

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АЛЕКСАНДРОВО - ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 16.03.2022 г. № 40

с. Александров – Гай

**Об организации работы по проведению
мониторинга по направлению
«Система мониторинга эффективности деятельности
руководителей муниципальных
образовательных организаций» в 2022 году.**

В целях повышения качества образования и совершенствования системы управления качеством образования в Александрово-Гайском муниципальном районе, в соответствии с ФЗ от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,

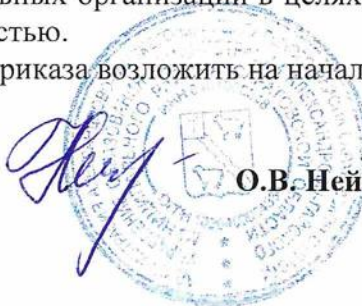
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 21 марта по 10 апреля 2022 года мониторинговое исследование по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».
2. Утвердить прилагаемый Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Александрово-Гайского муниципального района.
3. Утвердить формы опросных листов для проведения мониторингового исследования «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».
4. Начальнику РМК (Конновой И.Н.):
 - 3.1. организовать работу по сбору, обработке, интерпретации данных в рамках мониторинговых исследований по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».
 - 3.2. Подготовить не позднее 30 апреля 2022 года аналитическую справку и предложения по направлению адресных рекомендаций и утверждению комплекса мероприятий по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».
5. Рассмотреть итоги мониторинга на заседании рабочей группы по проведению мониторинга оценки качества образования
6. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Александрово-Гайского муниципального района:
 - 6.1. предоставить показатели оценки эффективности руководителей (приложение) в срок до 10 апреля 2022 года в Управление образования;
 - 6.2. использовать результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в целях совершенствования управления образовательной деятельностью.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника методического кабинета Коннову И.Н.

**Начальник
Управления образования**


О.В. Нейфельд

Исп.: Коннова И.Н.
Тел.: 2 – 18 – 79



**Порядок
проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей
муниципальных образовательных организаций, расположенных на
территории Александрово-Гайского муниципального района**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования в Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Система мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательного учреждения уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательного учреждения.

2. Цели и задачи мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений

Цель:

получение информации о качестве управленческой деятельности руководителей ОО Александрово-Гайского муниципального района для принятия обоснованных управленческих решений на уровне каждой ОО, а также муниципального и регионального уровней образования.

Задачи:

1. определить профессиональные дефициты руководителей ОО и выявить степень эффективности деятельности руководителей ОО;
2. выстроить систему методической помощи руководителям ОО, включая адресные рекомендации, направленные на совершенствование критически важных профессиональных компетенций;
3. обеспечить регулярный и наглядный сбор информации о результатах адресной поддержки руководителей ОО в сравнении с результатами предыдущих мониторинговых исследований;
4. выявить факторы, определяющие сложившийся уровень качества управленческой деятельности руководителей ОО, и предложить на этой основе необходимые управленческие действия;
5. актуализировать продуктивные технологии управления качеством образования в деятельности руководителя ОО в контексте цифровой образовательной среды, инклюзивного образования, внутренней системы оценки качества образования, сетевого взаимодействия – ключевых ориентиров развития современной школы;
6. получить основания для кластеризации степени эффективности деятельности руководителей ОО, отбора общеобразовательных организаций с положительной динамикой, выявления и тиражирования успешных практик управления качеством образования;
7. определить проблемные зоны по ключевым направлениям системы мониторинга эффективности руководителей ОО;
8. принять необходимые меры и управленческие решения по развитию системы мониторинга эффективности руководителей ОО с учётом выявленных проблем и достигнутых результатов;
9. способствовать развитию системы аттестации руководителей ОО, формированию кадрового резерва и обеспечению подготовки высококвалифицированных управленческих

кадров для системы образования Александрово-Гайского муниципального района.

3. Предмет мониторинга

Предметом мониторинга являются результаты деятельности ОО и руководителя, а также условия функционирования ОО. Данный мониторинг основан на принципах системности, достоверности представленной информации, объективности полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

4. Сроки проведения мониторинга

Мониторинг проводится ежегодно в период с 1 января по 31 декабря в сроки, установленные приказами Управления образования администрации Александрово-Гайского муниципального района. Аналитическая справка о выполнении показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений предоставляется в конце календарного года, не позднее 30 декабря.

5. Методы сбора информации в рамках мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО

В оценке эффективности принимают участие руководители всех ОО, пребывающие в должности не менее 1 года.

