	68	40,5	80	47,6
<b>3 этап</b>								
166 участников	11	6,6	40	24,1	65	39,2	50	30,1
<b>2019-2020 учебный год</b>								
<b>1 этап</b>								
166 участников	6	3,61	25	15,06	64	38,55	71	42,77
<b>2020-2021 учебный год</b>								
<b>1 этап</b>								
149 участников	9	6,0	19	12,8	45	30,2	76	51
<b>2 этап</b>								
160 участникаов	8	5,0	57	35,6	54	33,8	41	25,6

В целом по результатам РПР 2020-2021 года наблюдается снижение количества участников, получивших неудовлетворительный результат на 35%.

### **Результаты диагностических работ в 10 классе**

**Таблица 3.** Распределение групп баллов по диагностическим работам

Предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов по уровням сформированности учебной компетенций, (%)			
		«недостаточный»	«низкий»	«средний»	«высокий»

Русский язык	55	9,1	49,1	30,9	10,9
История	42	73,8	21,4	4,8	0
Математика	55	32,7	52,7	14,5	0
Физика	8	12,5	62,5	25,0	0

**Результаты участников Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) 2021 года проводились в штатном режиме для 4, 5, 6, 7 и 8 классов, таблица 4.

**Таблица 4.**

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Кол-во уч-ков, чел.	уч-ков, чел.	Кол-во уч-ков, чел.	уч-ков, чел.	Кол-во уч-ков, чел.	уч-ков, чел.	Кол-во уч-ков, чел.	уч-ков, чел.	Кол-во уч-ков, чел.	уч-ков, чел.
Русский язык	174		165		194		164		168	
Математика	181		165		204		166		157	
Окружающий мир	185		-		-		-		-	
Биология	-		165		89		169		67	
История	-		159		109		169		67	
География	-		-		114		165		35	
Обществознание	-		-		82		148		61	
Физика	-		-		-		148		26	
Английский язык	-		-		-		153		-	
Химия	-		-		-		-		69	

**ВПР в 11 классах** проводились весной 2021 года в режиме апробации. В Александрово-Гайском районе одиннадцатиклассники принимали участие в ВПР по:

- английскому языку – 1 образовательная организация (4 участника);
- истории – 4 образовательные организации (40 участников);
- географии – 5 образовательных организаций (42 участника);

По итогам проведенного анализа Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки уровня объективности оценки образовательных результатов обучающихся на основе результатов ВПР в 2019-2021 годах общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки несобъективности в Александрово-Гайском районе, не выявлены.

В 2020 году МБОУ СОШ с Новоалександровка, МБОУ СОШ с. Луков-Кордон и МБОУ СОШ п. Приузенский показали низкие образовательные результаты по результатам оценочных процедур.

**Результаты ВПР в 4 классе**

По результатам ВПР 2021 года в Александрово-Гайском районе:

качество знаний по русскому языку составляет 42,5% (Саратовская область – 62,3%, вся выборка – 65,6%), успеваемость – 85,1% (Саратовская область – 94,8%, вся выборка – 94,4%),

качество знаний по математике составляет 59,1% (Саратовская область – 73,3%, вся выборка – 76,1%), успеваемость – 93,9% (Саратовская область – 97,4%, вся выборка – 97%),

качество знаний по окружающему миру составляет 63,2% (Саратовская область – 79,3%, вся выборка – 79,3%), успеваемость – 100% (Саратовская область – 99,5%, вся выборка – 98,8%), таблица 2.

С 2019 года по 2021 год наблюдается

по русскому языку снижение показателей «Качество знаний» на 9,6%, «Успеваемость» на 2,6%;

по математике снижение показателей «Качество знаний» на 10,7%, «Успеваемость» на 1,4%;

по окружающему миру рост показателей «Качество знаний» на 0,4%, «Успеваемость» на 2,9%, таблица 5.

