

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АЛЕКСАНДРОВО – ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 14.07. 2022 г. № 160

с. Александров – Гай

**«Об эффективности принятых мер
по развитию системы воспитания
обучающихся и формированию
ценностных ориентаций обучающихся
Александрово-Гайского района
в 2021 - 2022 учебном году»**

Во исполнение приказа Управления образования района от 30 июня 2021 года № 132 «Об итогах оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Александрово-Гайского района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

п.1. Утвердить итоги оценки эффективности принятых мер по развитию системы воспитания и формированию ценностных ориентаций обучающихся Александрово-Гайского района (приложение).

п.2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций района учесть выводы, содержащиеся в итогах оценки эффективности принятых мер по развитию системы воспитания и формированию ценностных ориентаций обучающихся, при планировании организационной и методической работы в 2022/2023 учебном году.

п.3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Кондрашову С.С., методиста Управления образования.

Начальник Управления
образования



О.В.Нейфельд

Приложение к приказу Управления образования
Александрово-Гайского района
от 14 июля 2022 г. № 160

**Итоги оценки эффективности принятых мер
по развитию системы воспитания и формированию ценностных ориентаций
обучающихся в Александрово-Гайском районе**

По итогам исполнения приказа Управления образования от 30 июня 2021 года № 132 «Об итогах оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Александрово-Гайского района» проведен анализ эффективности принятых мер Управлением образования района по развитию системы воспитания и формированию ценностных ориентаций обучающихся района. Оценка проведена по результатам анализа документов и материалов, размещённых в 2021—2022 учебном году в открытом доступе, по ссылкам, предоставленным общеобразовательными организациями. Оценка подвергнуты представленные документы, закрепленные нормативно, протоколы совещаний, а также исполнение материалов, которые не закреплены нормативно, но направлены письмами Управления образования, в адрес организаций, участвующих в воспитании обучающихся.

В течение 2 лет в районе проводилась оценка сформированности ценностных ориентаций согласно приказам Управления образования Александрово-Гайского района от 16 сентября 2020 года № 138 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях района, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», от 24 сентября 2021 года № 204 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях района, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ». Из всей группы изученных показателей в качестве основных индикаторов сформированности ценностных ориентации были отобраны:

— ценность социальной активности как проявления активной жизненной позиции, выражающаяся в стремление влиять на свою жизнь и окружающие условия через социально одобряемые формы ее проявления (волонтерская деятельность, участие в детских общественных организациях, ученическом самоуправлении, патриотических акциях и иных аналогичных мероприятиях);

- ценность самоконтроля поведения как проявления сознательной активности по управлению своими поступками в соответствии с убеждениями и принципами, представлениями о собственной безопасности и безопасности окружающих и ценности здоровья.

Для управления развитием системы воспитания и ценностных ориентаций обучающихся в районе были приняты следующие меры.

С 1 сентября 2021 года в 100% общеобразовательных организаций внедрены рабочие программы воспитания, направленные на формирование ценностных ориентации обучающихся (1718 обучающихся). Все программы соответствуют предъявляемым к ним требованиям. Утверждены муниципальные планы— графики корректировки рабочих программ воспитания в связи с переходом на обновленный ФГОС с 1 сентября 2022 года, даны адресные рекомендации по доработке рабочих программ воспитания в части преемственности ценностных основ воспитания по уровням общего образования.

Создана и действует сеть муниципального тьютора и педагогической команды, задача которых заключается в организации методической помощи и экспертизе рабочих программ воспитания в школах на предмет их направленности на формирование ценностных ориентиров. Проведена серия методических семинаров, также педагоги района прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблемам реализации ценностного компонента при внедрении ФГОС — 3. В результате проведенной работы создан банк лучших рабочих программ воспитания, которые могут использоваться образовательными организациями в качестве образца при приведении рабочих программ воспитания к требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Выявлены лучшие практики проектирования ценностно-ориентированных модулей рабочей программы воспитания с уникальным содержанием:

- «Школьные общественные объединения» (МБОУ СОШ №1 с.Александров-Гай);
- «Школьные медиа» (МБОУ СОШ №3 с.Александров-Гай);
- «Волонтерство и детские общественные объединения» (МБОУ СОШ №2 с.Александров-Гай).

В районе организована работа по выявлению профессиональных дефицитов и методическая работа по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников через выявление и распространение лучших практик организации воспитательной деятельности в формате активного педагогического общения и наставничества.

Обобщены лучшие муниципальные практики взаимодействия семьи и школы (организация и поддержка родительского просвещения, родительских лекториев, семейных клубов, детско—родительских сообществ, соответствующие материалы размещены на сайте Управления образования. Во все общеобразовательные организации направлены и успешно применяются в работе Методические рекомендации по формированию ценностных основ волонтерства, детских общественных организаций и ученического самоуправления, разработанные ГАУ ДПО «СОИРО».

