

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 25.08. 2022 г. № 184/а

с. Александров-Гай

**О внесении изменений в приказ № 184 от 25.08.2022 года
«Об утверждении результатов мониторинга
системы оценки качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций Александрово-Гайского
муниципального района в 2022 году»**

В целях повышения качества образования, совершенствования муниципальной системы образования,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Дополнить приказ Управления образования № 184 от 25.08.2022 года следующими пунктами:

1.1. Утвердить анализ результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района в 2022 году в соответствии с муниципальными показателями на основании аналитической справки (приложение № 1).

1.2. Исходя из результатов проведённого анализа внести следующие рекомендации:

1.2.1. Методическому кабинету:

- обсудить на совещаниях руководителей образовательных учреждений и зам. руководителей по УВР, руководителей РМО результаты мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района;

- предусмотреть в планах работы районных методических объединений корректировку с целью повышения результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района по западающим показателям;

- в срок до 15.09.2022 года разработать и утвердить План мероприятий по повышению качества образования в Александрово-Гайском районе на 2022-2023 у.г. с учётом результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района.

1.2.2. Руководителям ОО МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ с. Новоалександровка, МБОУ СОШ с. Камышки, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка, МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Луков Кордон, МБОУ СОШ п. Приузенский:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на всех оценочных процедурах в срок до сентября - проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики; -

- продумать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

- в срок до 20.09.2022 года разработать и утвердить План мероприятий по повышению качества образования на 2022-2023 у.г. с учётом результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района с учётом «западающих» показателей.

1.2.3. Руководителям ОО МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ с. Новоалександровка:

- вести планомерную индивидуальную работу по увеличению численности обучающихся 9 классов, показывающих положительную динамику по предметам, изучаемых углубленно;
- вести планомерную индивидуальную работу по увеличению численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений.

1.2.3. Руководителю МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай:

- провести планомерную работу с выпускниками 9-х классов по получению аттестатов об основном общем образовании;
- вести индивидуальную работу с учащимися «зоны риска», как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

1.2.4. Руководителям ОО МБОУ СОШ № 2 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ с.Новоалександровка, МБОУ СОШ с.Камышки, МБОУ СОШ с.Варфоломеевка, МБОУ СОШ с.Канавка, МБОУ СОШ с.Луков Кордон, МБОУ СОШ п.Приузенский:

- вести работу по увеличению количества учителей, которые используют ресурсы банка заданий по ФГ и по увеличению количества учителей, прошедших КПК по ФГ.

1.2.5. Учителям предметникам:

- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов оценочных процедур необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2022-2023 учебного года.

1.2.6. Руководителям РМО:

- обсудить на заседаниях результаты мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района;
- предусмотреть в планах работы районных методических объединений корректировку с целью ориентировки на повышение результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района по западающим показателям.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста Управления образования Сафонову Е.В.

Начальник
Управления образования



О.В. Нейфельд

С приказом ознакомлена Сафонова Е.В.Сафонова

Муниципальные критерии и показатели мониторинга системы работы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района в 2022 году

Направление	№ п/п	Показатели	Значение показателя	Методы сбора информации
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов в освоения основной образовательной программы начального общего образования: базового уровня выше базового уровня	1.1.1	Удельный вес (далее – УВ) численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки. <i>(Отношение числа обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки в общему числу обучающихся 4 классов, выраженное в процентах)</i>	-	В 2021-2022 уч.году ВПР проводилось только по 2 предметам (русский язык, математика)
	1.1.2	УВ численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР: русский язык, математика, окружающий мир. <i>(Отношение числа обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР к общему числу обучающихся 4 классов, выраженное в процентах)</i>	-	В 2021-2022 уч.году ВПР проводилось только по 2 предметам (русский язык, математика)
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов в освоения	1.1.3	УВ численности обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших 3 предметов ГИА-9 (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки. <i>(Отношение числа обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших 3 предметов ГИА-9 (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом</i>	80 %	Анализ протоколов ГИА (4 чел из 5)

Направление	№ п/п	Показатели	Значение показателя	Методы сбора информации
основной образовательной программы основного общего образования: базового уровня выше базового уровня	1.1.4	<i>неудовлетворительной отметки к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)</i> УВ численности выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании. (Отношение числа выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании к общему числу выпускников 9 классов, выраженное в процентах)	0,6 %	Информация по итогам ГИА-9
	1.1.5	УВ численности обучающихся 9 классов, показывающих положительную динамику за последние 2 учебных года по предметам, изучаемым углублённо в общей численности обучающихся, изучающих предметы углублённо (по результатам ОГЭ). (Отношение числа обучающихся 9 классов, показывающих положительную динамику за последние 2 учебных года по предметам, изучаемым углублённо к общему числу обучающихся, изучающих предметы углублённо, выраженное в процентах)	4%	
	1.1.6	УВ численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 2 предметам ОГЭ: русский язык (№№ 1, 9), математика (№№ 22, 25). (Отношение числа обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 2 предметам ОГЭ к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)	5%	Анализ протоколов ГИА
По достижению обучающимися планируемых	1.1.7	УВ численности выпускников 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании. (Отношение числа выпускников 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании к общему числу выпускников 11(12) классов,	0 %	Информация по итогам ГИА-11

