



АДМИНИСТРАЦИЯ
АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 12.12.2022 № 489р

с. Александров-Гай

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»),
по реализации Концепции развития дополнительного
образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы)
в Александрово-Гайском районе

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678,

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) на территории Александрово-Гайского района (далее – «дорожная карта»). Приложение №1

2. Руководителям учреждений Александрово-Гайского района, являющихся исполнителями мероприятий «дорожной карты»:

обеспечить исполнение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой», в установленные сроки;

не позднее 8 рабочих дней до окончания срока исполнения мероприятий «дорожной карты» представить в Управление образования администрации Александрово-Гайского муниципального района отчёт о ходе реализации «дорожной карты».

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам Луговскую А.Н.

4. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента его подписания.

Глава муниципального района

С.А.Федченко

Нейфельд Ольга Витальевна
2-21-38



УТВЕРЖДЕН

распоряжением администрации
Александрово-Гайского района
от 12.12.2022г. № 489р

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации Концепции развития**

**Дополнительного образования детей до 2030 года,
I этап (2022 - 2024 годы) в Александрово-Гайском районе**

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат/ Итоговый документ/ Достижение Целевых показателей
1	2	3	4
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей			
1.1. Совершенствование механизмов внедрения персонализированного учета и персонализированного финансирования дополнительного образования детей в рамках целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, в том числе выдача сертификатов персонализированного финансирования дополнительного образования детей независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи (за исключением образовательных организаций дополнительного образования детей со специальным наименованием «детская школа искусств»)	IV квартал 2024 года	Администрация Александрово-Гайского района (далее – администрация района)	Заключены трехсторонние соглашения между министерством образования области, региональным модельным центром и Александрово-Гайским муниципальным районом, предусматривающие условия о достижении на территории Александрово-Гайского района целевого значения по охвату детей сертификатами персонализированного финансирования. Программа развития образования предусматривают мероприятия, направленные на достижение целевого значения по охвату детей сертификатами персонализированного финансирования в 30 процентов и их достаточное ресурсное обеспечение/отчёт в министерство образования
1.2. Совершенствование механизмов	III квартал	Управление	Вовлечение в процесс реализации дополнительных

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат/ Итоговый документ/ Достижение (целевых показателей)
1	2	3	4
финансирования дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых общеобразовательными организациями, в том числе посредством сетевой реализации образовательных программ	2023 года	образования администрации и Александрово-Гайского муниципальному району (далее – Управление образования)	общеобразовательных программ новых участников из числа общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, за счет уеверщенстванного механизма финансирования реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сертификата дополнительного образования детей, в том числе посредством сетевой формы реализации образовательных программ /Отчёт в министерство образования
1.3. Создание групп сертификатов для семей/детей, имеющих статус (группа сертификатов для детей с ограниченными возможностями здоровья) (далее - ОВЗ)	III квартал 2022 года	Управление образования	Созданы группы сертификатов для семей/детей, имеющих статус (группа сертификатов для детей с ОВЗ)
1.4. Совершенствование системы вертикального межуровневого управления	II квартал 2022 года, далее ежегодно	Управление образования	Деятельность учреждений района по внедрению и реализации Целевой модели развития системы дополнительного образования детей Саратовской области, доклад в администрацию района
1.5. Мониторинг эффективности деятельности муниципального опорного центра (далее - МОЦ)	IV квартал 2023 года	Управление образования	Участие в мониторинге эффективности деятельности муниципального опорного центра в муниципальном районе
1.6. Внедрение в работу образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, включающих комплекс мероприятий по спортивному воспитанию, с учетом тенденций мирового спорта, новых возможностей науки и цифровых технологий	I квартал 2023 года	Управление образования, Сектор по молодёжной политике и спорту	Внедрены дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, включающие комплекс мероприятий по спортивному воспитанию, с учетом тенденций мирового спорта, новых возможностей науки и цифровых технологий/информация в министерство образования
1.7. Создание координационного совета или иного органа, способного оказывать научно-методическую, информационную поддержку реализации программных	I квартал 2023 года	Управление образования, Сектор по молодёжной	Создан орган по оказанию научно-методической, информационной поддержки реализации программных мероприятий и популяризации идей детско-юношеского спорта/информация в

