



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

На 15.09.2021 № 625
от _____

413370 Саратовская область
С. Александров Гай, ул. Советская, 15
Тел. (845 78) 2-21-38
Факс (845 78) 2-21-38

**Протокол № 8
Совещания руководителей образовательных организаций при Управлении
образования администрации Александрово-Гайского муниципального района**

от 15 сентября 2021г.

Присутствовало - 22 человека
Отсутствовало - 0

Председатель совещания – Нейфельд Ольга Витальевна, начальник Управления образования
Секретарь совещания – Кондрашова Светлана Сергеевна, методист Управления образования

Повестка дня:

1. О выполнении адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях Александрово-Гайского муниципального района по направлениям:

А) Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- Система оценки качества подготовки обучающихся – Сафонова Е.В., методист Управления образования;
- Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях –
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – выступили директор МБОУ СОШ с. Камышки, МБОУ СОШ с. Луков Кордон, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка.
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся – Сафонова Е.В., руководители ОУ.

Б) Механизмы управления качеством образовательной деятельности

- Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района – Коннова И.Н., начальник РМК, директор МБОУ СОШ с. Варфоломеевка Ахметова Г.Ж.,

директор МБОУ СОШ с. Канавка, директор МБОУ СОШ с. Луков Кордон, МБОУ СОШ п. Приузенский;

- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников – Копнова И.Н., начальник РМК, директор МБОУ СОШ с. Варфоломеевка, директор МБОУ СОШ п. Приузенский, директор МБОУ СОШ с. Луков Кордон.

- Система воспитания и социализации обучающихся- Кондрашова С.С., руководители ОУ

- Система мониторинга качества дошкольного образования - Логачева И.В.

Выступили:

В целях промежуточного контроля выполнения рекомендаций по результатам анализа мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях Александрово-Гайского муниципального района были заслушаны руководители образовательных организаций района.

Система оценки качества подготовки обучающихся

«Система оценки качества подготовки обучающихся» выступила методист Управления образования Сафонова Е.В.

Сафонова Е.В. ознакомила присутствующих с анализом работы школы за 2020/21 уч.год, в котором особое внимание было уделено показателям и критериями проводимого мониторинга. По итогам анализа выявлены проблемные зоны и факторы, непосредственно влияющие на образовательный результатов общеобразовательных организациях района:

- школы с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- кадровый дефицит педагогических работников в малокомплектных школах;

- слабая материально-техническая база в малокомплектных школах.

С целью оказания помощи ИНОР и ШФНСУ были разработаны планы повышения качества образования, где предусмотрена работа и по повышению качества подготовки обучающихся, и по методической поддержке педагогических работников, и по улучшению материально-технической базы этих школам.

РЕШЕНИЕ:

Руководителям общеобразовательных организаций:

в течение 2021-2022 учебного года:

1.1. Обеспечить выполнение «Плана-графика подготовки и проведения мероприятий по оценке качества образования на территории Александрово-Гайского района в 2021/2022 учебном году»;

1.2. Использовать результаты диагностики профессиональных затруднений педагогов организации процесса управления профессиональным развитием педагогов;

1.3. В рамках национального проекта «Образование» продолжить участие ОО в создании центров «Точки роста».

1.4. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

1.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» выступила методист Управления образования Сафонова Е.В.

Сафонова Е.В. ознакомила присутствующих с анализом работы школы за 2020/21 уч.год, в котором особое внимание было уделено показателям и критериями проводимого мониторинга. По итогам анализа выявлены проблемные зоны и факторы, непосредственно влияющие на вопросы самоопределения и профессиональной ориентации общеобразовательных организациях района:

- не разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся;
- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

С целью оказания помощи были даны необходимые рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся 9-11 классов МБОУ СОШ 1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай. Кроме того, были проведены ряд семинаров, «круглых столов» в целях информирования по данному вопросу, а также даны полезные ссылки на интернет-ресурсы по профориентации.

РЕШЕНИЕ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций в течение 2021-2022 учебного года:
 - 1.1. Реализовывать совместный план работы с учреждениями и организациями района организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.
 - 1.2. Реализовывать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся.
 - 1.3. Продолжить участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.

«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» выступила метод. Управление образования Сафонова Е.В.

