

МБОУ с.с. Луков Кордон
учитель начальных классов
Туманова Мейрамгуль Макемутовна
Зесе "А" - учитель".

"В каждом человеке - солнце,
только дайте ему светить."
Сократ.

Первый учитель! Как много значит он в жизни каждого из нас. С детства я мечтала стать учителем и шла к этой цели. Даже первые уроки, покала, что сделала правильным выбор - посвятить свою жизнь детям. В течение 6 лет я учу детей, отдаю им частички сердца и души, не жалея сил и времени.

Учитель - профессия особая, но-моему именно, самая важная в мире. Его трудом создается величайшая ценность на земле - Человек.

С самого первого вступления на порог школы педагог замечает самого дорогого человека - маму. Он становится всем для ребенка: родителем, наставником, примером для подражания.

В школе, где есть радость и горечь, вздохи и радения, тепло учительских глаз и свет детских улыбок, бессонные ночи и уроки детских открытий. Тому, кто не постиг тайной нашей работы, она кажется будничной: дневники, тетради, журналы, уроки. А, по сути

своей, она радостная, так как
с нами рядом самые чистые
и искренние люди - наши дети.

Я убеждена, что все дети
хорошие. Нет "плохих" детей.
Учителю важно любить их
всех одинаково: шалуна и пос-
лушного, сообразительного и тупо-
духа, ленивого и примерного,
а многим помочь стать лучше.

Надо делить доброту души поровну между
своими воспитанниками. Доброта и любовь
к детям должно быть главным стилем
педагогической деятельности общение с ребен-
ком.

Я всегда внушаю своим ученикам motto:
"Вы не хуже других, вы не лучше. Вы - это вы.
У каждого из вас свой характер. Только от
вас зависит, какой из вас выйдет личность -
положительная или отрицательная." И помо-
гаю воспитывать в каждом ребенке положи-
тельные нравственные качества через литера-
туру, внеклассные мероприятия, коллективные
творческие дела, собственный пример. Учу
различно оценивать различные жизненные
ситуации, с которыми приходится встре-
чаться нашим детям.

Не так давно главной задачей учителя
начальных классов было научить школьников
определенным знаниям, умениям, отработать
их и закрепить навыки. В наше же стре-
мительно развивающееся время этого уже

недостаточно: необходимо не только „вливать“ какие-то знания, а научить добывать их, научить учиться.

Учитель сегодняшнего дня - это человек, преданный своему делу и своим ученикам. Современный учитель - это профессионал, владеющий комплексом качеств, которые способ-

ствуют успешной передаче знаний. Когда надо, он артист, художник, а потребуете-писатель, спортсмен, певец.

На уроках я не только улыбаюсь, но бываю и требовательной, строгой, заставляю думать каждого ученика. Я учу критически относиться к собственным идеям и мнениям других, а так же стараюсь внести разнообразие в учебный процесс через применение методов и приёмов разных педагогических технологий.

У учителя не должно быть уроков главных и второстепенных. Все задания на уроках должно иметь не только обучающий, но и развивающий характер. Любой вопрос дети воспринимают как игру, но на самом деле учатся рассуждать, доказывать. Моя работа строится с учётом личности ребёнка, его потенциалов и возможностей. Учитель начальных классов не только должен учить письму и счёту, но и добру, отзывчивости, сопереживанию, сотрудни-

интересу, потому что „кто не познал науку добра, тому всякая иная наука во вред“. Учитв детей быть людьми, учитв любить и почитать родную природу, учитв уважать старших, учитв быть хорошими товарищами. Вот мои основные принципы образования.

Я руководствуюсь этими принципами, и каждый утроем, проходя „дорогою приветствий“, когда все дети здороваются и улыбаются мне в ответ, я вижу в каждом из них доказательство того, что эти идеи - верны. Ребята гордятся мне что-то рассказать, поделиться чем-то своим, что их озадачило или тревожит. Они - люди будущего и прекрасно знают, что я тоже очень хочу их понять, хочу удивиться вместе с ними и помочь им создать такой Новый мир, который будет лучше и счастливее. На самом деле, понять окружающего самому ребёнку очень сложно, и он нуждается в помощи взрослых. Но любой ли взрослый может ему в этом помочь? Я думаю - нет. Помочь может только тот, кто сам в достаточной мере овладеи знаниями об этом новом, живёт в нём, принимает новое, верит в будущее и самое главное - сам способен измениться в соответствии с требованиями времени.

„Мой ребёнок не хочет читать, его трудно заставить сесть за уроки, он не хочет мыть посуду...“ - возмущаются современные родители. „Дети болтают на уроке, ничего не слушают...“ - жалуются учителя. Ленивый ребёнок - кто он? Это прежде всего человек, страдающий от отсутствия любви. Без любви ученика - это всегда беда ребёнка, родителей и учителя. И эта беда возвращается там, где нет интереса. Что же делать? И здесь я предлагаю пробудить интерес, через неосознанность, загадочность, игру, чувство юмора, пример из жизни.

Суть моей педагогической деятельности состоит в трёх заповедях: любовь к детям и безграничная вера в их возможности; непрерывный поиск наиболее эффективных способов работы; сотрудничество с детьми и их родителями.

Основной смысл моей работы - это внести в мир детства все нравственные ценности, помочь ребёнку открывать этот мир во всём его богатстве и многообразии.

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, фантазии и творчества. Мало стать мастером своего дела, надо самому быть интересным человеком, творческой личностью.

Учитель - это человек, несущий детям

доброе, разумное, вечное. Человек, оставивший негатив за порогом школы, как бы тяжело не было на душе. Учитель, должен помнить народную мудрость: „Как аукнется, так и откликнется“. Потому что, от учителя во многом зависит, что нам откликнется в недалеком будущем.

Я понимаю, что профессия учителя — это труд человека, прежде всего над самим собой: своим сознанием, своей волей, своими мыслями. И только научившись работать над собой, можно учить других, осознавая, что делаем великое дело во имя будущего, ведь будущее — это дети. Чем больше я работаю, тем чаще приходит осознание того, что, всё-таки, моя профессия — лучшая в мире!