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат/ Итоговый документ/ Достижение Целевых показателей
1	2	3	4
мероприятий и популяризацию идей детско-юношеского спорта		политикс и спорту	министерство образования
1.8. Разработка муниципального плана мероприятий по реализации Концепции	IV квартал 2022 года	Управление образования,	Разработан муниципальный план мероприятий реализации Концепции Александрово-Гайковского муниципального района /информация в министерство образования области
1.9. Внедрение комплекса мер, направленных на создание в Саратовской области школьных спортивных лиг по виду (видам) спорта, объединяющих школьные и студенческие спортивные клубы, а также по повышению эффективности деятельности таких клубов	III квартал 2023 года	Сектор по молодёжной политике и спорту, Управление культуры и кино	Внедрён межведомственный акт по реализации комплекса мер, направленных на создание в Саратовской области школьных спортивных лиг по виду (видам) спорта, объединяющих школьные и студенческие спортивные клубы/информация в администрацию района
II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей			
2.1. Проведение анализа доступности дополнительного образования детей в районе и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями субъекта Российской Федерации, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	Управление образования	Анализ доступности дополнительного образования детей в муниципальном районе
2.2. Создание новых мест для увеличения	III квартал	Администрация	В МБОУ СОШ с.Камышки создание «Гочка роста»/

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат/ Итоговый документ/ Достижение Целевых показателей
1	2	3	4
2.5. Создание детского ботанического сада при МБОУ СОШ №2 с.Александров-1 ай	IV квартал 2023 года	Администрация района, Управление образования, МБОУ СОШ №2 с.Александров-Гай	Создан ботанический сад в МБОУ СОШ №2 с.Александров-Гай/информация в министерство образования области
2.6. Расширение сети школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по различным видам спорта и создание необходимых условий для их эффективного функционирования, стимулирование и поощрение общественных и педагогических инициатив для развития школьного спорта	2023 - 2024 год	Администрация района, Управление образования	В 2024 году в 100 процентов общеобразовательных организациях, имеющих спортивные залы, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом/ информация в министерство образования области
2.7. Создание мунципального банка лучших практик организации дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	Администрация района, Управление образования, Управление культуры и кино, МОЦ	Создан банк лучших практик, сформирована система «горизонтального» обмена опытом через реализацию образовательного проекта «Методическая среда» /информация в министерство образования

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат/ Итоговый документ/ Достижение Целевых показателей
1	2	3	4
<p>2.8. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей Саратовской области и потребностей детей, в том числе с учетом опыта Образовательного Фонда «Галант и успех», проектов Национальной технологической инициативы,</p>	<p>III квартал 2022 года, далее ежегодно</p>	<p>МОЦ, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p>Сформированы механизмы и условия обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеобразовательных программ, на основе диалога с социальными партнерами – экспертами предложений на рынке услуг дополнительного образования.</p> <p>Инновационные образовательные решения в части обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеобразовательных программ /информация в министерство образования области</p>
<p>2.8.1. Расширение спектра программ с включением содержания, связанного с приоритетными направлениями Национальной технологической инициативы, Стратегии научнотехнологического развития Российской Федерации до 2035 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642</p>	<p>ежегодно</p>	<p>МОЦ, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p>Разработка и реализация сквозных программ, учитывающих тенденции социально-экономического развития региона, использование современного цифрового контента для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ / Информация в министерство образования области</p>
<p>2.8.2. Создание программ, реализуемых в сетевой форме и программ сетевого взаимодействия за счет разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ школьных театров</p>	<p>ежегодно</p>	<p>МОЦ, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p>Создание программ сетевого взаимодействия с включением сетевых партнеров из учреждений культуры и спорта, сектора реальной экономики, образовательных организаций, предприятий /информация в министерство образования области</p>