Направление	№ п/п	Показатели	Значение показателя	Методы сбора информации
предметных результатов в освоения основной образовательной программы среднего общего образования: базового уровня выше базового уровня	1.1.8	<i>выраженное в процентах)</i> УВ численности учеников 11(12) классов, показывающих положительную динамику за последние 2 учебных года по предметам, изучаемым на профильном уровне в общей численности обучающихся, изучающих предмет на профильном уровне (по результатам ЕГЭ). <i>(Отношение числа выпускников 11(12) классов, показывающих положительную динамику за последние 2 учебных года по предметам, изучаемым на профильном уровне, к общему числу выпускников 11(12) классов, изучающих предмет на профильном уровне, выраженное в процентах)</i>	55%	Информация по итогам ГИА-11
	1.1.9	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», %	28 %	
	1.1.10	<i>Количество выпускников, получивших суммарно по трём предметам более 220 баллов по результатам ЕГЭ (Отношение количества выпускников, получивших суммарно по трём предметам ЕГЭ более 220 баллов к общему количеству участников ЕГЭ, выраженное в процентах)</i>	12 %	
По достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов в освоения основной образовате	1.1.11	УВ численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трём предметам ВПР из блоков ПООП НОО (ученик получит возможность научиться): русский язык(№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9). <i>(Отношение числа обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности</i>	-	В 2021-2022 уч.году ВПР проводилось только по 2 предметам (русский язык, математика)

Направление	№ п/п	Показатели	Значение показателя	Методы сбора информации
<p>направлений программы:</p> <p>начального общего образования</p> <p>основного общего образования</p>		<i>метапредметных результатов к общему числу обучающихся 4 классов, выраженное в процентах)</i>		
	1.1.1 2	УВ численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по двум предметам ВПР из блоков ПООП НОО (ученик получит возможность научиться): русский язык(№№ 6), математика (№№ 19, 24). <i>(Отношение числа обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)</i>	0 %	В 2021-2022 уч. г. 9 класс не принимал участие в ВПР
	1.1.1 3	УВ численности обучающихся 9 классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (по результатам диагностики). <i>(Отношение числа обучающихся 9 классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)</i>	41 %	МИАС п.1.1.
	1.1.1 4	УВ численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (по результатам диагностики). <i>(Отношение числа обучающихся 9 классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)</i>	38,75 %	МИАС п.1.2.
	1.1.1 5	УВ численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (по результатам диагностики). <i>(Отношение числа обучающихся 9 классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в</i>	40,7 %	МИАС п. 1.3

Направление	№ п/п	Показатели	Значение показателя	Методы сбора информации
среднего общего образования	1.1.1 6	<i>процентах)</i> УВ численности обучающихся 11(12) классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (по результатам диагностики). <i>(Отношение числа обучающихся 11(12) классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками к общему числу обучающихся 11 классов, выраженное в процентах)</i>	45,75 %	МИАС п. 1.4
По оценке функциональной грамотности	1.1.1 7	УВ численности обучающихся 4, 8, 9 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Читательской грамотности: <i>русский язык (ВПР 4 класс, задания № 8)</i> <i>русский язык (ВПР 8 класс, задания № 8)</i> <i>обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3)</i> <i>история (ВПР 11 класс, задание № 3)</i> <i>(Отношение числа обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности читательской грамотности к общему числу обучающихся 4, 8, 11 классов – участников ВПР, выраженное в процентах).</i>	-	В 2021-2022 уч. г. 8, 11 класс не принимал участие в ВПР
	1.1.1 8	УВ численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Математической грамотности: <i>математика (ВПР 4 класс, задания № 9.1, 9.2)</i> <i>математика (ВПР 8 класс, задания № 16)</i> <i>(Отношение числа обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности математической</i>	-	В 2021-2022 уч. г. 8 класс не принимал участие в ВПР

Направление	№ п/п	Показатели	Значение показателя	Методы сбора информации
	1.1.1 9	<p>грамотности к общему числу обучающихся 4, 8 классов – участников ВПР, выраженное в процентах).</p> <p>УВ численности обучающихся 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:</p> <p>Естественнонаучной грамотности: химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2); биология (ВПР 8 класс, задания №№ 12); химия (ВПР 11 класс, задания № 14). (Отношение числа обучающихся 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности естественнонаучной грамотности к общему числу обучающихся 8, 11 классов – участников ВПР, выраженное в процентах).</p>	-	Не принимали участие в ВПР в 2021-2022 уч.г.
	1.1.2 0	УВ количества учителей, которые используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ. (Отношение количества учителей, которые используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ к общему количеству учителей, выраженное в процентах).	41%	
	1.1.2 1	УВ учителей, которые прошли обучение на КПК по функциональной грамотности в ГАУ СО СОИРО и других организациях. (Отношение количества учителей, которые прошли обучение на КПК по функциональной грамотности в ГАУ СО СОИРО и других организациях, к общему количеству учителей, выраженное в процентах).	26%	
По обеспечению объективности процедур	1.1.2 2	УВ численности обучающихся, участвующих в процедурах по ОКО с привлечением общественных наблюдателей от общей численности участников. (Отношение числа обучающихся, участвующих в	100 %	Отчеты по ВПР