**Таблица 5**

Предмет	2021 год		2020 год		2019 год	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	42,5	85,1	48,9	75,6	52,1	87,7
Математика	59,1	93,9	52,8	86,2	69,8	95,3
Окружающий мир	63,2	100	47,3	93,9	62,8	97,1

### Результаты ВПР в 5 классе

По результатам ВПР 2021 года в Александрово-Гайском районе

качество знаний по русскому языку составляет 38,8% (Саратовская область – 51,5%, вся выборка – 47,4%), успеваемость – 73,9% (Саратовская область – 88,8%, вся выборка – 86,2%),

качество знаний по математике составляет 35,5% (Саратовская область – 51,3%, вся выборка – 51,1%), успеваемость – 72,7% (Саратовская область – 88,5%, вся выборка – 87,6%),

качество знаний по биологии составляет 41,8% (Саратовская область – 55,3%, вся выборка – 50,6%), успеваемость – 86,1% (Саратовская область – 93,7%, вся выборка – 91,3%),

качество знаний по истории составляет 55,4% (Саратовская область – 58%, вся выборка – 60,8%), успеваемость – 94,3% (Саратовская область – 95,1%, вся выборка – 93,1%), таблица 3.

С 2019 года по 2021 год наблюдается

по русскому языку снижение показателей «Качество знаний» на 4,2%, «Успеваемость» на 8,2%;

по математике снижение показателей «Качество знаний» на 13,6%, «Успеваемость» на 10,5%;

по биологии снижение показателей «Качество знаний» на 6,1%, «Успеваемость» на 4,9%,

по истории рост показателей «Качество знаний» на 11,2%, «Успеваемость» на 7,7%, таблица 6.

**Таблица 6**

Предмет	2021		2020		2019	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	38,8	73,9	30,7	68,1	43,0	82,1
Математика	35,5	72,7	41,5	75,0	49,1	83,2
Биология	41,8	86,1	31,9	66,5	47,9	91,0
История	55,4	94,3	40,7	89,2	44,2	86,6

### Результаты ВПР в 6 классе

По результатам ВПР 2021 года в Александрово-Гайском районе

качество знаний по русскому языку составляет 44,3% (Саратовская область – 44,3%, вся выборка – 43,2%), успеваемость – 79,4% (Саратовская область – 85,6%, вся выборка – 83,5%),

качество знаний по математике составляет 31,4% (Саратовская область – 37,5%, вся выборка – 38,0%), успеваемость – 76% (Саратовская область – 86,5%, вся выборка – 86,1%),

качество знаний по биологии составляет 20,2% (Саратовская область – 48,5%, вся выборка – 45,9%), успеваемость – 71,9% (Саратовская область – 92,45%, вся выборка – 90,1%),

качество знаний по истории составляет 30,3% (Саратовская область – 47,6%, вся выборка – 46,3%), успеваемость – 87,2% (Саратовская область – 92,6%, вся выборка – 90,2%),

качество знаний по географии составляет 47,4% (Саратовская область – 56,5%, вся выборка – 53%), успеваемость – 93,9% (Саратовская область – 97%, вся выборка – 95,8%),

качество знаний по обществознанию составляет 43,9% (Саратовская область – 54,95%, вся

выборка – 50,6%), успеваемость – 92,7% (Саратовская область – 93,8%, вся выборка – 91,5%), таблица 7.

**Таблица 7**

Предмет	2021		2020		2019	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	44,3	79,4	36,4	68,5	37,1	81,8
Математика	31,4	76,0	27,6	76,1	34,7	84,1
Биология	20,2	71,9	25,9	80,3	41,9	87,3
История	30,3	87,2	34,4	81,2	47,2	87,5
География	47,4	93,9	29,9	90,4	40,0	95,4
Обществознание	43,9	92,7	32,5	81,5	37,9	86,3

**Результаты ВПР в 7 классе**

По результатам ВПР 2021 года в Александрово-Гайском районе

качество знаний по русскому языку составляет 35,4% (Саратовская область – 39,8%, вся выборка – 38,5%), успеваемость – 72% (Саратовская область – 85,7%, вся выборка – 83%),

качество знаний по математике составляет 31,3% (Саратовская область – 35,3%, вся выборка – 38,0%), успеваемость – 71,1% (Саратовская область – 87,3%, вся выборка – 88%),

качество знаний по физике составляет 23,7% (Саратовская область – 41,6%, вся выборка – 40,1%), успеваемость – 71,6% (Саратовская область – 88,5%, вся выборка – 87,4%),

качество знаний по биологии составляет 27,8% (Саратовская область – 43,4%, вся выборка – 44,5%), успеваемость – 83,4% (Саратовская область – 91,1%, вся выборка – 90,6%),

