

Я - Учитель

„Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, стать - он будет лучше того учителя, который прошел все каникулы, но не имеет никакой любви к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель”.

Лев - Биолог

У меня необыкновенный прогрессия. Я - первый учитель школы Александровской гимназии, которые где-то давно открыли для себя этот большой, непрекращающийся прогресс. Так я учитель и всегда хотел и хотелось. Я всегда стала быть хорошим учителем, и потому вопрос о сути этой прогрессии для меня далеко не праздничный.

Прииде в школу в качестве учителя, я понял, что еще представление об этой прогрессии было, можно сказать, не совсем верным. Я понял, что быть учителем не значит, только веселые уроки и проводить мероприятия, это гораздо больше, чем прогрессия, это образование образ жизни. Быть этого тружеником, но я не сдавалась, я преодолевала их, училась на своих и чужих ошибках, разбивалась как гибок и прозраченок. Постепенно я вышла в школьную жизнь, нашла подруг и друзей и родители.

Я изменила свою прогрессию, потому что я постоянно учусь жить - то новому у жизни, то знания и ставить, и у делать, которые я буду. Каждый урок приносит новые открытия не только моим воспитанникам, но и мне как учителю, ведь с каждым классом работе строится по-разному, и в каждом возникает множество способов объяснения того или иного материала, придумываются новые игры и упражнения, подбираются новые темы, которые необходимы будущим урокам.

Работая в школе, я пришла к убеждению: чтобы стать совершенным учителем, мастером своего дела, надо не только открыть знати свои предмет, но и знати жизни, но и стремиться идти в ногу со временем. Уважать старое традиции и не бояться нововведений, изучать новые технологии и методики в преподавании, постоянно учиться, совершенствовать сильней, творить, не останавливаться

на воспитанниками.

Работая над собой, я всегда помню, что непрерывное авторитетное для детей деление стать логи-логистическое искусства как педагога, мои знания и жизненный опыт авторитет в моем понимании это не требование беспредметного послушания, авторитарное управление ребенком, постоянное духовное общение с детьми, единение проникновение в мир мыслей, чувств, переписывающие друг друга. Поэтому я, как современный учитель, не только учу детей, но и сама учусь у своих учеников.

Я считаю, что самое главное в методе учителя - это терпение и понимание. Тебя должен быть одновременно добрым и строгим. Самое главное возрастить из учителей хороших людей. Жизнь учителя - это постепенное самосовершенствование. Прежде чем требовать этого от других, необходимо начать с себя. Тебя должен не только обладать возможностями в своем предмете, но учить виноватые из спорных ситуаций, подбирая правильное слово в каждой конкретной ситуации, направлять учеников на правильный путь решения проблем, обладать широкими способами запасом, учить находить общие языки, как с классами, так и с каждым учеником.

Работа с детьми приносит мне гордость и энергии. Дети не дают скучать. Каждый день они становятся старше и умнее. Успехи детей делают нас, учителей, счастливее. Успех педагогической деятельности во многом зависит от его умения находить правильное отношение к детям. В моем, еще небольшем, прошлее профессии, я радость, чувство гордости за достижение своих учеников, и быть, чувство несостыдимости в результате каких-то неудач, но никогда я не испытывала чувство скучи и пустоты.

Каждый ребенок в чем-то талантлив. Задача учителя состоят не только в том, чтобы раскрыть такого предмета, учить его изучению, наказывать за будущее и наказывать, но, в первую очередь, открыть в ребенке то хорошее и честное, о чем он даже сам не догадывался. Каждой моей ученик знает свои слабые и сильные стороны и никогда не падает духом. Он всегда может сказать: да, пусть я не очень хорошо пока решал задачи, зато я прекрасно могу что-то другое, потому что я успешен в спорте.

Успех каждого ученика, я делаю достижением всего класса, поддерживая интерес к учебе и познанию своих ребят. Такие самые спортивные создают ситуацию успеха не только и привлекают спортик к волнистоподвижанию. Этим лучше всего - то и тому - это цель, на которую каждого учителя. Добиться этого возможно кропотливой трудали и искренней любви к своему делу.

Учителя, как никто другой должны управлять своим чувствами, интуициями, быть примером для детей - ведь различные проявления своих эмоций, отношения к людям о передает педагогам педагогику науки высокого профессионального мастерства.

Уверена, бесстрастность, оскорбительное отношение к детям наложит глубокие душевные травмы, среди которых заслуживает и воспитания.

Как я понимаю своё „я - учитель“? Всё это я - том самой учитель, на которого смотрят государство, администрация, чиновники и члены общества, педагоги, ученик. А как, собственно, я изучаю себя в роли учителя, тем жить? Что мне важно и дорого в моей профессии? Я сама для себя определила свои профессиональные и прервоспособительные приоритеты, сама сделала выбор своей профессии и тех принципов, которыми буду в неё руководствоваться. Сама для себя решив, какие качества будут сопровождать меня в жизни. И я должна научить этому общиру тем, кому мне доверяю. Мне важно и нужно, чтобы меня понимали и со своей стороны, ведь я - новый человек, а не запрограммированный исполнитель должностных инструкций. Мне важно, чтобы дети мне верили и доверяли, и для этого я должна быть честной с ними и сама с собой. А иначе поганя. Учитель по природе своей прогрессии - социодемон. Социодемон с большими буквами, что он творит человека. Мне важно, чтобы у меня была возможность творчества и чтобы возможности у меня не забирали. Мне важно, чтобы меня не ограничивали пессимистичными ожиданиями. Мне важно чувствовать себя воспребованной и нужной школе.

Учитель XXI века должен обладать важными навыками, необходимыми для работы с новыми учениками, быть как педагогом в новые педагогические технологии, подкованным в новых образовательных документах, а ещё он должен быть искренним, честным, наставником, мудрым и, главное, страстившим! Всё это можно в старом учительскую могут быть прекрасные ученики.