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат/ Итоговый документ/ Достижение Целевых показателей
1	2	3	4
<p>2.8.3. Развитие социально-гуманитарной и туристско-красивейшей направленности через реализацию культурно-исторического потенциала региона, в том числе культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника», «Культурный дневник дошкольника»</p>	ежегодно	МОЦ, образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы	<p>Развитие исследовательского краеведения, в том числе для формирования патриотизма и гражданской ответственности – вовлечение обучающихся в изучение конкретной территории как природно-культурной целостности через интеграцию знаний естественных, социальных и гуманитарных наук, использование исследовательских методов и реализация проектов учащимся, направленных на развитие территории своего проживания; расширение возможностей для профессионального самоопределения и развития специальных навыков для освоения востребованных профессий в сфере туризма: разработка индивидуальных туристических продуктов, конструкторов виртуальных путешествий, стратегий развития туристического потенциала территорий, в том числе через укрепление связей с туристической индустрией \ информация в министерство образования области</p>
<p>2.8.4. Организация образовательного процесса с использованием историко-культурного и природного наследия Саратовской области</p>	ежегодно	Управление образования, Управление культуры и кино, образовательные организации	<p>Разработка и внедрение в образовательные и воспитательные программы образовательных организаций Саратовской области культурно-познавательных маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края, а также лицами, внесшими весомый вклад в его развитие.</p> <p>Организация проектной, поисковой и исследовательской краеведческой деятельности обучающихся. Реализация культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника», «Культурный дневник дошкольника»</p>

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные и исполнители	Результат/ Итоговый документ/ Достижение Целевых показателей
1	2	3	4
2.8.5. Создание условий для развития социальной активности детей и подростков	III квартал 2023 года, далее ежегодно	Управление образования, Управление культуры и кино, Сектор по молодёжной политике и спорту, образовательные организации, МБУ ДО «ЦДГ» с.Александров-Гай	Создание и развитие на базе МБУ ДО "Центр Детского Творчества" с.Александров-Гай детских общественных объединений, включение их в деятельность Всероссийских общественных организаций (Российское движение школьников, Юпармия), организация волонтерского движения, / регистрация участников волонтерского движения, / информация в министерство образования области
2.8.6. Развитие системы муниципальных и участие в региональных конкурсных мероприятиях по различным направлениям дополнительного образования в соответствии с Календарем Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей	ежегодно	Управление образования, образовательные организации, МБУ ДО «ЦДГ» с.Александров-Гай	Создание условий для личностного роста и развития каждого ребенка в соответствии с его запросами, склонностями, интересами через участие обучающихся района в конкурсных мероприятиях по различным направлениям дополнительного образования детей / информация в министерство образования области
2.9. Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, в обновлении содержания и технологий обучения дополнительного образования	ежегодно	Управление образования, управление культуры	Сформирована система непрерывного сопровождения профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования детей / информация в министерство образования области

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат/ Итоговый документ/ Достижение Целевых показателей
1	2	3	4
2.10. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования	I квартал 2024 года	Управление образования, МОЦ, образовательные организации, реализующие дополнительные программы, решающие задачи профилактики и коррекции социальной дезадаптации, правонарушений, экстремизма /информация в министерство образования области	Включение компонентов экологической, предпринимательской, цифровой и финансовой грамотности в содержание дополнительных общеобразовательных программ по направлениям; разработка и расширение (внедрение) примерных дополнительных общеобразовательных программ, решающих задачи профилактики и коррекции социальной дезадаптации, правонарушений, экстремизма /информация в министерство образования области
2.11. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	II квартал 2023 года, далее ежегодно	Управление образования, МОЦ, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	Разработаны и реализуются общеобразовательными и дополнительными образовательными организациями, а также учреждениями дополнительного образования краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, направленные на профилактику и преодоление неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период/ информация в министерство образования области
2.12. Увеличение количества детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в области искусств в детской школе искусств	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	Управление культуры и кино	План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детской школы искусств по видам искусств на 2018-2022 годы /информация в министерство культуры области
2.13. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку	ежегодно	Управление образования, Александровский районный профессиональный колледж, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» составляет 30	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охватываемых мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» составляет 30

