

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

08 февраля 2022 г. №028

с. Александров – Гай

**«Об организации и проведении
муниципального этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году**

В целях формирования позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее – педагогический работник) и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе, в соответствии с годовым планом работы Управления образования на 2022 год.

Приказываю:

- п.1. Провести муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году с 01 марта 2022 г по 28 марта 2022г.
- п.2. Утвердить:
 - п.2.1. Порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году (Приложение 1);
 - п.2.2. Состав оргкомитета-жюри по проведению муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году (Приложение 2);
- п.3. Руководителям ДОО:
 - п.3.1. Обеспечить участие в Конкурсе педагогов ДОО;
 - п.3.2. Представить все документы и приложения участников конкурса в соответствии с требованиями, согласно Положению.
- п.4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста Управления образования Логачеву И.В..

**Начальник
Управления образования**



О.В.Нейфельд

С приказом ознакомлена

Исп. Логачева Ирина Владимировна
Тел.: 2-18-79

Состав оргкомитета-жюри Конкурса

1. Председатель жюри - Коннова И.Н., начальник РМК;
2. Заместитель председателя- Ерошкин В.В. методист Управления образования;
3. Секретарь жюри - Логачева И.В., методист Управления образования;
4. Стамгазиева Г.Н., председатель районного профсоюзного комитета работников образования;
6. Котова А.А. – директор МБОУ СОШ №2 с. Александров Гай;
7. Даминова С. А. – руководитель местного исполнительного комитета партии «Единая Россия»
8. Чучуляну О.Г.- директор МБУ ДО «Центр Детского Творчества».

**Порядок проведения
муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», утвержденным министерством образования Саратовской области и Саратовской областной организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (приказ министерства образования Саратовской области).

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в целях:

- привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;
- формирования позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее – педагогический работник) и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогических работников;
- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Александрово-Гайского района, независимо от организационно-правовой формы и формы собственности.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

2.3. Возраст и стаж участников Конкурса не ограничиваются.

2.4. Участниками регионального этапа Конкурса являются победители муниципального этапа или лауреаты.

2.5. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года России».

3. Руководство Конкурсом

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет) с правом жюри муниципального этапа Конкурса (далее – Жюри).

3.2. Оргкомитет формируется из представителей Управления образования администрации Александрово-Гайского муниципального района, представителя районного профсоюзного комитета работников образования, родительской и педагогической общественности.

3.3. Оргкомитет:

- осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса;
- определяет порядок проведения, место и дату проведения Конкурса;
- организует прием и регистрацию конкурсных материалов;
- организует экспертную оценку конкурсных материалов;
- формирует состав участников очного тура Конкурса;
- создает условия для работы жюри во время проведения Конкурса;
- организует работу по психологической поддержке участников Конкурса;
- устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

3.4. Секретарь-координатор Оргкомитета:

- осуществляет прием и регистрацию поступивших материалов;
- направляет материалы на экспертизу;
- обеспечивает взаимодействие между участниками и организаторами Конкурса;
- формирует пакет документов и материалов для рассмотрения на заседании жюри.

3.5. Жюри Конкурса формируется из представителей Учредителей, представителя районного профсоюзного комитета работников образования, родительской и педагогической общественности.

3.6. Жюри осуществляет свою деятельность в два этапа:

1-й этап – I тур Конкурса (отборочный, заочный) – ознакомление с документами участников Конкурса и оценка представленных материалов (с 01 марта по 11 марта 2022 года).

2-й этап – II тур Конкурса (очный) и III тур Конкурса (финальный, очный) – оценка выступлений участников Конкурса, принятие решения о присвоении званий победителя, призёров и лауреатов Конкурса (с 14 марта по 28 марта 2022 года).

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится Управлением образования администрации Александрово-Гайского муниципального района с 01 марта 2022г. по 28 марта 2022 года.