Представление лучших практик воспитания на муниципальном уровне осуществляется в рамках конкурсного движения — конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Александрово-Гайского района «Самый классный классный!», м у н и ц и п а л ь н ы й этап регионального конкурса инновационных практик «Формула воспитания», «Лучший ученический класс».

Проводится ежеквартальный мониторинг использования общеобразовательными организациями единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) dobro.ru, предусматривающий достижение показателей федеральных проектов «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание». Проведены инструктивные совещания с руководителями общеобразовательных организаций, по вопросу развития ценностных ориентиров волонтерства и детских общественных организаций.

Для развития добровольческой деятельности в школах района были приняты следующие меры:

- назначены ответственные лица из числа заместителей и сотрудников за проведение информирования обучающихся о волонтерских и ресурсных центрах, сайтах, проводимых ими мероприятиях и реализуемых проектах;
- не реже 1 раза в месяц проходят уроки добровольчества;
- организовано ознакомление обучающихся с программой юных волонтеров «Ты решаешь!»
- во всех школах созданы отряды волонтеров с обязательной регистрацией на сайте dobro.ru.

Принятые меры позволили увеличить охват добровольческой деятельностью с 111 до 435 человек. Охват учащихся составил 24,23%. Принятые меры оказались достаточно эффективными, так как позволили достичь федерального показателя в 12,9% по охвату детей добровольческой деятельностью, что свидетельствует о системной работе в данном направлении.

Ежегодно волонтеры принимают участие в международной акции «Сад Памяти», акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти». В рамках экологического направления все волонтерские отряды приняли участие в проекте «Всемирный день чистоты «Сделаем!»; в акции «Школа – территория, свободная от курения», «Голубая волна». Среди направлений деятельности особо следует выделить оказание помощи гражданам пожилого возраста в рамках проекта «Делай Добро».

В систему патриотического воспитания вовлечено 1713 обучающихся, 100% (в т.ч. в возрасте от 6 до 13 лет — 1138, 100%, от 14 до 19 лет — 575, 100%); на территории района действуют 27 детских общественных объединений («Юные инспектора движения», «Юные друзья пограничников», «Юные друзья полиции» (далее ЮДП), «Юные помощники пожарных», «Волонтеры» и др.). Количество участников детского общественного движения из числа обучающихся общеобразовательных организаций – 843 человека (49,2% от общей численности обучающихся).

В результате принятых мер по индикатору «Социальная активность» в группах учащихся в 2020-2021 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	22 %	69 %	9 %
10-11 классы	28 %	58 %	14 %

По индикатору «Социальная активность» в группах учащихся в 2021- 2022 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	18 %	64 %	18 %
10—11 классы	29 %	61 %	10 %

По индикатору «Самоконтроль поведения» в группах учащихся в 2020— 2021 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	20 %	67 %	13 %
10-11 классы	9 %	71 %	20 %

По индикатору «Самоконтроль поведения» в группах учащихся в 2021— 2022 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	18 %	62 %	20 %
10—11 классы	19 %	74 %	7 %

По всем результатам четко прослеживается единая закономерность позитивной динамики в сформированности ценностных ориентаций по мере взросления детей, что объясняется большим опытом включения обучающихся в социально одобряемые форматы общественной деятельности. Анализ эффективности принятых мер по развитию системы воспитания в Александрово-Гайского района позволяет сделать следующие выводы и рекомендации.

1. Принятые Управлением образования меры по различным направлениям деятельности в сфере воспитания и формирования ценностных ориентиров личности оказались достаточно эффективными, так как они позволили добиться существенных результатов.

2. Целостная и системная работа по сопровождению внедрения рабочих программ воспитания позволила добиться существенных сдвигов в качестве рабочих программ воспитания, направленных на формирование у обучающихся ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, ценностных ориентаций в области личностного развития.

3. Эффективной оказалась система мер и мероприятий по формированию ценностей социальной активности через вовлечение обучающихся в просоциальную работу — волонтерскую (добровольческую) деятельность, детские общественные объединения, что привело к достижению целевых показателей федеральных проектов «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание».

4. В целях повышения эффективности реализации в общеобразовательных организациях рекомендуется введение в общеобразовательных организациях должности «советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями», что позволит обеспечить интеграцию задач федеральных проектов в систему работы общеобразовательной организации, активное вовлечение в процесс воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, модерацию взаимодействия с детскими общественными организациями, медиацию в решении острых вопросов между взрослыми и детьми.