

Выбор моей будущей профессии был предопределен, пожалуй, с самого детства. Я любила играть "в школу" по книжкам, по с подружками. Мне нравилось быть учителем: это-то объявлять, выставлять "этикетки" в "журнал".

Желаю вам роли в выборе профессии сыграли люди, которые открыли для меня, ученицы средней школы с. Трикузский, новый необыкновенный мир знаний - это мои учителя. Когда я вспоминаю школу, в памяти всплывают добрые слова и приветливые улыбки учителей, которые встречали меня каждое утро в уютном, светлом классе. Их доброта и забота навсегда останутся в моем сердце. Может быть, поэтому после одиннадцати лет обучения, я не задумываюсь ни на минуту и точно знаю, что в дальнейшем хочу стать учителем, хочу работать с детьми, дарить им знания, свою любовь, как это делали для меня мои учителя.

Работа учителя - настоящее призвание. А что для меня быть учителем? Это возможность давать свои знания, открывать новые и новые грани своей профессии. Конечно же, наша профессия не из легких. Дети, как и взрослые имеют свой характер, а иногда даже сложный, где-то хотят показать себя выше. У кого-то уже в этом юном возрасте капризная судьба. Порой становится страшно от того, что кроме учителя ребенку некому помочь. Никакая педагогическая методика не сможет принести результатов, если учитель не проникнется сердцем и душой. Ведь нет ничего прекраснее на свете, чем улыбка детей, свет в глазах, их любовь, которую они дарят.

Кем является учитель для ребенка? Человеком, который дает знания или человеком, который учит находить новые знания и использовать их в своей жизни. Человеком, который проживает вместе с учеником счастливые и печальные моменты школьной жизни. Человеком, который помогает найти ответ на любой вопрос, даже самый сокровенный.

Учитель должен идти в ногу со временем, использовать в своей работе инновации, различные методики, должен в совершенстве владеть своим предметом. Но любовь и доверие детей невозможно завоевать, вернувшемуся только современными методиками. Главное - научиться видеть и ценить в ребенке ту неповторимую индивидуальность, которая отличает его от других,



существом обеспечить свободу самовыражения его личности.

Работа учителя очень достойная и востребованная. На работе никогда не скучно. Каждый день, каждая минута наполнена деятельностью, эмоциями, событиями.

Незаметно летит время, а уже 6 лет педагог, учитель математики в школе. В сентябре 2011 г. я вошла в среднюю общеобразовательную школу с. Канавка в роли педагога. Было безусловно интересно примерить на себя новую роль. Но чувство напряжения, волнения и даже страха не отпускало... Во-первых, это не та школа, в которой я сама училась — здесь совершенно незнакомые учителя, школьники, совсем незнакомый кипучий "поток" школьной жизни. А во-вторых, здесь только не говорят про современную школу и современных учителей.

Мой первый урок... К нему я готовилась, как к большому испытанию и в то же время, как к возможности показать себя и свои знания, поделиться ими с детьми. Как и в любом начинании, выходить из своей зоны комфорта было, конечно же, страшно. Но я откинула в душе и считаю, что любой опыт — это учитель, и неважно хороший он или плохой.

Конечно, коллеги и администрация школы оказали колоссальную поддержку мне как молодому специалисту. Помогали грамотно составить конспекты уроков, на совещаниях и педагогических советах проводились интересные тренинги и мастер-классы, система наставничества в школе есть, и она работает. Я благодарна всем учителям, кто вкладывает свои силы и душу в становление молодых специалистов.

Постепенно стало приходить понимание сложности и ответственности моей профессии, осознание важности роли учителя в жизни любого ребенка, школьника.



«Удивительно, но ведь дети тоже выступают, своего рода, учителями для нас. Они учат нас терпению, искренности, справедливости; учат нас твердо идти к своему делу».

Сейчас я работаю в средней школе с Новоалександровка, где меня окружают уважаемые, компетентные коллеги, отзывчивые, добрые учителя. Школа помогает саморазвиваться, заряжает энергией. Профессия «учитель», на мой взгляд, очень деятельностная и требующая постоянного развития. Учитель должен расти. Говорят, что человек, работающий с детьми, никогда не состарится. Наверное, это правда. Огромное количество учителей, мастеров своего дела, с головой погружаются в педагогические конкурсы, несмотря на свой внушительный стаж и почтенный возраст.

А с каким удовольствием они делятся своими знаниями и опытом! Я просто восхищаюсь их работой, работой над собой! По словам К. Семенова «образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незавершенным».

Миссия учителя одна — быть разумным, добрым, вечным в сердцах, учиться учить, проявлять лучшие человеческие качества, давать знания, учить мыслить.