качество знаний по истории составляет 33,7% (Саратовская область – 43,7%, вся выборка – 45,3%), успеваемость – 88,2% (Саратовская область – 90,6%, вся выборка – 89,5%),

качество знаний по географии составляет 24,2% (Саратовская область – 36,6%, вся выборка – 34,4%), успеваемость – 80% (Саратовская область – 90,4%, вся выборка – 89,6%),

качество знаний по английскому языку составляет 22,2% (Саратовская область – 36%, вся выборка – 34,5%), успеваемость – 71,2% (Саратовская область – 78,8%, вся выборка – 78,7%),

качество знаний по немецкому языку составляет 0% (Саратовская область – 34,2%, вся выборка – 32,4%), успеваемость – 50% (Саратовская область – 80,8%, вся выборка – 81%),

качество знаний по обществознанию составляет 31,1% (Саратовская область – 45,4%, вся выборка – 43,4%), успеваемость – 83,1% (Саратовская область – 90,8%, вся выборка – 89,1%), таблица 8.

**Таблица 8**

Предмет	2021		2020		2019	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	35,4	72,0	26,7	63,7	39,5	73,7
Математика	31,3	71,1	21,4	72,1	42,2	87,9
Обществознание	31,3	83,1	31,1	72,2	28,9	86,7
Биология	27,8	83,4	21,6	70,6	55,1	88,4
История	33,7	88,2	24,5	79,3	57,9	93,0
Физика	23,7	71,6	32,3	64,0	30,8	69,2
Английский язык	22,2	71,2	14,0	47,6	-	-
Немецкий язык	0,0	50,0	20	40	-	-
География	24,2	80,0	7,4	61,5	20,0	60,0

**Результаты ВПР в 8 классе**

По результатам ВПР 2021 года в Александрово-Гайском районе

качество знаний по русскому языку составляет 42,3% (Саратовская область – 43,5%, вся выборка – 43,6%), успеваемость – 74,4% (Саратовская область – 82,8%, вся выборка – 80,3%),  
 качество знаний по математике составляет 28,7% (Саратовская область – 29,3%, вся выборка – 30,4%), успеваемость – 84,7% (Саратовская область – 87,4%, вся выборка – 87,7%),  
 качество знаний по физике составляет 38,5% (Саратовская область – 39,1%, вся выборка – 39%), успеваемость – 92,3% (Саратовская область – 88,3%, вся выборка – 87%),  
 качество знаний по химии составляет 53,6% (Саратовская область – 56,1%, вся выборка – 58,8%), успеваемость – 95,7% (Саратовская область – 93,5%, вся выборка – 94%),  
 качество знаний по биологии составляет 37,3% (Саратовская область – 46,6%, вся выборка – 50,1%), успеваемость – 86,6% (Саратовская область – 92,8%, вся выборка – 92,6%),  
 качество знаний по истории составляет 61,2% (Саратовская область – 52,6%, вся выборка – 54,2%), успеваемость – 95,5% (Саратовская область – 92,7%, вся выборка – 92%),  
 качество знаний по географии составляет 42,9% (Саратовская область – 38,4%, вся выборка – 35,7%), успеваемость – 82,9% (Саратовская область – 91,5%, вся выборка – 90,7%),  
 качество знаний по обществознанию составляет 18% (Саратовская область – 40,23%, вся выборка – 39,5%), успеваемость – 63,9% (Саратовская область – 87,8%, вся выборка – 86,1%),  
 таблица 9.

**Таблица 9**

Предмет	2021		2020	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	42,3	74,4	47,3	70,9
Математика	28,7	84,7	28,1	78,1
Физика	38,5	92,3	-	-
Химия	53,6	95,7	50,0	100,0
Биология	37,3	86,6	37,5	93,8
История	61,2	95,5	0,0	87,5
География	42,9	82,9	28,6	82,9
Обществознание	18,0	63,9	66,7	66,7

Положительная динамика по сравнению с 2019 годом наблюдается по 4 показателям блока «Качество процесса».

Максимальное увеличение (на 12,4%) наблюдается по показателю «Кадровое обеспечение образовательного процесса», минимальное – (на 1,0%) по показателю «Прозрачность и объективность образовательного процесса».