Сафонова Е.В. ознакомила присутствующих с анализом работы школы за 2020/21 учеб. год, в котором особое внимание было уделено показателям и критериями проводимого мониторинга. Итогом анализа выявлены проблемные зоны и факторы, непосредственно влияющие на образовательный результат, в школах с низкими результатами обучения:

- низкая мотивация к обучению у обучающихся;
- кадровый дефицит педагогических работников;
- слабая материально-техническая база.

Для повышения низкой учебной мотивации обучающихся была проведена следующая работа: создан банк данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебной мотивации; создан банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации; начал реализовываться проект «Повышение мотивации учения посредством реализации игры»; была проведена диагностика уровня учебной мотивации обучающихся; обеспечена позитивная динамика уровня обученности; повышен средний балл по ОГЭ и ЕГЭ; сформирована у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9-11 классы); обеспечено единство внеурочной и урочной систем образования; начала развиваться система наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).

Методическая поддержка педагогов и руководителей ПНОРов осуществлялась через организацию семинаров-практикумов, семинаров-тренингов, мастер-классов на базе лучших учителей районных стажировок, выездных мероприятий, вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства (информация прилагается), проведение ежегодных мониторинговых исследований (РЦОКО, ВПР, НИКО).

Низкий уровень оснащения школы МБОУ СОШ с. Новоалександровка им. Героя Советского Союза Ф. Д. Глухова Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области в рамках национального проекта «Образование» создан центр «Точки роста» на базе ОО; школа оснащена современным оборудованием кабинета химии и физики для реализации проекта «Точки роста»; обновилось устаревшее оборудование. В МБОУ СОШ с. Луков Кордон и МБОУ СОШ п. Приузенский вошли в программу в 2021-2022 у.г. С 01.09.2022 года в этих общеобразовательных организациях начнут действовать «Точки роста». Ведётся работа по заключению договора с компанией Ростелеком на подключение дополнительной высокоскоростной линии сети «Интернет» в этих общеобразовательных организациях.

РЕШЕНИЕ:

1. Руководителям МБОУ СОШ с. Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова, МБОУ СОШ с.Луков Кордон, МБОУ СОШ п.Приузенский:

До конца 2021 года:

- 1.1.Продолжить выполнение плана-графика, направленных на реализацию муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения в Александрово-Гайском муниципальном районе на 2021-2023 годы и «Дорожной карты»;
2. Руководителям МБОУ СОШ с.Луков Кордон, МБОУ СОШ п.Приузенский:

2.1.Продолжить работу по организации мероприятий по укреплению, развитию кадрового потенциала школы, функционирующей в сложных социальных условиях; по обновлению материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями; по организации методических мероприятий по устранению недостатков образовательного процесса; по совершенствованию воспитательной работы через укрепление взаимодействия школы с родителями.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Приняты меры по системному контролю за реализацией программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в публичном доступе, на сайтах образовательных организаций, отметили руководители. Ведется работа по выстраиванию системы психолого-педагогического сопровождения детей, проявивших способности в различных сферах деятельности. Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методов обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Совершенствуются механизмы подготовки и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

РЕШЕНИЕ:

1. Разработать план мероприятий по повышению уровня организаторской работы педагогических коллективов ОУ и по мотивации к участию обучающихся в мероприятиях различного уровня на 2021/2022 учебный год;
2. Распространить положительный опыт работы по организации участия в конкурсах, мероприятиях различного уровня на заседаниях РМО
3. Охватить дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами детей с ОВЗ и детей - инвалидов, за счет использования материально-технической базы Центров «Точка роста»
4. Выполнить индивидуальные образовательные маршруты для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам. Продолжить методическое сопровождение работы с одаренными детьми.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района

По данному направлению были заслушаны руководители МБОУ СОШ с. Варфоломеевка, МБОУ СОШ с. Луков Кордон, МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ п. Приузенский, которые представили Дорожные карты по ликвидации неполной обеспеченности педагогическими кадрами. Ознакомились с планом работы по достижению обучающимися планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

РЕШЕНИЕ:

1. Руководителям МБОУ СОШ с. Варфоломеевка, МБОУ СОШ с. Луков Кордон, МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ п. Приузенский:
 - 1.1. Реализовать Дорожные карты по ликвидации кадрового дефицита в полном объеме до 1 сентября 2022 года;

- 1.2. Продолжить профориентационную работу с обучающимися по педагогическим направлениям;
- 1.3. Обеспечить повышение квалификации в области управления образовательной организацией педагогов, включённых в кадровый резерв.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников-

Педагоги приняли участие в региональных и федеральных исследованиях компетенций педагогов. Приняли участие в региональных конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года»; «Воспитатель года»; «Современный учитель»; «Педагогический дебют»; «Воспитать человека». Участие педагогических работников района в федеральных и региональных диагностических процедурах по оценки предметных и методических компетентностей учителей.