Для обеспечения корректного сравнения эффективности руководителей образовательные организации разбиваются по группам в зависимости от типа образовательной организации:

Группа ОО	Тип ОО
1	Дошкольные образовательные организации
2	Общеобразовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования
3	Организация дополнительного образования детей

С целью сбора информации о деятельности руководителя ОО используются следующие методы:

- сбор информации путем анкетирования и опроса участников образовательных отношений;
- сбор информации путем анализа и оценки документации ОО;
- сбор информации путем структурированного наблюдения за осуществлением образовательной деятельности ОО;
- сбор информации путем структурированного опроса родителей (законных представителей) в электронной или рукописной форме;
- сбор информации путем изучения открытых источников информации (Интернет-сайт ОО, официальные аккаунты в социальных сетях);
- сбор информации путем изучения отчетов ОО (о внутренней оценке качества образования, о самообследовании деятельности образовательного учреждения и др.).

Методами обработки информации являются кластерный анализ и уровневое распределение.

Анкетирование и анализ статистических данных проводится организацией, определённой министерством образования Саратовской области, с учётом отнесения образовательной организации к определённому кластеру.

Итоговая оценка эффективности руководителей ОО определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности руководителя ОО.

Уровни эффективности руководителей ОО:

- высокий уровень эффективности руководителя ОО (90-100% от максимального количества баллов);
- средний уровень эффективности руководителя ОО (89-75% от максимального количества баллов);
- низкий уровень эффективности руководителя ОО (неэффективный руководитель ОО) (менее 74% от максимального количества баллов).

По итогам кластерного анализа и уровневого распределения формулируются обобщенные рекомендации по преодолению выявленных профессиональных дефицитов

руководителей ОО и повышению эффективности их управленческой деятельности.

6. Показатели эффективности деятельности руководителя ОО

Эффективность деятельности руководителя ОО определяется, с одной стороны, совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций, с другой стороны -- реальными результатами деятельности образовательного учреждения. Для оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений используется система показателей (Приложение 1).

7. Мониторинг показателей

7.1. Мониторинг показателей направлен на получение информации об эффективности деятельности руководителей ОО по разным направлениям деятельности, в том числе:

- по оценке компетенций руководителей образовательных организаций;
- по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- по формированию резерва управленческих кадров;

по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

8. Анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации

8.1. Итогом проведения мониторинга показателей является анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО. Анализ результатов мониторинга осуществляется в форме аналитического отчета (аналитической справки). Данный отчет как итоговый документ мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений за анализируемый период является основанием для подготовки адресных рекомендаций.

№ п/п	Вид деятельности	Вид документа	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результатов мониторинга	аналитический отчет	апрель	Управление образования администрации Александрово-Гайского муниципального района
2.	Подготовка и направление адресных рекомендаций по результатам мониторинга	аналитическая справка	апрель	управление образования администрации Александрово-Гайского муниципального района

9. Меры, управленческие решения

Анализ результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО является основанием для принятия мер и управленческих решений, направленных на совершенствование деятельности руководителей ОО. Принятие мер, управленческих решений осуществляется в соответствии с циклограммой:

№ п/п	Вид деятельности	Вид документа	Сроки	Ответственный
1.	Принятие управленческих решений по результатам оценки	приказ управления образования	ежегодно до 1 марта	управление образования
2.	Проведение мероприятий для руководителей ОО по результатам оценки	приказы, программы, практико-ориентированные мероприятия, методические рекомендации, планы по устранению	в течение года	управление образования

		выявленных в ходе анализа результатов		
3.	Разработка комплекса мер по реализации управленческих решений, включая проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений	программы, планы, включающие практико-ориентированные и контрольные мероприятия	ежегодно до 1 апреля	управление образования

10. Анализ эффективности принятых мер

С целью выявления динамики в эффективности деятельности и качества работы руководителей образовательных учреждений принятые меры и управленческие решения подвергаются анализу в соответствии с циклограммой:

№ п/п	Вид деятельности	Вид документа	Сроки	Ответственный
1.	Подготовка аналитического отчета по выполнению комплекса мер	аналитический отчет	ежегодно, декабрь	Управление образования
2.	Подготовка свода отчета по выполнению комплекса мер	свод-отчет	ежегодно, февраль	Управление образования
3.	Анализ эффективности комплекса мер в рамках совещания руководителей ОО	протокол совещания руководителей образовательных учреждений с приложением аналитического отчета	ежегодно, апрель	Управление образования

Мониторинговые исследования эффективности руководителей ОО позволяют создать основу для целенаправленной деятельности самих респондентов по совершенствованию их профессиональных управленческих компетенций.