Отрицательная динамика по сравнению с 2019 годом наблюдается по показателю «Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса» (на 1,1%).

По сумме баллов блока показателей «Качество процесса» произошло небольшое увеличение на 0,3% от максимального значения, что позволяет району сохранить свои позиции в кластерной модели на «среднем» уровне организации образовательного процесса.

Положительная динамика по сравнению с 2019 годом наблюдается по трем показателям: «Развитие таланта» (на 9,8%), «Развитие надпредметных компетенций» (на 11,1%), «Развитие ключевых компетенций» (на 31,0%).

Отрицательная динамика по сравнению с 2019 годом наблюдается по остальным 3 показателям. Максимальное значительное снижение (на 46,7%) произошло по показателю «Образовательные результаты обучающихся», минимальное (на 1,5%) – по показателю «Индивидуализация образовательного процесса».

В результате, по сумме баллов район из кластера с «допустимым» уровнем блока показателей «Качество результата» (сумма набранных баллов от 25,1 до 50% от максимально возможного значения) переместился в кластер с «минимальным» уровнем блока показателей «Качество результата» (сумма набранных баллов от 0 до 25% от максимально возможного значения).

**Подготовила: методист Управления образования Сафонова Е.В.**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**по развитию муниципальной системы образования Александрово-Гайского**  
**муниципального района**  
**на 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные годы**

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>				
1.1.	Создание Рабочей группы по вопросам повышения качества образования.	Декабрь 2021 (2022, 2023)	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.		
1.2.	Утверждение плана работы Рабочей группы	Декабрь 2021 (2022, 2023)	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.		
1.3.	Проведение заседаний Рабочей группы	ежеквартально	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.		
1.4.	Определение в каждой общеобразовательной организации, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	Декабрь 2021 (2022, 2023)	Руководители ОУ	Приказы в образовательных организациях	
1.5.	Проведение семинара по разработке плана мероприятий.	Декабрь 2021 (2022, 2023)		разработка и реализации дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения	
1.6.	Планирование работы РМО по обмену опытом работы педагогов сильных и слабых школ по	Декабрь 2021 (2022, 2023)	методисты	Сетевое взаимодействие педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом	

	повышению качества образования			работы по повышению качества образования.	
<b>2.</b>	<b>Аналитическая работа</b>				
<b>2.1.</b>	Проведение анализа успеваемости обучающихся ОУ по всем предметам.	Январь 2022 (2023, 2024)	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.	Анализ образовательных результатов каждой ОО.	
<b>3.</b>	<b>Работа с административно-управленческими командами</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Совещания директоров школ</b>				
<b>3.1.1.</b>	О результатах учебной четверти, полугодия, диагностических работ и других оценочных процедур, РПР, ВПР	Декабрь, февраль, март	Сафонова Е.В.	Аналитические справки	
<b>3.1.2.</b>	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	ежемесячно	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.	Аналитические справки	
<b>3.2.</b>	<b>Организация работы с заместителями по УВР, педагогами</b>				
<b>3.2.1.</b>	<b>Методические семинары</b>				
	«Профессионализм педагога как способ повышения качества образования» (из опыта работы МБОУ СОШ №3 с.Александров-Гай)	Январь 2022 (2023, 2024)	Коннова И.Н.,	Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школы	
	Особенности организации успешной подготовки учащихся к ГИА (из опыта работы МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай)	Март 2022 (2023, 2024)	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школы	
	Организация внутришкольного контроля при подготовке к ГИА (опыт работы МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай)	Апрель 2022 (2023, 2024)	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.	Представление эффективной модели внутришкольного контроля	
<b>3.2.2.</b>	<b>Производственные совещания</b>				
	- о ходе подготовки к ГИА-2021; - о результатах оценочных	февраль, апрель	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.		