РЕШЕНИЕ:

Основная часть адресных рекомендаций выполнена на 100%.

1. Запланировать работу с педагогами для профилактики профессионально-эмоционального выгорания, личностного роста, активизации самообразования
2. Обеспечить повышение профессионального уровня педагогов, увеличение числа педагогов с высшей категорией.
3. Обеспечить методическую и организационную поддержку начинающим руководителям РМО, назначить наставников из числа опытных руководителей.

Система воспитания и социализации обучающихся.

По данному направлению выступили Кошдрашова С.С., методист Управления об Комплекс мер по повышению эффективности системы организации воспитания и социализации обучающихся строится в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», где сформулирована важнейшая задача воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Во многом четкость проведения процесса воспитания зависит от его планирования, содержания, научной основы. Все классные руководители района планируют свою деятельность с учащимися. Планы воспитательной деятельности соответствуют современным требованиям. В них четко поставлены цели воспитания, дан анализ деятельности класса, определены основные направления деятельности, особое внимание уделяется работе с семьями учащихся.

Во всех образовательных организациях разрабатываются и реализуются программы и планы, направленные на воспитание и социализацию обучающихся (рабочие программы воспитания, планы воспитательной и профилактической работы, программы внеурочной деятельности). Данные документы в полной мере включают проведение мероприятий:

-по гражданскому, патриотическому воспитанию обучающихся, формированию гражданской идентичности (в том числе уроки гуманитарного цикла, такие, как история, литература; функционирование школьных музейных комнат; внеучебная работа (беседы, классные часы, экскурсии к памятным местам, социальные проекты, мероприятия, приуроченные к памятным датам и др.).

-по духовно-нравственному воспитанию обучающихся на основе российских традиционных ценностей (учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»; классные часы «Россия – Родина моя», «Символы России» и др.; конкурс проектов «Герб нашего района»; совместные мероприятия с традиционными религиозными организациями и др.).

-по приобщению обучающихся к культурному наследию (дистанционные экскурсии по музеям России; классные часы «Памятники культуры Саратовской области», «День

православной книги», «Храмы России», «Этикет народов мира»; фестиваль «Декоративно-прикладное творчество народов России» и др.).

-по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья (сдача норм ГТО, соревнования по различным видам спорта; классные часы «В здоровом теле – здоровый дух», «Укрепляем иммунитет», «Профилактика простудных заболеваний», «Режим дня» и др.).

-по трудовому воспитанию и деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся (беседы о профессиях; организация различных акций: субботники, оказание помощи ветеранам; участие в проекте «Билет в будущее», просмотр уроков на портале «ПроеКТОриЯ», организация работы кружков и секций и др.).

-по экологическому воспитанию обучающихся (классные часы «Сохраним природу», «Всемирный день защиты животных» и др.; акции «Посади свое дерево», «Сад Памяти», «Голубая волна» «Птичья столовая»; конкурс экологических проектов» и др.).

-по популяризации среди обучающихся научных знаний (участие в научно-практических конференциях; школьные предметные олимпиады; участие в интеллектуальных играх и др.).

-по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся (развитие социально-психологической службы; классные часы по безопасности в сети Интернет; обеспечение пропускного режима; наличие систем видеонаблюдения и др.)

Вместе с тем, в ряде образовательных организаций деятельность по популяризации среди обучающихся научных знаний и по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся не выстроена систематически, проводятся отдельные мероприятия: МБОУ СОШ с.Луков Кордон, МБОУ СОШ п.Приузенский, МБОУ СОШ с.Варфоломеевка.

На основании представленных фактов можно сделать вывод, что организация воспитательного процесса осуществляется с учетом современных тенденций и на основе отечественных традиций. В целом уровень организации деятельности по реализации программ воспитания и социализации разных направлений в образовательных организациях можно оценить как высокий.