Направление	№ п/п	Показатели	Значение показателя	Методы сбора информации
оценки качества образования		<i>процедурах по ОКО с привлечением общественных наблюдателей, к общему числу обучающихся, участвующих в процедурах по ОКО, выраженное в процентах).</i>		
	1.1.2 3	Доля работ обучающихся, проверяемых с участием общественных наблюдателей от общей численности проверяемых работ. <i>(Отношение числа работ обучающихся, проверяемых с участием общественных наблюдателей, к общему числу проверяемых работ, выраженное в процентах).</i>	100 %	Отчеты по ВПР
	1.1.2 4	Доля аудиторий, охваченных видеонаблюдением <i>(Отношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения и проверки работ участников процедуры ОКО, к общему количеству аудиторий, задействованных в мероприятии, выраженное в процентах).</i>	100 %	Отчеты по ВПР
	1.1.2 5	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету <i>(отношение числа обучающихся, подтвердивших отметку по процедурам ОКО к общему числу обучающихся, принявших участие в процедурах ОКО, выраженное в процентах).</i>	63%	Протоколы оценочных процедур
По обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	1.1.2 6	Доля обучающихся, участвующих во ВсОШ, проводимой с привлечением общественных наблюдателей. <i>(Отношение числа обучающихся, участвующих во ВсОШ с привлечением общественных наблюдателей, к общему числу обучающихся, участвующих во ВсОШ, выраженное в процентах).</i>	100 %	Приказ по ВсОШ Управления образования № 203 от 23.09.2021 года
	1.1.2 7	Доля работ обучающихся, проверяемых в рамках ВсОШ с участием общественных наблюдателей. <i>(Отношение числа работ обучающихся, проверяемых в рамках ВсОШ с участием общественных наблюдателей, к общему числу проверяемых работ, выраженное в процентах).</i>	100 %	Приказ по ВсОШ Управления образования № 203 от 23.09.2021 года

Направление	№ п/п	Показатели	Значение показателя	Методы сбора информации
	1.1.2 8	Доля аудиторий, охваченных видеонаблюдением (Отношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных в мероприятии, выраженное в процентах).	100 %	Приказ по ВСОШ Управления образования № 203 от 23.09.2021 года
	1.1.2 9	Наличие на сайте образовательной организации сбалансированного графика оценочных процедур ключевых компетенций обучающихся	+	
	1.1.3 0	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах ОО, %	79%	
	1.1.3 1	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона по окончании 11 (12) класса, %;	23%	
	1.1.3 2	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона по окончании 11 (12) класса, %.	71%	

Исходя из результатов проведённого анализа
рекомендуем:

Методическому кабинету;

п.1. Обсудить на совещаниях руководителей образовательных учреждений и зам.руководителей по УВР, руководителей РМО результаты мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района.

п.2.Предусмотреть в планах работы районных методических объединений корректировку с целью повышения результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района по западающим показателям.

п.3. В срок до 15.09.2022 года разработать и утвердить План мероприятий по повышению качества образования в Александрово-Гайском районе на 2022-2023 у.г.с учётом результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района

Руководителям ОО МБОУ СОШ № 1 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ № 2 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ с.Новоалександровка, МБОУ СОШ с.Камышки, МБОУ СОШ с.Варфоломеевка, МБОУ СОШ с.Канавка, МБОУ СОШ с.Луков Кордон, МБОУ СОШ п.Приузенский:

п.1. провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на всех оценочных процедурах в срок до сентября - проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

- п.2. разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- п.3. продумать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- п.4. в срок до 20.09.2022 года разработать и утвердить План мероприятий по повышению качества образования на 2022-2023 у.г. с учётом результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района с учётом «западающих» показателей.

Руководителям ОО МБОУ СОШ № 1 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ № 2 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ с.Новоалександровка:

- п.1. Вести планомерную индивидуальную работу по увеличению численности обучающихся 9 классов, показывающих положительную динамику по предметам, изучаемых углубленно.
- п.2. Вести планомерную индивидуальную работу по увеличению численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений.

Руководителю МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай:

- п.1. Провести планомерную работу с выпускниками 9-х классов по получению аттестатов об основном общем образовании.
- п.2. Вести индивидуальную работу с учащимися «зоны риска», как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

Руководителям ОО МБОУ СОШ № 2 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ с.Новоалександровка, МБОУ СОШ с.Камышки, МБОУ СОШ с.Варфоломеевка, МБОУ СОШ с.Канавка, МБОУ СОШ с.Луков Кордон, МБОУ СОШ п.Приузенский:

- п.1. Вести работу по увеличению количества учителей, которые используют ресурсы банка заданий по ФГ и по увеличению количества учителей, прошедших КПК по ФГ

Учителям предметникам для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов оценочных процедур необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2022-2023 учебного года.

Руководителям РМО:

- обсудить на заседаниях результаты мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района.
- предусмотреть в планах работы районных методических объединений корректировку с целью ориентировки на повышение результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района по западающим показателям.