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат/ Итоговый документ/ Достижение Целевых показателей
1	2	3	4
<p>профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, взаимодействия с наставниками со стороны предприятий, Александрово-І айского политехнического лицея, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория»</p>		<p>ий лицей, образовательные организации</p>	<p>процентов . Проведены мероприятия по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в которых приняли участие 250 чел.</p> <p>Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие 300 чел. / информация в министерство образования области</p>
<p>2.14 Развитие сотрудничества с представителями реального сектора экономики, среднего профессионального образования.</p>	<p>II квартал 2023 года</p>	<p>Управление образования</p>	<p>Заключены соглашения о сотрудничестве с организациями, в том числе нацправленные на реализацию совместных образовательных, инновационных и научных проектов, разработку технических заданий (кейс-проектов) и исследовательских проектов; привлечение работников партнерских организаций в качестве наставников и тьюторов; участие в разработке совместных образовательных программ; обмен аналитическими данными в сфере компетенций сторон;</p>
<p>2.15 Формирование эффективного механизма взаимосвязи общего и профессионального образования</p>	<p>II квартал 2024 года</p>	<p>Управление образования</p>	<p>Заключение соглашения с Александрово-І айским политехническим лицеем / информация в министерство образования Саратовской области</p>
<p>2.16. Распирение сети технологических кружков на базе общеобразовательных организаций</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Управление образования, образовательные организации</p>	<p>Развитие проектного естественно-научного и технического образования для агропромышленного комплекса и промышленной сферы района, в том числе на базе центров «Гочка роста»/ информация в министерство образования области</p>
<p>2.17. Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью</p>	<p>IV квартал 2022 года, далее</p>	<p>МОЦ</p>	<p>Проведен анализ оценки родителями (законными представителями) доступности и качества предоставления образовательных услуг в сфере</p>

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат/ Итоговый документ/ Достижение Целевых показателей
1	2	3	4
и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования	ежегодно		дополнительного образования /информация в министерство образования области
2.18. Распространение походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами фактического местонахождения образовательной организации, в том числе организация и проведение научно-образовательных экспедиций, походов для формирования у обучающихся экологической и исследовательской грамотности, приобретение навыков безопасного пребывания в условиях природной среды (за исключением детской школы искусств)	II квартал 2023 года, далее ежегодно	Управление образования, МБУ ДО «ЦДГ» с.Александров -Гай	Развитие экскурсионной и походно-экспедиционной деятельности на базе школьных музеев и центра детско-юношеского туризма и краеведения. Организация и проведение туристско-краеведческих мероприятий в условиях природной среды (походов, слетов, экспедиций, экскурсий и пр.) на территории района/ информация в министерство образования области
2.19. Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи	ежегодно	Управление образования, Управление культуры	Проведение и сопровождение этапов Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы). Участие в Интеллектуальной олимпиаде Приволжского федерального округа. Проведение олимпиад и конкурсных мероприятий муниципального уровня для детей и молодежи. Организация профильных смен на базе организаций отдыха с дневным пребыванием. /информация в министерство образования области
2.20. Участие в региональных этапах общероссийских конкурсов «Лучшая детская школа искусств» и «Молодые дарования России»	ежегодно	Управление культуры и кино	Участие в региональных этапах общероссийских конкурсов «Лучшая детская школа искусств» и «Молодые дарования России»/информация в министерство культуры области