4.2. Для участия в Конкурсе администрация ОУ направляет на электронный адрес algmetobr@mail.ru Оргкомитета следующие документы на каждого участника:

до 01 марта 2022 года:

- **заявка**, заверенная руководителем ОУ (оформляется в печатном и электронном виде по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку);
- **информационная карта** участника Конкурса, заполненная по форме (приложение № 2). Ответственность за достоверность предоставленных в анкете сведений несет руководитель ОУ, визирующие анкету;
- **видеоролик** «Визитная карточка «Я – педагог» создается конкурсантом и отправляется на электронную почту, определенную Оргкомитетом. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального района, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

4.3. Кандидат не допускается для участия в Конкурсе, если:

- заявка и документы поступили позже установленных сроков;
- представлен неполный перечень документов;
- выявлено несоответствие конкурсных работ установленным требованиям;
- формат документов (материалов) не соответствует требованиям.

4.4. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Конкурсные мероприятия

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в три тура.

➤ **I тур (отборочный, заочный).**

Проводится с 01 марта по 11 марта 2022 года и включает в себя следующие задания.

«Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности, методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом и отправляется на электронную почту, определенную Оргкомитетом. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального района, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в оценочной ведомости.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Визитная карточка «Я – педагог»**

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---------------|------------------------------------|------|---|-------|
| 1. | Информативность и содержательность | 1.1. | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками | 0-1 |
| | | 1.2. | демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников | 0-1 |
| | | 1.3. | демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами | 0-1 |
| | | 1.4. | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-1 |
| | | 1.5. | демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога | 0-1 |
| | | 1.6. | демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности | 0-1 |
| | | 1.7. | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-1 |
| 2. | Представление информации | 2.1. | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-1 |
| | | 2.2. | соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика | 0-1 |
| | | 2.3. | соблюдается временной регламент конкурсного испытания | 0-1 |
| Итоговый балл | | | 0-10 | |

Члены жюри проводят оценку первого (отборочного) тура до начала второго тура, заполняют оценочные ведомости не позднее дня начала второго тура. По оценкам всех испытаний первого (отборочного) тура Жюри формирует рейтинг участников.

5 участников, набравших наибольшее количество баллов, проходят во второй тур.

Участники второго тура объявляются Оргкомитетом до 14 марта 2022 года.

5.2. II тур (очный)

Проводится с 14 марта по 21 марта 2022 года

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования. На Конкурс (электронную почту оргкомитета) не позднее 18 марта отправляется видеозапись педагогического мероприятия с детьми.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа), образовательная область и тема мероприятия определяются конкурсантами самостоятельно в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания

воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут; проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов. Ответственный секретарь Оргкомитета обрабатывает экспертные листы.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----|---|------|---|-------|
| 1. | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | 1.1. | обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО | 0-2 |
| | | 1.2. | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0-2 |
| | | 1.3. | реализует воспитательные возможности содержания | 0-2 |
| | | 1.4. | создает условия для речевого/ познавательного/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников | 0-2 |
| | | 1.5. | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0-2 |
| | | 1.6. | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | 0-2 |
| 2. | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1. | использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников | 0-2 |
| | | 2.2. | использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников | 0-2 |
| | | 2.3. | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0-2 |
| | | 2.4. | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| | | 2.5. | создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия | 0-2 |
| | | 2.6. | обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» | 0-2 |
| 3. | Организационная культура | 3.1. | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| | | 3.2. | зонирует пространство в соответствии с целями | 0-2 |

| | | | | |
|---------------|--|------|---|------|
| | | | и задачами мероприятия и эффективно его использует | |
| | | 3.3. | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| | | 3.4. | соблюдает хронометраж мероприятия | 0-2 |
| | | 3.5. | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| 4. | Речевая, коммуникативная культура, личностные качества | 4.1. | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0-2 |
| | | 4.2. | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0-2 |
| | | 4.3. | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| | | 4.4. | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 4.5. | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| | | 4.6. | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| | | 4.7. | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| | | 4.8. | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| 5. | Рефлексивная культура | 5.1. | оценивает результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| | | 5.2. | делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия | 0-2 |
| | | 5.3. | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| | | 5.4. | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| | | 5.5. | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-60 |

5.3. III тур (финальный, очный).

Проводится с 22 марта по 28 марта 2022 года

По результатам выполнения заданий второго (очного) тура жюри формирует рейтинг участников. В третьем туре принимают участие 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого (отборочного) и второго (очного) туров (лауреаты Конкурса). Баллы, набранные лауреатами по итогам первого и второго туров, не учитываются при определении Победителя Конкурса. Участники третьего тура Конкурса выполняют задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводят члены Оргкомитета после объявления итогов второго тура.