	процедур; - о ходе аттестации педагогических кадров; -о результатах изучения деятельности школ.				
	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9,11 классов - обучающиеся «группы риска»; - обучающиеся «успевающие»; - обучающиеся «высокобалльники»	В конце четверти, года	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.	Мониторинг и анализ образовательных результатов ОУ, результатов промежуточной аттестации ОУ.	
	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.	Ежегодно (по отдельному графику)	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.	Повышение уровня профессиональной компетентности заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	
<b>3.2.3.</b>	<b>Работа с педагогами</b>				
	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2020	Сентябрь 2024 года	Руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции педагогов школ с низкими результатами обучения	
	Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников.	По плану работы РМО	Руководители РМО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА.	
	Участие учителей-	По графику ГАОУ СО	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.	Повышение уровня	



	предметников в семинарах, организуемых ГАОУ СО СОИРО по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	СОИРО		профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА.	
	Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА); - качество преподавания предмета; - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам	По отдельному плану Ежегодно	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения	постоянно	Руководители ОО; Коннова И.Н., Сафонова Е.В.		
<b>4</b>	<b>Работа с обучающимися</b>				
4.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	По отдельным планам ОУ	Руководители ОО	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную	

				программу	
4.2	Проведение районного мониторинга качества знаний обучающихся 4-х, 8-10-х классов по русскому языку, математике; 9-11-х классов по биологии, обществознанию	Декабрь, апрель (по итогам ВПР)	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.	Повышение качества подготовки к итоговой аттестации	
4.3	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2021.	постоянно	Руководители ОУ	Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
<b>5.</b>	<b>Работа с родителями (родительские собрания)</b>				
5.1	-порядок проведения ГИА - 2021 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	По графику классных родительских собраний ОУ	Руководители ОУ	Улучшение качества подготовки к ГИА	
5.2	- обсуждение результатов оценочных процедур	По графику классных родительских собраний ОУ	Руководители ОУ	Улучшение качества подготовки к ГИА	
5.3	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2021 (для 9,10,11 классов)	По графику классных родительских собраний ОУ	Руководители ОУ	Формирование осознанного выбора предметов для сдачи экзаменов	
5.4	- обсуждение учебных достижений учащихся (2-11 классы), в том числе районные мониторинги, РПР, пробные ЕГЭ, ВПР	По графику классных родительских собраний ОУ	Руководители ОУ	Получение родителями объективного представления о деятельности и школы, успехах и проблемах учащихся	
5.5	-пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины,	По графику классных родительских собраний ОУ	Руководители ОУ	Получение родителями объективного	

	индивидуальная работа с родителями	их собраний ОУ		представления о деятельности и школы, успехах и проблемах учащихся	
5.6	Выездные родительские собрания	По графику управления образованием	Коннова И.Н., Сафонова Е.В. Руководители ОУ	Сформированность представлений родителей по вопросам организации и проведения ГИА	
5.7	Индивидуальная работа с родителями	По заявкам	Руководители ОУ	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся	
<b>6.</b>	<b>Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты</b>				
<b>6.1.</b>	<b>Изучение деятельности школ</b>				
	Изучение деятельности ОУ по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка, МБОУ СОШ с. Луков Кордон, МБОУ СОШ с. Камышки	По отдельному плану	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.	Анализ итогов изучения деятельности ОУ. Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами	
<b>7.</b>	<b>Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в Александрово-Гайском районе на 2021/2022 учебный год (2022/2023, 2023/2024)</b>				
7.1	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	ежегодно	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.	Справки по итогам деятельности школ. Повышение качества ВШК	

7.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА.	Октябрь-апрель, Ежегодно, по отдельному графику	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в рамках подготовки к ГИА в школах с низкими результатами обучения	
7.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	Ежегодно Август-сентябрь	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА	
7.4	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий УО	В течение года	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
7.5	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады	В конце учебного года	Коннова И.Н.	Получение информации для принятия управленческих решений	
7.6	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	Декабрь, май Ежегодно	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	
<b>8.</b>	<b>Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР 2021</b>				
8.1	Инструктивно-методическое обеспечение проведения оценочной процедуры в форме ВПР: Концептуальное описание оценочной процедуры: -цели, задачи ВПР, группы участников; -план-график	30.08.2021 – 30.08.2022 (30.08.2022-30.08.2023.; 30.08.2023-30.08.2024) Проведение совещаний с руководителям и, заместителями руководителей по УВР, консультаций	Сафонова Е.В., Руководители РМО, Ответственные за проведение ВПР в ОУ	Готовность участников образовательных отношений к проведению ВПР 2021 года в штатном и апробационном режиме.  Проведение оценочной процедуры в соответствии с	

