

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

от 14 апреля 2022 г. № 104

с. Александров-Гай

**О проведении мониторинга системы оценки  
качества подготовки обучающихся  
общеобразовательных организаций Александрово-Гайского  
муниципального района в 2022 году**

В рамках реализации Концепции управления качеством образования в Александрово-Гайском муниципальном районе Саратовской области, в целях повышения качества образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района в 2022 году с 18 апреля по 30 июня 2022 года согласно муниципальным критериям и показателям (приложение № 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 2.1. Принять участие в мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района в 2022 году с 18 апреля по 30 июня 2022 года.
  - 2.2. Предоставить результаты мониторинга в Управление образования до 2 июля 2022 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста Управления образования Сафонову Е.В.

**Начальник  
Управления образования**



**С.В. Нейфельд**

С приказом ознакомлена Сафонова Е.В. Сафонова

**Муниципальные критерии и показатели мониторинга системы работы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района в 2022 году**

Направление	№ п/п	Показатели	Значение показателя	Методы сбора информации
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов в освоения основной образовательной программы начального общего образования: базового уровня  выше базового уровня	1.1.1	Удельный вес (далее – УВ) численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки. <i>(Отношение числа обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки в общему числу обучающихся 4 классов, выраженное в процентах)</i>		
	1.1.2	УВ численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР: русский язык, математика, окружающий мир. <i>(Отношение числа обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР к общему числу обучающихся 4 классов, выраженное в процентах)</i>		
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов в освоения основной образовательной программы основного общего	1.1.3	УВ численности обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших 3 предметов ГИА-9 (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки. <i>(Отношение числа обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших 3 предметов ГИА-9 (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)</i>		
	1.1.4	УВ численности выпускников, не получивших аттестат об основном общем		

Направлен ия	№ п/п	Показатели	Значение показателя	Методы сбора информации
<p>образования: базового уровня</p> <p>выше базового уровня</p>	<p>1.1.5</p> <p>1.1.6</p>	<p>образования. <i>(Отношение числа выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании к общему числу выпускников 9 классов, выраженное в процентах)</i></p> <p>УВ численности обучающихся 9 классов, показывающих положительную динамику за последние 2 учебных года по предметам, изучаемым углублённо в общей численности обучающихся, изучающих предметы углублённо (по результатам ОГЭ). <i>(Отношение числа обучающихся 9 классов, показывающих положительную динамику за последние 2 учебных года по предметам, изучаемым углублённо к общему числу обучающихся, изучающих предметы углублённо, выраженное в процентах)</i></p> <p>УВ численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 2 предметам ОГЭ: русский язык (№№ 1, 9), математика (№№ 22, 25). <i>(Отношение числа обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 2 предметам ОГЭ к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)</i></p>		
<p>По достижени ю обучающи мся планируем ых предметны х результато в освоения основной образовате льной программы среднего общего образования</p>	<p>1.1.7</p> <p>1.1.8</p>	<p>УВ численности выпускников 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании. <i>(Отношение числа выпускников 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании к общему числу выпускников 11(12) классов, выраженное в процентах)</i></p> <p>УВ численности учеников 11(12) классов, показывающих положительную динамику за последние 2 учебных года по предметам, изучаемым на профильном уровне в общей численности обучающихся, изучающих предметы на профильном уровне (по результатам ЕГЭ). <i>(Отношение числа выпускников</i></p>		



Направлен ия	№ п/п	Показатели	Значение показателя	Методы сбора информации
основного общего образовани я	1.1.1 3	числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)  УВ численности обучающихся 9 классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (по результатам диагностики). (Отношение числа обучающихся 9 классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)		
	1.1.1 4	УВ численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (по результатам диагностики). (Отношение числа обучающихся 9 классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)		
	1.1.1 5	УВ численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (по результатам диагностики). (Отношение числа обучающихся 9 классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)		
	1.1.1 6	УВ численности обучающихся 11(12) классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (по результатам диагностики). (Отношение числа обучающихся 11(12) классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками к общему числу обучающихся 11 классов, выраженное в процентах)		
По оценке функциона льной грамотност	1.1.1 7	УВ численности обучающихся 4, 8, 9 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих		