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в очном формате. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое

занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут; проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----|--|-----|--|-------|
| 1. | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | 0-2 |
| | | 1.2 | обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности | 0-2 |
| | | 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| | | 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта | 0-2 |
| 2. | Образовательный потенциал мастер-класса | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0-2 |
| | | 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| | | 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| | | 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
| | | 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| | | 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| | | 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2 |
| 3. | Информационная и коммуникативная культура | 3.1 | конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса | 0-2 |
| | | 3.2 | использует оптимальные объём и содержание информации | 0-2 |
| | | 3.3 | использует различные способы | 0-2 |

| | | | |
|---------------|-----|--|------|
| | | структурирования и представления информации | |
| | 3.4 | указывает используемые источники информации, их авторство | 0-2 |
| | 3.5 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | 3.6 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| | 3.7 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| | 3.8 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| | 3.9 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| Итоговый балл | | | 0-40 |

6. Подведение итогов Конкурса

- 6.1. По итогам Конкурса определяются победитель (I место) и призёры (II-III места) по наибольшей сумме набранных баллов.
- 6.2. В случае равенства баллов распределение мест между финалистами Конкурса определяется путём голосования членов жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.
- 6.3. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом.
- 6.4. Участник очного тура Конкурса, не ставший победителем или призёром, получает сертификат лауреата.
- 6.5. Участник, не прошедший во второй (очный) тур Конкурса, получает сертификат участника Конкурса.
- 6.6. Итоги Конкурса оформляются протоколом заседания жюри и утверждаются приказом начальника Управления образования администрации Александрово-Гайского муниципального района.

Приложение № 1
К Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года» в 2022
году

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года» в 2022
году

ЗАЯВКА

полное наименование органа местного самоуправления

направляет для включения в число участников регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году

фамилия, имя, отчество,

дата рождения

должность, место работы (район, населенный пункт, образовательная организация)

образование (ОУ, год окончания, специальность по диплому)

стаж работы по специальности, квалификационная категория

звание, награды

контактный телефон (сотовый), электронный адрес

Образовательные программы и технологии, по которым работает воспитатель

М.П.

(подпись)

Приложение № 2
к Порядку проведения
регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

Информационная карта участника

муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»
в 2022 году

| | |
|--|-----------------|
| | |
| | (фамилия) |
| | (имя, отчество) |
| 1. Общие сведения | |
| Субъект Российской Федерации | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории | |

| | |
|--|--|
| Аттестационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | |
| <i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)¹</i> | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания организации профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |
| Знание иностранных языков, укажите уровень владения | |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей | |
| <i>Название диссертационной работы (работ)</i> | |
| <i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i> | |
| 4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио» | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса | |
| 5. Общественная деятельность | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | |
| Участие в работе методического объединения | |
| <i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i> | |
| 6. Семья | |
| Семейное положение | |
| <i>Дети (пол и возраст)</i> | |
| 7. Досуг | |
| <i>Хобби</i> | |
| <i>Спортивные увлечения</i> | |

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

| | |
|---|--|
| <i>Сценические таланты</i> | |
| 8. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес личного сайта в Интернете | |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет | |
| 9. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования | |
| 10. Материалы для размещения на сайте Конкурса | |
| Педагогическое кредо участника | |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования | |
| Профессиональные и личные ценности | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя (педагога дошкольного образования) | |

Приложение № 3
к Порядку проведения
регионального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году

Заявление

Я, _____, даю
согласие на:

| № | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
|----|--|--------|
| 1. | Участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 году | |
| 2. | Внесение изменений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет | |
| 3. | Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки | |
| 4. | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса | |
| 5. | Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса | |
| 6. | В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных | |

« _____ » _____ 2022 год _____ / _____