

Аналитический отчет о результатах деятельности
Районного методического объединения учителей иностранного языка
за 2021-22 учебный год

Субакова А.А.

руководитель РМО учителей иностранного языка
Александровогайского района Саратовской области

Деятельность РМО учителей иностранного (английского и немецкого) языка в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, методической темой РМО, отражая работу по реализации задач на 2021-2022 учебный год.

Методическая работа РМО учителей иностранного языка в 2021-2022 учебном году велась по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», реализуя её в учебной и во внеклассной деятельности.

В начале учебного года определили цель работы РМО: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей ИЯ и создание условий для творческой работы и развития профессиональной компетентности педагогов, способствующих повышению качества образования обучающихся в условиях модернизации системы образования путем применения активных дистанционных интернет технологий,

а также задачи по ее решению:

1. Совершенствование профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в области методики преподавания ИЯ в условиях ФГОС,
2. Создание условий для повышения уровня квалификации учителя через повышение уровня самообразования,
3. Применение здоровьесберегающих технологий для создания оптимальных условий получения обучающимися качественного образования по ИЯ,
4. Совершенствование методов подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по ИЯ,
5. Работа с одаренными детьми: повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка (формирование муниципального банка одаренных детей по ИЯ),
6. Создание условий для распространения эффективных образовательных практик преподавания иностранного языка, и изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения на территории района,
7. Организация профессионального сотрудничества педагогов на межмуниципальном уровне,
8. Работа с молодыми специалистами,
9. Участие в профессиональных конкурсах,
10. Вовлечение педагогов в педагогический поиск, творчество, проектную и исследовательскую деятельность,
11. Совершенствование перехода к комплексному использованию современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство,
12. Осуществление организационно – методическое сопровождения аттестации педагогов,
13. Обеспечение сопровождения профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад и конкурсов обучающихся.

В состав РМО входило на начало учебного года 21 учитель иностранного языка (английского и немецкого языков), в конце учебного года 20 учителей иностранного языка, из которых 2 учителя находятся в декретном отпуске. Все учителя имеют высшее педагогическое образование.

Учителя иностранного языка продолжали работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям. А также МО работало над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Вся работа МО была нацелена на выполнение поставленных задач. Была проделана работа по улучшению качества преподавания предмета, по повышению квалификационного уровня учителей, развитию индивидуальных возможностей обучающихся.

Учителя регулярно посещают курсы повышения квалификации, принимают активное участие в различных семинарах, вебинарах, конференциях, проводимых в очном, заочном и дистанционном форматах.

Основные направления деятельности, используемые в работе РМО:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультативная деятельность.

Основные формы деятельности, используемые в работе РМО:

1. Внедрение инновационных УМК, ЦОР и ОКП;
2. Распространение передового педагогического опыта учителей ИЯ через публикацию статей и методических разработок;
3. Организация семинаров, конференций, круглых столов;
4. Организация проектных и исследовательских конкурсов муниципального уровня;
5. Организация работы с одаренными детьми (участие во Всероссийской олимпиаде школьников по ИЯ, участие в конкурсах);
6. Аттестация педагогов;
7. Диагностика качества образования.

В 2021-22 учебном году было проведено 4 заседания методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

- работа сайта учителей РМО ИЯ Александрово-Гайского района (пополнение информации),
- корректировка банка данных РМО учителей иностранного языка,
- обсуждение результатов Государственной Итоговой Аттестации в 9-х, 11-х классах,
- утверждение плана работы РМО на 2021-22 учебный год,
- составление списка тем самообразования РМО учителей иностранного языка,
- изучение нормативных документов, обсуждение новинок методической литературы
- прохождение курсовой подготовки учителей ИЯ, посещение семинаров (по плану ГАУ ДПО СОИРО),
- анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по ИЯ,
- организация и проведение предметной недели английского языка, посвященной Дню английского языка,
- планирование работы РМО на следующий 2022-23 учебный год.

В течение года были проведены заседания по изучению методических вопросов. Тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов:

- дистанционный семинар «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и для подготовки к ВПР по ИЯ» /МБОУ СОШ №1/
- семинар-практикум «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Пути решения проблемы накопления лексики. Задания 39 и 40» /МБОУ СОШ №3/
- научно-практическая конференция «Формирование функциональной грамотности на занятиях иностранного языка» /МБОУ СОШ с.Новоалександровка/
- круглый стол – представление мастер-классов учителей ИЯ «Работа с обучающимися, испытывающими трудности в изучении иностранного языка» /МБОУ СОШ №2/

Методическое объединение учителей иностранного языка работало над совершенствованием педагогического мастерства путём самообразования, что нашло отражение в определении ключевых проблем самообразовательной работы, в выступлениях на заседаниях РМО по таким темам, как «Готовимся к ЕГЭ. Письменная часть. Задание 40.1» (учитель Шугайкина С.В.), «Образовательные сайты и платформы в помощь обучающимся, испытывающим трудности в изучении английского языка» (учитель Лялева С.В.), «Методы и формы работы с обучающимися, испытывающие трудности в изучении английского языка» (учитель Шеломанова Н.Н.). Особое внимание уделялось освоению новых педагогических технологий преподавания иностранного языка и отслеживанию уровня учебных достижений учащихся, проведению итоговой аттестации в различных формах, организации педагогического мониторинга качества знаний учащихся.