	<p>проведения ВПР 2022 (2023, 2024);  -порядок проведения ВПР 2022 (2023, 2024);  -сбор информации при проведении ВПР 2022 (2023, 2024);  -что собой представляет диагностическая работа по предметам учебного плана, описание работы по предмету, т.е. сопоставление заданий с требованиями ФГОС и ООП, критерии оценивания;  -подходы к использованию алгоритмов обработки результатов ВПР;  -направления анализа результатов ВПР;  -установление соответствия результатов заданным критериям;  -использование результатов ВПР группами потребителей;  -обсуждение результатов ВПР профессиональным сообществом.</p>	<p>для руководителей РМО, ответственных за проведение ВПР в ОО:  - не менее раза в четверть (первое полугодие), по мере необходимости с января 2022 (2023, 2024) года</p>		<p>нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, а также согласно концепции оценочной процедуры в форме ВПР.</p> <p>Проведение совещаний с руководителями, заместителями руководителей по УВР, консультаций для руководителей РМО, ответственных за проведение ВПР в ОО:  - не менее раза в четверть (первое полугодие), по мере необходимости с января 2021 года.</p> <p>Августовская конференция 2021 года, педагогические советы в ОО, родительские собрания.</p>	
8.2	<p>Организационно-технологическое обеспечение процедуры ВПР 2022 (2023, 2024)</p>	<p>Март-апрель 2022 (2023, 2024)</p>	<p>Руководители ОО  Контроль: общественные наблюдатели, специалисты Управления образования</p>	<p>Наличие достаточного количества бумаги.  Техническая готовность копировальной техники.  Единообразие условий проведения ВПР в муниципалитете.</p>	

				конфиденциальность всех данных в ходе ВПР. Порядок в ОО, в аудиториях в ходе проведения ВПР. Сохранность базы результатов ВПР	
8.3	Кадровое обеспечение процедуры ВПР -привлечение, подготовка, обучение независимых общественных наблюдателей; -обучение различными формами взаимодействия ответственных за проведение ВПР в ОУ (коллективные и индивидуальные консультации, совещания, по телефону, по электронной почте и др.);	Январь – март 2022 (2023, 2024)	Руководители ОО, Сафонова Е.В.	Психологическая и технологическая готовность кадров к оценочной процедуре. Обеспечение единообразия условий привлечения, подготовки кадров к проведению ВПР. Предотвращение конфликтов интересов в процессе проведения оценочной процедуры.	
8.4	Организация на муниципальном уровне контроля соблюдения порядка проведения ВПР, Плана-графика, нормативно-правовых документов посредством привлечения: -независимых общественных наблюдателей; -выезда в ОО специалистов управления образованием; -организации видеонаблюдения во всех ОУ;	Согласно Плану–графику, приказу управления образованием и приказам ОО	Руководители ОО, независимые наблюдатели, специалисты Управления образования, муниципальный координатор ВПР: Сафонова Е.В.	Приказы управления образованием: -Об участии ОУ района в проведении ВПР; Соблюдение порядка проведения ВПР и Плана-графика. Обеспечение объективности результатов.	

10.1	Организация работы «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ВПР по телефону 8-(845-78)-2-18-79	круглогодично	Коннова И.Н., Сафонова Е.В.		
10.2	Размещение на сайте в специальном разделе «ВПР» и в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с проведением ВПР и других процедур оценки качества образования	По мере состоявшегося события	Кондрашова С.С.	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования	
10.3	Организовать деятельность РМО педагогов-психологов по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к ВПР	2021 (2022, 2023, 2024)	Гуреева С.И.	Формирование позитивного отношения участников образовательных отношений к ВПР Создание комфортного психологического климата в период подготовки и проведения ВПР	
10.4	Контроль проведения родительских собраний в классах о целях, порядке проведения ВПР, подготовке и участии обучающихся в ВПР	Март - апрель 2022 (2023, 2024)	Специалисты УО	Протоколы родительских собраний, подписи родителей о получении информации	
10.5	Организовать работу участников образовательных отношений с сайтами ФИОКО, ФИПИ, НИКО, РЦОКО, и др.	Постоянно	Руководители РМО, руководители ОО	Информирование педагогов о порядке проведения ВПР, о демоверсиях, о банке открытых заданий и др.	