Большое внимание уделяется развитию ученического самоуправления и социальным институтам воспитания. Во всех школах района реализуется федеральный проект «Российское движение школьников». Ребята принимают активное участие во всех проектах данного объединения.

К концу 2021 года количество учащихся, вовлечённых в деятельность отрядов РДШ «Юные друзья полиции», «Юные друзья пограничников» и «Юные друзья пожарного» увеличилось с 785 до 843 человек.

Для развития добровольческой деятельности в МБОУ СОШ с.Новоалександровка, МБОУ СОШ с.Камышки, МБОУ СОШ с.Варфоломеевка, МБОУ СОШ с.Луков Кордон, МБОУ СОШ с.Канавка, МБОУ СОШ п.Приузенский были приняты следующие меры:

- назначены ответственные лица из числа заместителей и сотрудников за проведение информирования обучающихся о волонтерских и ресурсных центрах, сайтах проводимых ими мероприятиях и реализуемых проектах;

- не реже 1 раза в месяц проходят уроки добровольчества;

- организовано ознакомление обучающихся с программой юных волонтеров «Ты репашь!»

- во всех школах созданы отряды волонтеров с обязательной регистрацией на сайте добро.ру.

Принятые меры позволили увеличить охват добровольческой деятельностью 111 до 435 человек. Охват учащихся составил 24,23%. Принятые меры оказались достаточно эффективными, так как позволили достичь федерального показателя в 12,9% по охвату детей добровольческой деятельностью.

Ежегодно волонтеры принимают участие в международной акции «Сад Памяти», акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти». В рамках экологического направления все волонтерские отряды приняли участие в проекте «Всемирный день чистоты «Сделаем!»; в акции «Школа – территория, свободная от курения», «Голубая волна». Среди направлений деятельности особо следует выделить оказание помощи гражданам пожилого возраста в рамках проекта «Делай Добро».

В результате вовлечения обучающихся в деятельность объединений:

- повысилась успеваемость учащихся, возросла их общественная активность;
- детям нравится играть, бывать вместе, участвовать в совместных делах и отдыхать;
- дети быстро откликаются на полезные дела;
- развивается самоуправление учащихся;
- происходит эмоциональное единение коллективов;
- проявляется чувство гордости за свой отряд.
- особую активность проявляют мальчики, что немаловажно, а сменность должностей дает возможность проверить себя каждому члену, как организатору, так и исполнителю.

С целью повышения эффективности деятельности классных руководителей и обмена опытом по вопросам воспитания обучающихся в районе создано и успешно функционирует районное методическое объединение классных руководителей.

В прошедшем году на заседаниях РМО были рассмотрены следующие вопросы:

- «Содержание и планирование воспитательной работы»;
- «Ученическое самоуправление в формировании личностных качеств учащихся»;
- «Основные направления деятельности классных руководителей и документация педагогов»;
- «Формирование и диагностика профессиональных интересов учащихся».

На протяжении нескольких лет сохраняется 100% участие образовательных организаций в конкурсе «Лучший ученический класс».

Так же в целях повышения эффективности работы классных руководителей организовано прохождение педагогами курсов повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействия с детскими общественными объединениями. Всего на 2022 год подали заявки 64 классных руководителя. В 2021 году подобные курсы повышения квалификации прошли 56 классных руководителей.

Мониторинг деятельности образовательных организаций по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха показал, что такая форма оздоровления, как лагерь с дневным пребыванием детей в 2021 году был организован на базе 3 образовательных организаций. В 2021 году в оздоровительных учреждениях данного типа отдохнули и поправили свое здоровье 109 детей.

Принятые меры позволили увеличить охват детей различными формами деятельности в период каникулярного времени с 56% до 83%. Среди факторов, влияющих на данный показатель – ежегодная организация в летний период работы лагерей с дневным пребыванием детей, эффективная информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и родителей о различных формах отдыха и оздоровления детей как на территории муниципального района, так и за его пределами.

С целью увеличения охвата детей, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, во всех образовательных организациях, кроме МБОУ СОШ с.Варфоломеевка, МБОУ СОШ с.Луков Кордон, разработана Программа по формированию культуры здорового образа жизни. Обеспечили активное внедрение данной программы на учебных занятиях и во внеклассной работе.