всех образовательных организаций

**Показатели оценки эффективности руководителей
всех образовательных организаций**

№ п/п	Наименование направлений / показателей	Тип ОО	Значение показателя	Алгоритм перевода в баллы	Процентная доля по показателю, % (муниципальный/ региональный уровень)
1.	Оценка компетенций руководителей образовательных организаций				
1.1.	Наличие у руководителя образовательной организации высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшего образования и дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики	Все	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
1.2.	Доля представителей администрации образовательной организации (без учёта заместителя по АХР), имеющих высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики	Все	100% / Ниже 100%	100% – 1 балл Ниже 100% – 0 баллов	
1.3.	Прохождение руководителем образовательной организации обучения на курсах повышения	Все	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	

	квалификации по дополнительным профессиональным программам управленческого профиля в течение последних трёх лет				
1.4.	Доля представителей администрации образовательной организации (без учёта заместителя по АХР), прошедших обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам управленческого профиля в течение последних трёх лет	Все	100% / Ниже 100%	100% – 1 балл Ниже 100% – 0 баллов	
1.5.	Добровольное прохождение руководителем образовательной организации процедуры выявления профессиональных дефицитов	Все	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
1.6.	Участие руководителя образовательной организации в мероприятиях по передаче управленческого опыта. Руководитель является наставником для неэффективных / молодых руководителей	Все	Участие / Отсутствие участия	Участие – 1 балл Отсутствие участия – 0 баллов	
1.7.	Участие руководителя образовательной организации в конкурсах управленческих кадров	Все	Участие / Отсутствие участия	Участие – 1 балл Отсутствие участия – 0 баллов	
1.8.	Участие образовательной организации в конкурсах общеобразовательных учреждений: - «Школы – лидеры качества» - «Школа года» - «Лучшая школа России» - «Успешная школа» - «Лучшие 1000 школ»	2	Участие / Отсутствие участия	Участие – 1 балл Отсутствие участия – 0 баллов	
2.	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных				

	программ				
2.1.	Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	2	100% / Ниже 100%	100% – 1 балл Ниже 100% – 0 баллов	
2.2.	Доля обучающихся 5-9-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	2	50% и более / Ниже 50%	50% и более – 1 балл Ниже 50% – 0 баллов	
2.3.	Доля обучающихся 10-11-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	2	50% и более / Ниже 50%	50% и более – 1 балл Ниже 50% – 0 баллов	
2.4.	Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в форме защиты ВКР	2	90% и более / Ниже 90%	90% и более – 1 балл Ниже 90% – 0 баллов	
2.5.	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	2	10% и более / Ниже 10%	10% и более – 1 балл Ниже 10% – 0 баллов	
2.6.	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	10% и более / Ниже 10%	10% и более – 1 балл Ниже 10% – 0 баллов	

2.7.	Создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования	Все	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
2.8.	Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг (по результатам внутренней оценки качества образования)	Все	80% и более / Ниже 80%	80% и более – 1 балл Ниже 80% – 0 баллов	
2.9.	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов (достижений) обучающихся	Все	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
2.10.	Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в конкурсах, смотрах, олимпиадах всех уровней	Все	60% и более / Ниже 60%	60% и более – 1 балл Ниже 60% – 0 баллов	
2.11.	Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях всех уровней	Все	60% и более / Ниже 60%	60% и более – 1 балл Ниже 60% – 0 баллов	
2.12.	Участие обучающихся в общественно значимых социальных проектах, волонтерском движении (не менее 3-х в течение года)	2,3	Участие / Отсутствие участия	Участие – 1 балл Отсутствие участия – 0 баллов	
2.13.	Наличие не менее 3-х действующих музея, художественной студии и др. творческих объединений	2,3	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
2.14.	Правонарушения обучающихся в отчётном периоде	2	Отсутствие / Наличие	Отсутствие – 1 балл Наличие – 0 баллов	
2.15.	Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики	2,3	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
2.16.	Доля воспитанников, охваченных досуговой деятельностью, организованной образовательной организацией	2,3	60% и более / Ниже 60%	60% и более – 1 балл Ниже 60% – 0 баллов	

2.17.	Доля воспитанников, охваченных летним отдыхом и комплексным оздоровлением	2,3	60% и более / Ниже 60%	60% и более – 1 балл Ниже 60% – 0 баллов	
3.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами				
3.1.	Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Все	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
3.2.	Реализация АООП и АОП при наличии обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	1,2	Соответствие / Несоответствие	Соответствие – 1 балл Несоответствие – 0 баллов	
3.3.	Наличие педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, ассистент-помощник)	Все	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
3.4.	Доля педагогов, получивших дополнительное профессиональное образование по проблемам обучения детей с ОВЗ, от общего количества педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	Все	100% / Ниже 100%	100% – 1 балл Ниже 100% – 0 баллов	
3.5.	Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	2	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
3.6.	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	2	100% / Ниже 100%	100% – 1 балл Ниже 100% – 0 баллов	
3.7.	Наличие системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Все	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
4.	Формирование резерва управленческих кадров				

