

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного и
муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2021 -2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) и приказом МО СО.

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования в школах района с 30 сентября 2021 г по 28 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. По 6 предметам олимпиада проводилась на платформе Сириус. Муниципальный этап был проведен с 08.11.2021 г по 20.12.2021 г

Всего в школьном этапе олимпиады по 18 предметам приняли участие 652 школьника 4-11 классов, в муниципальном этапе – 545 обучающихся 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном сайте Управления образования в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	школьного этапа								Итого:
		4	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык		25	20	21	13	10	5	8	102
2	Астрономия		0	14	0	0	0	7	16	37
3	Биология		16	19	28	31	38	20	14	166
4	География		0	28	16	16	37	0	0	97
5	Информатика		2	2	8	12	7	5	10	46
6	История		17	32	24	25	27	12	11	148
7	Литература		26	32	34	26	22	11	8	159
8	Математика	59	42	48	50	30	48	17	19	313

9	МХК		13	11	16	8	0	0	0	48
10	Немецкий язык		3	0	0	0	0	0	0	3
11	Обществознание		0	16	25	26	34	16	16	133
12	ОБЖ		0	0	7	18	25	17	18	85
13	Право		0	0	0	0	0	6	11	17
14	Русский язык	58	38	44	39	32	37	24	9	281
15	Технология		2	15	14	13	2	0	0	46
16	Физика		0	0	16	8	26	20	12	82
17	Физкультура		0	5	21	30	31	8	9	104
18	Химия		0	0	0	52	48	18	17	135
19	Экология		0	0	2	2	3	3	2	12
20	Экономика		0	0	0	0	0	8	12	20
	ИТОГО:									2034

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 313 чел., биология – 166 чел., русский язык – 281 чел., история – 148 чел., литература – 159 чел., обществознание – 133 чел., химия - 135;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 37 чел., МХК – 48 чел., право - 17 чел., экономика – 20 чел.; немецкий язык – 3 чел., экология – 12 чел.;

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

2021-2022 уч.год				2020-2021 уч.год
Общее количество участия	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров	Общее количество участия
2034	976 (48%)	358	618	1424

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 610 участия .
- количество победителей и призеров увеличилось на 149 чел.

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык	102	62	20	42	61
2	Астрономия	37	11	1	10	30
3	Биология	166	104	32	72	63

4	География	97	48	22	26	49
5	Информатика	46	9	4	5	20
6	История	148	86	32	54	58
7	Литература	159	98	40	58	62
8	Математика	313	89	36	53	28
9	МХК	48	24	11	13	50
10	Немецкий язык	3	1	1	1	33
11	Обществознание	133	77	27	50	58
12	ОБЖ	85	49	20	29	58
13	Право	17	12	7	5	71
14	Русский язык	281	142	44	98	51
15	Технология	46	24	11	13	52
16	Физика	82	24	10	14	29
17	Физкультура	104	58	22	36	56
18	Химия	135	34	12	22	25
19	Экология	12	12	3	9	100
20	Экономика	20	11	5	6	55
	ИТОГО:	2034	949	358	618	

**Таблица 4. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа
ВсОШ в разрезе предметов**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	28	16 (57%)	1	15
Астрономия	5	3 (60%)	1	2
Биология	62	15 (24%)	5	10
География	36	13 (36)	3	10
Информатика (ИКТ)	0	0(0%)	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	11	5 (45%)	2	3
История	44	15 (34%)	4	11
Литература	37	16 (43%)	4	12
Математика	48	8(16%)	3	5
Немецкий язык	0	0(0%)	0	0
Обществознание	44	11(25%)	5	6
Основы безопасности и жизнедеятельности	33	13(39%)	5	8
Право	8	6(75%)	3	3
Русский язык	65	2(3%)	1	1

Технология	18	8(44%)	3	5
Физика	22	0(0%)	0	0
Физическая культура	43	21(49%)	9	12
Химия	21	2(10%)	1	1
Экология	8	2(25%)	1	1
Экономика	12	0(0%)	0	0
ВСЕГО	545	156(29%)	51	105

Анализ 3 и 4 таблиц показывает, что в связи с эпид.обстановкой (карантинные мероприятия) только 67% победителей и призеров школьного этапа (545 от 949) приняли участие в МЭ ВсОШ.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал достаточно высокие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. 65% участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 25% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает также на достаточно высокие результаты: 75% участников (230 из 307) выполнили более половины заданий олимпиады и вошли в квоту победителей и призеров. По экономике, нет призовых мест.

Анализ показал увеличение количества участников на муниципальном этапе по каждой школе. Это и выбор участника. Принимая участие в школьном этапе, ученик делает выбор сам по участию в муниципальном этапе. И по причине с эпид.обстановки, когда дети не могли поучаствовать в МЭ по состоянию здоровья, количество участников могло быть больше.

Следует отметить увеличение количества участников с ОВЗ в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников (2020-2021 уч.год – 3 чел, из них 1 победитель, 1 призер; 2021-2022 уч.год – 5 человек, из них 2 победителя, 2 призер).

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Общее количество участников школьного этапа этого года увеличилось по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом. В связи с этим, количество победителей и призеров.

Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года (67%) не значительно отличается от муниципального этапа (63%). Но нет призовых мест на МЭ ВсОШ по физике, экономике.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляций по итогам проведения МЭ этапа ВсОШ. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;

• обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Подготовила анализ:



/Коннова И.Н., начальник методического кабинета