Принятые меры позволили увеличить охват учащихся программой здорового

образа жизни с 54% до 80%.

С целью увеличения охвата родителей программами педагогического просвещения во всех образовательных организациях ведётся работа по повышению компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. В школах организована работа родительских лекториев, круглых столов. До 2021 года в школах, расположенных в отдалённых селах района и имеющих нестабильное подключение к сети Интернет, было затруднительно организовать участие родителей в открытых родительских собраниях на сайте открытыеуроки.рф.

В рамках федерального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» МБОУ СОШ с.Канавка, МБОУ СОШ с.Варфоломеевка, МБОУ СОШ с.Новоалександровка подключили к высокоскоростному Интернету, что позволило увеличить охват участия родителей в родительских собраниях в режиме онлайн с 35% до 47%.

По итогам проведенного анализа эффективности принятых мер по совершенствованию системы воспитания в Александрово-Гайском муниципальном районе выявлены следующие проблемы:

- в МБОУ СОШ с.Варфоломеевка, МБОУ СОШ с.Канавка, МБОУ СОШ с.Новоалександровка принятых мер недостаточно для достижения федерального показателя в 12,9% по охвату детей добровольческой деятельностью;

- во всех общеобразовательных организациях района недостаточный уровень охвата родителей программой педагогического просвещения;

- в МБОУ СОШ с.Варфоломеевка, МБОУ СОШ с.Луков Кордон не ведётся системная работа по вовлечению обучающихся в программу по формированию культуры здорового образа жизни;

- в МБОУ СОШ с.Варфоломеевка, МБОУ СОШ п.Приузенский, МБОУ СОШ с.Канавка низкий охват обучающихся различными формами занятости в каникулярное

время;

- во всех общеобразовательных организациях недостаточный уровень прохождения классными руководителями курсов повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействия с детскими общественными объединениями.

РЕШЕНИЕ:

- принять меры, направленные на развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся: организовать проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, участие в добровольческих (волонтерских) мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня. Изучить опыт создания и осуществления деятельности добровольческого (волонтерского) отряда в МБОУ СОШ №1 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ №2 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ №3 с.Александров-Гай;

- разработать и внедрить в действие Программу педагогического просвещения родителей;

- МБОУ СОШ с.Варфоломеевка и МБОУ СОШ с.Луков Кордон принять меры по увеличению охвата обучающихся Программой по формированию культуры здорового образа жизни;

- принять меры, направленные на увеличение количества несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. В качестве примера изучить опыт работы в данном направлении МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ №2 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ №3 с.Александров-Гай;

- рекомендовать педагогам изучать лучшие практики по воспитанию и социализации обучающихся, участвуя в работе районных учебно-методических объединений;

- представлять свой опыт работы в конкурсах профессионального мастерства в

области воспитания и социализации обучающихся разного уровня;

- принять меры по увеличению количества классных руководителей в прохождении курсов повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействия с детскими общественными объединениями.

Система мониторинга качества дошкольного образования.

Слушали руководителей МБДОУ детский сад «Колосок» с. Александров-Гай, МБДОУ детский сад «Теремок» с. Александров-Гай, МБДОУ «Детский сад «Пчелка» с. Александров-Гай, МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Новоалександровка.

В ДОУ усилена методическая работа по совершенствованию программ личностного роста сотрудников, транслированию передового педагогического опыта внутри ДОУ. Организована просветительская работа по ознакомлению педагогов с требованиями профстандарта. Разработаны планы по повышению качества РППС в особенности разделов «Доступность среды» и «Безопасность среды».

РЕШЕНИЕ:

1. Проработать наличие управленческих решений, сроки их реализации и назначить ответственных участников – до 1 июня 2022 года;

2. привлечь активное внимание родительской общественности к вопросу контроля качества питания в ДОУ (согласование меню, размещение меню на сайте ДОО и т.д.) – до 1 июля 2022 года;

3. усилить работу по сокращению количества длительных пропусков воспитанниками ДОУ по другим причинам, которая приводит к повторной адаптации к условиям ДОУ и как следствие повышению заболеваемости – до 1 мая 2022 года.

/ **Председатель совещания**



Нейфельд О.В.