Направление	№ п/п	Показатели	Значение показателя	Методы сбора информации
и		<p>обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:</p> <p><b>Читательской грамотности:</b>  <i>русский язык (ВПР 4 класс, задания № 8)</i>  <i>русский язык (ВПР 8 класс, задания № 8)</i>  <i>обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3)</i>  <i>история (ВПР 11 класс, задание № 3)</i>  <i>(Отношение числа обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности читательской грамотности к общему числу обучающихся 4, 8, 11 классов – участников ВПР, выраженное в процентах).</i></p> <p>1.1.1 8 УВ численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:</p> <p><b>Математической грамотности:</b>  <i>математика (ВПР 4 класс, задания № 9.1, 9.2)</i>  <i>математика (ВПР 8 класс, задания № 16)</i>  <i>(Отношение числа обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности математической грамотности к общему числу обучающихся 4, 8 классов – участников ВПР, выраженное в процентах).</i></p> <p>1.1.1 9 УВ численности обучающихся 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:</p> <p><b>Естественнонаучной грамотности:</b>  <i>химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2);</i>  <i>биология (ВПР 8 класс, задания №№ 12);</i>  <i>химия (ВПР 11 класс, задания № 14).</i>  <i>(Отношение числа обучающихся 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности естественнонаучной грамотности к общему числу обучающихся 8, 11 классов участников ВПР, выраженное в процентах).</i></p> <p>1.1.2 УВ количества учителей, которые</p>		

Направлен ия	№ п/п	Показатели	Значение показателя	Методы сбора информации
	0	используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ. <i>(Отношение количества учителей, которые используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ к общему количеству учителей, выраженное в процентах).</i>		
	1.1.2 1	УВ учителей, которые прошли обучение на КПК по функциональной грамотности в ГАУ СО СОИРО и других организациях. <i>(Отношение количества учителей, которые прошли обучение на КПК по функциональной грамотности в ГАУ СО СОИРО и других организациях, к общему количеству учителей, выраженное в процентах).</i>		
По обеспечени ю объективно сти процедур оценки качества образовани я	1.1.2 2	УВ численности обучающихся, участвующих в процедурах по ОКО с привлечением общественных наблюдателей от общей численности участников. <i>(Отношение числа обучающихся, участвующих в процедурах по ОКО с привлечением общественных наблюдателей, к общему числу обучающихся, участвующих в процедурах по ОКО, выраженное в процентах).</i>		
	1.1.2 3	Доля работ обучающихся, проверяемых с участием общественных наблюдателей от общей численности проверяемых работ. <i>(Отношение числа работ обучающихся, проверяемых с участием общественных наблюдателей, к общему числу проверяемых работ, выраженное в процентах).</i>		
	1.1.2 4	Доля аудиторий, охваченных видеонаблюдением <i>(Отношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения и проверки работ участников процедуры ОКО, к общему количеству аудиторий, задействованных в мероприятии, выраженное в процентах).</i>		
	1.1.2 5	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к		

Направление	№ п/п	Показатели	Значение показателя	Методы сбора информации
		текущей успеваемости по предмету (отношение числа обучающихся, подтвердивших отметку по процедурам ОКО к общему числу обучающихся, принявших участие в процедурах ОКО, выраженное в процентах).		
По обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	1.1.2 6	Доля обучающихся, участвующих во ВсОШ, проводимой с привлечением общественных наблюдателей. (Отношение числа обучающихся, участвующих во ВсОШ с привлечением общественных наблюдателей, к общему числу обучающихся, участвующих во ВсОШ, выраженное в процентах).		
	1.1.2 7	Доля работ обучающихся, проверяемых в рамках ВсОШ с участием общественных наблюдателей. (Отношение числа работ обучающихся, проверяемых в рамках ВсОШ с участием общественных наблюдателей, к общему числу проверяемых работ, выраженное в процентах).		
	1.1.2 8	Доля аудиторий, охваченных видеонаблюдением (Отношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных в мероприятии, выраженное в процентах).		
	1.1.2 9	Наличие на сайте образовательной организации сбалансированного графика оценочных процедур ключевых компетенций обучающихся		
	1.1.3 0	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах ОО, %		
	1.1.3 1	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона по окончании 11 (12) класса, %;		
	1.1.3 2	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона по окончании 11 (12) класса, %.		