4.1.	Наличие среди работников образовательной организации лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	Все	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
4.2.	Наличие и реализация плана индивидуального развития работника, зачисленного в резерв управленческих кадров	Все	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
5.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)				
5.1.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трёх лет	Все	100% / Ниже 100%	100% – 1 балл Ниже 100% – 0 баллов	
5.2.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Все	Наличие участников / Отсутствие участников	Наличие участников – 1 балл Отсутствие участников – 0 баллов	
5.3.	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	Все	80% и более / Ниже 80%	80% и более – 1 балл Ниже 80% – 0 баллов	
5.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	Все	80% и более / Ниже 80%	80% и более – 1 балл Ниже 80% – 0 баллов	
5.5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Все	20% и более / Ниже 20%	20% и более – 1 балл Ниже 20% – 0 баллов	
5.6.	Наличие инновационной площадки	Все	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
5.7.	Степень исполнения муниципального задания по объёму и качеству	Все	100% / Ниже 100%	100% – 1 балл Ниже 100% – 0 баллов	
5.8.	Доля привлечённых средств в общем бюджете образовательной организации	Все	2% и более / Ниже 2%	2% и более – 1 балл Ниже 2% – 0 баллов	
5.9.	Отсутствие просроченной кредиторской	Все	Отсутствие / Наличие	Отсутствие – 1 балл Наличие – 0	

	задолженности образовательной организации			баллов	
5.10.	Участие образовательной организации в федеральных и (или) региональных программах, проектах по развитию материально-технической базы	Все	Участие / Отсутствие участия	Участие – 1 балл Отсутствие участия – 0 баллов	
5.11.	Наличие современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС	2	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
5.12.	Максимальная скорость подключения к сети «Интернет» (100 Мбит/с для города, 50 Мбит/с для села)	Все	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
5.13.	Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и др.	Все	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
5.14.	Наличие и реализация договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	Все	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
5.15.	Наличие службы охраны труда (специалиста по охране труда) / Осуществление функций службы охраны труда иным работником либо организацией или специалистом, привлекаемыми руководителем по гражданско-правовому договору	Все	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
5.16.	Наличие плана мероприятий по улучшению условий и охране труда	Все	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
5.17.	Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения)	Все	Отсутствие / Наличие	Отсутствие – 1 балл Наличие – 0 баллов	
5.18.	Проведение обучения по охране труда и	Все	Соответствие / Несоответстви	Соответствие – 1 балл	

	проверки знаний требований охраны труда работников образовательной организации		е	Несоответствие – 0 баллов	
5.19.	Проведение инструктажей по технике безопасности для обучающихся (воспитанников)	Все	Соответствие / Несоответствие	Соответствие – 1 балл Несоответствие – 0 баллов	
5.20.	Отсутствие травматизма и несчастных случаев с работниками и обучающимися (воспитанниками)	Все	Отсутствие / Наличие	Отсутствие – 1 балл Наличие – 0 баллов	
5.21.	Отсутствие замечаний по качеству и срокам представления установленной отчетности образовательной организации	Все	Отсутствие / Наличие	Отсутствие – 1 балл Наличие – 0 баллов	
5.22.	Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов в сфере образования и отрицательных заключений проверяющих органов	Все	Отсутствие / Наличие	Отсутствие – 1 балл Наличие – 0 баллов	
5.23.	Отсутствие жалоб на деятельность образовательной организации	Все	Отсутствие / Наличие	Отсутствие – 1 балл Наличие – 0 баллов	
5.24.	Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства	Все	Соответствие / Несоответствие	Соответствие – 1 балл Несоответствие – 0 баллов	
5.25.	Актуальность материалов образовательной организации на официальном сайте	Все	Соответствие / Несоответствие	Соответствие – 1 балл Несоответствие – 0 баллов	
5.26.	Наличие публичной отчетности образовательной организации	Все	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	
5.27.	Наличие действующих коллегиальных органов управления	Все	Наличие / Отсутствие	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов	

Таблица 2

Группа образовательных организаций	Тип образовательной организации	Максимальное количество баллов	Уровень эффективности		
			Высокий	Средний	Низкий

аций					
1	Дошкольные образовательные организации	45	45-41	40-34	33 и ниже
2	Общеобразовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	55	55-50	49-41	40 и ниже
3	Организация дополнительного образования детей	44	44-40	39-33	32 и ниже