В данном учебном году 13 учителей английского и немецкого языков прошли обучение на курсах повышения квалификации «Совершенствование методической и коммуникативной компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации национального проекта «Образование» (116 часов) с 1.04-27.04.2022 г.

В течение учебного года были проведены конкурсы для учителей и обучающихся по иностранному языку:

- муниципальный заочный конкурс «Мелодия перевода» к Международному Дню переводчика для обучающихся 5-11 классов и учителей ИЯ,
- муниципальный дистанционный творческий конкурс открыток и поделок «Halloween своими руками» среди обучающихся 5-8 классов,
- муниципальный дистанционный конкурс чтецов «В мире поэзии»,
- организация и проведение муниципального сетевого проекта обучающихся на ИЯ «Самый классный праздник в мире» среди обучающихся 5-8 классов,
- организация и проведение лингвистической конференции исследовательских работ учителей ИЯ «Мир иностранного языка глазами учителя».

В течение года систематически проводились факультативная и внеурочная деятельность. Благодаря активной работе учителей иностранного языка РМО 102 обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений района (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ с.Новоалександровка, МБОУ СОШ с.Луков Кордон) приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по иностранному языку школьного этапа, а затем 28 обучающихся 7-11 классов образовательных учреждений района (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку. 16

участников муниципальной олимпиады смогли преодолеть 50 % порог и получить статус победителей и призеров олимпиады муниципального этапа.

В этом учебном году обучающиеся 7 и 11 классов образовательных учреждений района не писали ВПР по английскому языку, так как по решению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по согласованию с Правительством Российской Федерации ВПР перенесены в 2022 году с весны на осень. ВПР пройдут в период с 19 сентября по 24 октября.

В целях совершенствования контроля и управления качеством образования в каждой школе были проведены школьные мониторинги по иностранному языку. Анализируя степень усвоения учащимися учебного материала в соответствии с требованиями учебных программ и образовательных стандартов можно сделать вывод, что большинство учащихся усваивают учебный материал на среднем уровне.

В этом учебном году одна обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ №3 выбрала Государственную итоговую аттестацию по английскому языку в форме ОГЭ и 2 обучающихся 11 класса МБОУ СОШ №1 и 1 обучающийся 11 класса МБОУ СОШ №2 выбрали Государственную итоговую аттестацию по английскому языку в форме ЕГЭ.

Вывод:

Подводя итоги деятельности за 2020-2021 учебный год, можно отметить, что методическое объединение учителей иностранного языка с поставленными задачами, в основном, справилось. Члены районного методического объединения учителей иностранного языка приложили хорошие усилия для реализации целей и задач, поставленных в 2021-2022 учебном году. В течение учебного года деятельность РМО учителей иностранного языка носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Благодаря работе педагогов, работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; учителя имеют темы для самообразования и стараются отчитываться на заседаниях ММО по методическим вопросам, накапливают материалы для аттестации и формирования портфолио учителя. Успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам может быть обеспечена активной деятельностью всех членов методического объединения учителей иностранного языка.

Планируя работу РМО на 2022-23 учебный год, необходимо продолжить применять в работе активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке, а также продолжать деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратит особое внимание на работу с одаренными детьми. Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации круглых столов, семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Рекомендации:

Учитывая вышеизложенное, РМО учителей иностранного языка ставит перед собой следующие задачи в новом учебном году:

- Повышать уровень профессионального мастерства учителей иностранного языка посредством участия в заседаниях РМО, семинарах, конкурсах различного уровня; публикаций, курсов повышения квалификации, групповых и индивидуальных консультаций.
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
- Активно внедрять эффективные педагогические технологии в практику работы, применять педагогически обоснованные и методически грамотно сконструированные методы, приемы и формы обучения.
- Активизировать работу педагогов по самообразованию и взаимодействию в рамках сетевых педагогических сообществ.
- Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными учащимися.
- Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся, уделять внимание организации самостоятельной работы на уроке и формированию у учащихся навыков оценки своей деятельности.
- Создавать условия для развития познавательного интереса, интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

Начальник РМО: Коси́р / Коси́р Е. В.