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат/ Итоговый документ/ Достижение Целевых показателей
1	2	3	4
2.21. Участие в региональном форуме, посвященном сохранению традиций и развитию отраслевой системы дополнительного образования в области искусств, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры	ежегодно	Управление культуры и кино	Участие в региональном форуме, посвященном сохранению традиций и развитию отраслевой системы дополнительного образования в области искусств, в том числе по вопросам реализации дополнительных предпрофессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры/информация в министерство культуры области
2.22. Формирование реестра примерных адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	МОЦ, образовательные организации	Реализация примерных адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Включение данных программ в маршрутизатор образовательных организаций для детей с ОВЗ, расположенного на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» (https://e.soiro.ru/poisk-ovz) и включение в себя образовательные организации всех уровней. / информация в министерство образования
2.23. Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия	ежегодно	Управление образования, управление культуры и кино, Сектор по молодежной политике и спорту, образовательные организации	Проведение муниципальных этапов значимых конкурсов для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: «Большой фестиваль», «Я Большая олимпиада», «Наследники традиций», «Я гражданин России», «Открытие - 2030» / информация в министерство образования области
2.24. Развитие школьных театров в общеобразовательных организациях	ежегодно	Управление образования,	Реализованы мероприятия по созданию и развитию школьных театров/информация в министерство

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат/ Итоговый документ/ Достижение Целевых показателей
I	2	3	4
района		Управление культуры и кино, МОЦ	образования области

III. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей

3.1.	Сохранение сети групп продленного дня	ежегодно	Управление образования, образовательные организации	Во всех общеобразовательных организаций созданы 15 групп продленного дня для обучающихся 1-4 класса / информация в министерство образования области
------	---------------------------------------	----------	---	---

IV. Развитие кадрового потенциала - системы дополнительного образования детей

4.1.	Обеспечение регулярной подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей	ежегодно	Управление образования	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников / информация в министерство образования и министерство культуры
4.1.1.	Реализация системы методических мероприятий муниципальной опорного центра, включающей в себя проведение семинаров, индивидуальных консультаций; педагогическое паставничество, форсайт-сессии и т.д., отражающих особенности развития муниципального образования	ежегодно	МОЦ	Ежегодный отчет муниципального опорного центра о проведенных мероприятиях, направленных на совершенствование педагогического мастерства
4.1.3.	Расширение спектра муниципальных курсов профессионального мастерства, площадок профессионального общения (конференций, форумов, слетов) в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы	ежегодно	Управление образования, управление культуры и кино	Повышение профессионального уровня кадров системы дополнительного образования, создание условий для dissemination лучших практик организации деятельности в системе дополнительного образования детей / информация в министерство образования области

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат/Итоговый документ/ Достижение Целевых показателей
1	2	3	4
<p>дополнительного образования детей, в том числе среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки</p>			
<p>4.2. Реализация мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в организации дополнительного образования, в том числе через привлечение педагогических работников общеобразовательных организаций (школ, детских садов)</p>	<p>I квартал 2023 года, далее ежегодно</p>	<p>Управление образования, управление культуры и кино, Сектор по молодёжной политике и спорту</p>	<p>Повышение доступности качественного дополнительного образования / информация в министерство образования области</p>
<p>4.3. Разработка и реализация мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию</p>	<p>IV квартал 2023 года, далее ежегодно</p>	<p>Управление образования, управление культуры и кино, Сектор по молодёжной политике и спорту</p>	<p>Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей. Мотивирование и стимулирование социально активных и профессиональных педагогических кадров из числа молодых специалистов / информация в министерство образования</p>
<p>4.4. Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей, создание муниципального банка лучших практик организации дополнительного образования</p>	<p>II квартал 2023 года, далее ежегодно</p>	<p>Управление образования, МОЦ</p>	<p>Диссеминация эффективных практик организации наставничества в системе дополнительного образования детей / информация в министерство образования</p>

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат/Итоговый документ/ Достижение Целевых показателей
1	2	3	4
4.5. Создание условий для развития института наставничества в системе дополнительного образования детей, через систему конкурсных мероприятий	IV квартал 2023 года, далее ежегодно	Управление образования, МОЦ	Не менее 70 процентов обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства (футеральный проект «Успех каждого ребенка») информация в министерство образования области
V. Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года			
5.1. Актуализация муниципальной программы по развитию дополнительного образования детей	IV квартал 2023 года	Управление образования, управление культуры и кино, Сектор по молодёжной политике и спорту	План мероприятий (дорожная карта) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 - 2030 годы) / информация в министерство образования области
5.2. Мониторинг образовательных организаций, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности	IV квартал 2023 года	Управление образования, Сектор по молодёжной политике и спорту	Проведен мониторинг и анализ образовательных организаций, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности / информация в министерство образования области
5.3. Мониторинг исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы)	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	Управление образования, управление культуры и кино, Сектор по молодёжной политике и спорту	Проведен мониторинг и анализ исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) информация в министерство образования области

