

Аксюмовой К.М.
 учитель начальных
 классов МБОУ СОШ №1
 с. Александров - Гай

Театр "Я - учитель"

Выберите себе работу по душе,
 и вам не придётся работать
 ни одного дня в своей жизни.

Конорукий

Вот уже почти четверть века я приступаю школьный
 порог и вхожу в класс. Будучи ученик, я была уверена, что со
 школой не расстанусь никогда. Я мечтала посвятить себя обуче-
 нию и воспитанию детей.

И вот я учитель... Я не просто учитель, я - учитель начальных
 классов, проводник в мир детства. Этот мир особенный. И я
 час за часом помогаю открывать его маленькою человеку.

Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть, - своих
 детей. Несомненно, каждого человека волнует, как его ребёнок будет
 учиться в школе, как сложится его отношение с учителем, со сверстни-
 ками, насколько радостным и полезным будет учение.

И именно от меня, первого учителя, зависит, какой будет школь-
 ная жизнь ребёнка. Именно от меня зависит, как родители будут
 относиться к школе, станут ли они единомышленниками, верными
 сподвижниками. Да, очень многое зависит от учителя начальных
 классов, от человека, который входит в мир школьника, становит-
 ся частой его жизни.

Время неумолимо личится вперёд. На календаре 2018 год. XXI век.
 Время, когда каждая образовательная организация научена на дости-
 жение современного качества образования, на решение жизненно важ-
 ных задач и проблем. Чем же должен обладать ученик, выходя из
 стен начальной школы? Конечно же, умением учиться. Прежде
 всего у ученика должны быть сформированы универсальные учебные
 действия, навыки самостоятельной деятельности, инициативности,
 творчества, способности к успешной социализации в обществе.
 Это установлено федеральными государственными образовательными
 стандартами нового поколения. И они же формируют образ
 современного педагога.

Каким же должен быть учитель XXI века? Ещё Ристервелл
 говорил, что "хороший учитель преподносит истину, хороший
 "учитель" а для этого он должен сам обладать".

педагогической компетентности: быть предприимчивым, ответственным, коммуникабельным, творческим, самостоятельными людьми, способными видеть и решать проблемы автономно и в группах, готовыми и способными постоянно учиться новому в жизни и на рабочем месте, трудиться в команде, владеть методиками диагностики профессионального пред-
мета и психологического развития детей, быть культурным, привлекательным и успешным.

Сегодня требуется педагог, способный творчески подходить к решению любой проблемы, сгруживать, анализировать, исследовать, умело-
ящий находить выход из нетипичных ситуаций. В соответствии с этим
педагогика необходимо осуществлять поиск новых путей разумное
творческой личности педагога. Специалисты справедливо подчеркивают,
что, исследовательский элемент был, есть и еще в большей степени
будет важнейшим элементом практической педагогической дея-
тельности". Учитель, умевший творчески решать различные педаго-
гические задачи, искать новые варианты решения педагогических
ситуаций, способен организовать процесс обучения на уроке,
отвечающим требованиям современного общества.

Жизнь в педагогической профессии - это действительно неустанный
труд души, и поэтому так некое хлеб, добавляемый на учител-
ской кухне. Труд учителя, пытливый трезвый и болезненный, радостный
и легкий, дерзкий и поискав, - это вечное испытание на муд-
рость и терпение, профессиональное мастерство и человеческую
незаурядность. И поистине выдающиеся учителя могут позавидовать
тому, кто выбрал свою профессию по призванию и высокому граждан-
скому долгу.

Часто задаю себе вопрос: современный ли я учитель? Наверное,
да. На каждом уроке стараюсь организовать активное участие
всех учеников класса в обсуждении темы, выполнении заданий,
презентации результатов самостоятельной работы. Для этого
использую активные методы обучения или методику активного
обучения. Они направлены на активизацию аналитической и
рефлексивной деятельности обучающихся, развитие исследова-
тельных и проектировочных умений, развитие коммуникатив-
ных способностей и навыков работы в команде. А все это
является одним из главных требований ФГОС. Активные
методы обучения помогают не просто вовлечь обучающихся
в эти процессы, а сделать их участие заинтересованным

мотивированными, нацеленными на достижение
 образовательных результатов.

Ни один мой школьный день не похож на день вчерашний. Я в постоянном поиске чего-то нового, интересного, стараюсь идти в ногу со временем, продолжаю учиться через семинары, вебинары, мастер-классы, конференции, участие в конкурсах и т.д. Жизнь всегда остается интересной, активной, успешной для учеников, быть генератором идей, вечным движителем! Мое "твёрдое убеждение: активного и успешного ученика может воспитать только активный и успешный учитель, тот учитель, который нацелен не на настоящее, а на будущее.

Быть учителем XXI века - это трогаться вперёд! Жить мечтами своих учеников, гореть их идеями. Именно дети заставляют быть молодыми душой и никогда не устать от идей. Главное, двигаться вперед, не останавливаться на достигнутом, искать новые горизонты и возможности. Завтра будет новый школьный день, не похожий на день вчерашний. Завтра в классе на меня опять будут смотреть глаза. Глаза моих любимых учеников. И я буду продолжать заниматься ванием новых образов, питать "добрый и прекрасный" детские души, заполнять в них свет Печати и Знания.

Жизнь под именем „Школа“ продолжается. И поэтому в конце моего урока堇ко в двадцать пять лет я ставлю интригующее многоточие...