

Год:
2-учитель

Какой светлый шанс учителю,
стремящемуся к познанию истин и науки,
тво знати, учитель, преданности, любви,
сердца они в твои блестящие руки.

Вспоминаю свои школьные годы, самое счастливое
время моего детства. Это интересные и увлекательные
уроки, разнообразное мероприятие проводимое под гум-
анным руководством учителя. Еще в детстве, когда мы как
и все девочки, играли «в школу», мы старались подражать
своему учителю, учителю начальных классов Иванчиковой
Зинаиде Александровне. Ну вот учителей и не льгота
стала. Я любила чисть, вешать, делать разные поделки,
постану после окончания школы я поступила в
Рязанское профессионально-техническое училище № 27,
окончив его по специальности портной. Будь я навер-
нулась так, что по специальности обстоятельства
не привело переехать в село Александров-Гори.
То место писательства по специальности работал
не было, и мне предложили поработать учителем
труда. И вот уже 35 лет я работаю учителем
технологии. С благодарением и трепетом вспоминаю
своего наставника, в первые годы моей трудовой
деятельности учитель труда школы с. Новосенсандровка
Кабалову Александру ~~Петровну~~ Васильевну. Самое первое
впечатление от уроков - интересно и увлекательно,
захватывающе. Но были и разочарования, так как
я еще в то время не учил, составляя планы
уроков, календарно - тематическое планирование, но на помощь
приходил мой наставник, а также творческие рабо-
тающие учителя, которых мои школы. Работая
в школе я заочно поступила и закончила Саратовский
профессионально - педагогический институт им. Ю. А. Гагарина.

Учител... Каким должен быть учитель? Для каждого
человека слово «учитель» имеет свое представление,
свой место в памяти, остается в памяти навсегда.
Учител, прежде всего, должен оставаться человеком,
которому не чуждо чисто человеческое. «Невозможено
всегда оставаться героями, но всегда можно оставаться
человеками». (Теме).

Конечно, работа учителя - это, непримиримо, творчество.

Мало того учителю есть интересно, он верит в себе, в свою дело, он любит его. Что же значит для учителя любить свое дело? Я думал, это значит не только стремление к самовоспитанию и профессиональному совершенству, изучая все новое, пополняя свои знания и пробуждая в своих учениках внутренне осознанную потребность обогащаться духовными знаниями педагога и, конечно, любить детей. От нас, от нашего учения, мастерства, искусства, мудрости зависит будущее ребятка, его место и роль в жизни.

За время своей работы я понял: хороший учитель всегда делает учеников сильнее. Учителю, работая над собой, учится, передавая свои знания другим. Я, как учитель технологии, на своем примере показывал ученикам, что учение работают руками не только рисуют или пишут словами, но и дают всему народу изобретательство, подавая тем самым свою индивидуальность и не пропадая в современном мире. И они тоже верят. Так за часы, спакала неуважаемо, не надеясь на свои силы и результаты, а затем с гордо спрятавшим воспоминанием в глазах, они показывали свои изделия. С удовольствием и гордостью показывали результаты своих творческих проектов - настоящие рукные работы, частичку их души, их мечты и идеи, запечатленные в сияющих пластинах, стеклах вышивки или племянских ведущих. У педагога Винникова есть слова: «Творческое постижение реальности лучше, чем то что был то было еще, что доставляет человека чувствование, что неизвестного тогда, чтобы не знать». Я хочу детей сильнее становиться - видеть красоту в простых вещах.

Современный учитель должен постоянно заниматься саморазвитием, самосовершенствованием и открытием новых горизонтов в процессе своей работы. Это касается не только обучающего этапа, но так же и воспитательного процесса. Явился классный руководителем 7-а класса для меня, начало бояться хороших и гутких психологов при работе с детьми. Ведь папский из них - человек, а именно «человек» с большой буквы, потому что это личность, которая нуждается в помощи, корректировки и направлении интересов, наученных программах и ценностей.

В последние времена сложились устоявшиеся стереотипы о том, что технологии - предмет второстепенный и утилитарный. Это далеко не так! На мой взгляд, это один из наиболее важных школьных предметов. Очень важно, что по предмету технологии сокращают начальное количество часов по программе, но радует то что в школе есть большое количество групповых, секущих наученных на удовлетворение разнообразных потребностей детей.

В школе и веду группой « Гаура творчества », где работа в кружке охватывает широкий спектр художественных решений и позволяет раскрыть творческие способности учащихся. Работы кружковцев шематический представляются на школьных выставках, а также на муниципальных и республиканских конкурсах.

Что для меня работа в школе? Радость совместного творчества. Я люблю входить в класс. Сидеть на лавочке учеников, видеть радость и удовлетворение на их лицах от моих вещей, которыми они сделали собственными руками.

Я - учитель! Можно это или нет? Это не много и мало, это можно начать! А если начать сначала? Нет, я только знаю - никем другим я не стала бы работать! Завтра будет новая школьная день, и там уже завтра на меня опять будут смотреть лица моих учеников. Я верю, что запечатленные сквозь душу вернутся ко мне подсвечение, успехи моих учеников.

Наполни прогрессию, конечно же, имеет свои особенности. Но все мастера искром отмеченные героями: непринадлежность личности, стремление принести мир и покой, дух в учеников, писавшие работы очень много и ради идеи, отсутствие страха перед принятием своих ошибок.

Профессиональные школы в наподобии даде. Мне посчастливилось увидеть и почувствовать работу настоящих мастеров. Они по привычно учитель. Это Мурзина Е. А., Боскова А. А., Зуева А. М., Лазарева В. С., Макеитова М. Н., Жаданова Г. С. Протягиваешь руки, но крепкая чистота, свидетельствующая безупречно неподдельной. И глубоко в душе чувствуешь гордость, что живешь одним из немногих мастера, в которых я работаю. Во мне всегда живет уверенность: рядом люди, которое поддержат; рядом дети, которое поймут.

Я - счастливый человек! Да! У меня любящие сыновь, дети, научившие хорошее образование и начавшие свой путь в жизни, у меня любящая работа. Школа - мое лицо, то, без него я не могу представить свое будущее.