Приложение
к плану
мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 – 2024 годы)

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Александрово-Гайском районе**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение		Период, год										Периодичность сбора данных
			Значение	Дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процентов	77	01.01.2022	77	77,1	78,1	78,4	78,7	79	79,2	79,6	80	Ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	
2.	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонализированного финансирования дополнительного образования	процентов	25	01.01.2022	25	25	25	30	30	30	30	30	30	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	
3.	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Квадворнум» и центров «IT-куб»	процентов	3	01.01.2022	3	3,1	3,5	3,9	4	6	8	10	15	Ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	
4.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	процентов	0,46	01.01.2022	0,46	0,5	0,54	0,58	0,62	0,64	0,66	0,68	0,7	Ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	

5.	Доля организаций государственного сектора, дополнительные реализуемые образовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей	процентов	0,5	01.01.2022	0,5	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	1,4	Ежегодно, не позднее рабочего дня после отчетного периода	5
6.	Доля государственного сектора, включенного в систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей	процентов	0,3	01.01.2022	0,3	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	1,4	Ежегодно, не позднее рабочего дня после отчетного периода	5
7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	процентов	88	01.01.2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Ежегодно, не позднее рабочего дня после отчетного периода	5
8.	Доля детей, обучающихся в 5 - 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах	процентов	2	01.01.2022	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10	Ежегодно, не позднее рабочего дня после отчетного периода	5
9.	Доля образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», находящиеся в ведении органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области культуры	процентов	100	01.01.2022	98,85	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Ежегодно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	5
10.	Доля детей, осваивающих дополнительные профессиональные программы в детских школах искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся в детских школах искусств за счет бюджетных средств	процентов	87,2	01.01.2022	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	Ежегодно, не позднее рабочего дня после отчетного периода	5

11.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений.	0	01.01. 2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ежегодно, не позднее рабочего дня после отчетного периода	5	
12.	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог.	7	01.01. 2022	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	Ежегодно, не позднее рабочего дня после отчетного периода	5	
14.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охватенных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	20	01.01. 2022	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	Ежемесячно, не позднее рабочего дня после отчетного периода	5	
15.	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети	0,0011	01.01. 2022	0,0011	0,0012	0,0012	0,0015	0,0015	0,0015	0,0015	0,0015	0,0020	0,0020	0,0020	0,0020	0,0025	0,0025	0,0025	0,0025	0,0025	0,0025	Ежегодно, не позднее рабочего дня после отчетного периода	5
16.	Обеспечение проведения мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в которых приняли участие дети	0,300	01.01. 2022	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	Ежегодно, не позднее рабочего дня после отчетного периода	5	
17.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Нарастающий итог	58	01.01. 2022	58	64	70	71	72	74	76	78	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	Ежегодно, не позднее рабочего дня после отчетного периода	5

18.	Организована подготовка педагогов дополнительного образования	человек	66	01.01.2022	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	Ежегодно, не позднее рабочего дня после отчетного периода	5
19.	Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие	единиц	0	01.01.2022	3	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	Ежегодно, не позднее рабочего дня после отчетного периода	5
20.	Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	единиц	22	01.01.2022	22	23	25	25	25	25	25	25	25	25	25	Ежегодно, не позднее рабочего дня после отчетного периода	5
21.	Сохранена сеть организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведении управления физической культурой и спортом	процентов	100	01.01.2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Ежегодно, не позднее рабочего дня после отчетного периода	5
22.	Доля образовательных организаций, на базе которых созданы школьные театры	процентов	100	01.01.2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ежегодно / ежемесячно, не позднее 5 рабочего дня после отчетного периода	5

