

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

от 31.03. 2022 г. № 88/a

с. Александров-Гай

**Об утверждении результатов анализа  
обеспечения объективности оценки образовательных  
результатов и оценочных процедур  
в общеобразовательных организациях Александрово-Гайского  
муниципального района в 2022 году**

В целях повышения качества образования, на основании протокола совещания руководителей № 7 от 24.08.2022 года,

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить результаты анализа обеспечения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур в общеобразовательных организациях Александрово-Гайского муниципального района в 2022 году (приложение № 1).

2. Методическому кабинету:

2.1. Продолжить работу по организации контроля за соблюдением объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур в общеобразовательных организациях Александрово-Гайского муниципального района

2.2. Продолжить работу по охвату ОУ независимым наблюдением из числа работников Управления образованием и родительской общественности.

2.3. По результатам работы системы наблюдения при проведении оценочных процедур разработать комплекс мер по повышению объективности проведения независимых оценочных процедур.

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Проанализировать эффективность работы внутришкольной систем оценки образовательных результатов. Элементами такой системы в ОО являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;  
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;

- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- проведение методических объединений учителей по предметам.

3.2. В целях повышения эффективности работы наблюдателей при проведении процедур независимой оценки проводить более тщательный отбор кандидатов, обучение /инструктаж перед началом работы, проводить анализ актов наблюдения.

3.3. Продолжить обеспечивать организацию видеонаблюдения.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста Управления образования Сафонову Е.В.

**Начальник**

**Управления образования**

**О.В. Нейфельд**

С приказом ознакомлена Сафонова Е.В. Сафонова

**Анализ обеспечения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур в общеобразовательных организациях Александрово-Гайского муниципального района в 2022 году**

В соответствии с приказом Управления образования Александрово-Гайского муниципального района № 61 от 05.03.2022 «Об утверждении муниципальных показателей для проведения анализа обеспечения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур в общеобразовательных организациях Александрово-Гайского муниципального района» с 9 марта по 20 марта 2022 года был проведён данный анализ.

В анализе результатов мониторинга по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования ещё проанализированы результаты ИС-9 ИС-11, ВПР. Кроме того, при анализе использовали сведения по охвату ОО общественным наблюдением, по ОО, вошедшим в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР, по ОО, в отношении которых организована региональная перепроверка, а также по ОО, в которых принят порядок/регламент ВПР, по ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР, по охвату видеонаблюдением аудиторий (кроме ЕГЭ, ОГЭ).

Результаты анализа показали следующие значения:

№ показателя	Показатели	
I. Показатели результативности работы школы		
1. Учебные достижения		
1.1	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	
1.1.1	РПР по математике в 9 классах (1 этап)	33%
1.1.2.	Районные контрольные работы:	55%
	4 класс русский язык	
	математика	55%
	8 класс русский язык	31%
	математика	46%
	9 класс биология	30%
	обществознание	44%
	10 класс русский язык	52%
	математика	74%
	11 класс биология	31%
	обществознание	46%
1.1.3.	Итоговое сочинение ( 11 класс)	100%
1.1.4.	Итоговое собеседование ( 9 класс)	100%
1.1.5.	ВПР (март 2022 год):	
	4 класс русский язык	48%
	математика	48%
	5 класс русский язык	36%
	математика	44%
	история	48%

	10 класс география	0%
	11 класс география	36%
	11 класс физика	29%
1.2	Доля ОО, охваченных общественным наблюдением при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА -9, ГИА -11	100%
1.3	Доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР	0
1.4	Доля ОО с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка ВПР от общего количества ОО региона с признаками необъективности результатов ВПР.	0
1.5	Доля ОО, в которых принят порядок / регламент проведения ВПР	100%
1.6	Доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР	100%
1.7	Охват видеонаблюдением ( за исключением ЕГЭ, ОГЭ) аудиторий проведения и проверки работ ВПР ( процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему объему задействованных аудиторий)	100%

Информация по образовательным организациям приведена ниже.

Исходя из приведённых значений показателей района и анализа по каждой образовательной организации, были даны следующие рекомендации:

1. Методическому кабинету:

1.1. Продолжить работу по организации контроля за соблюдением объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур в общеобразовательных организациях Александрово-Гайского муниципального района

1.2. Продолжить работу по охвату ОУ независимым наблюдением из числа работников Управления образованием и родительской общественности.

1.3. По результатам работы системы наблюдения при проведении оценочных процедур разработать комплекс мер по повышению объективности проведения независимых оценочных процедур.

2. Руководителям ОУ:

2.1. Проанализировать эффективность работы внутришкольной систем оценки образовательных результатов. Элементами такой системы в ОО являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение методических объединений учителей по предметам.

2.2. В целях повышения эффективности работы наблюдателей при проведении процедур независимой оценки проводить более тщательный отбор кандидатов, обучение /инструктаж перед началом работы, проводить анализ актов наблюдения.

2.3. Продолжить обеспечивать организацию видеонаблюдения.