

## Протокол № 4

семинара с заместителями руководителей  
образовательных учреждений по УВР и руководителями РМО

от «2» марта 2022 г.

Присутствуют: 18 человек

### Повестка дня:

1. Итоги промежуточного контроля по математике обучающихся 9-х классов.
2. Результаты опроса родителей обучающихся 2-8 классов по вопросу важности формирования функциональной (читательской) грамотности.
3. «Аналитическая справка по результатам итогового собеседования по русскому языку в классах общеобразовательных организаций Саратовской области», подготовленная сотрудниками ГАУ СО «РЦОКО».
4. Повышение объективности оценки образовательных результатов, преодоление рисков получения необъективности результатов при проведении оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, итоговое сочинение, итоговое собеседование) на основе аналитических материалов по результатам социологического опроса трёх групп респондентов: обучающихся, их родителей (законных представителей) и преподавателей (аналитические материалы прилагаются).

### Слушали:

1. Сафонову Е.В. – методиста Управления образования;
2. Сафонову Е.В. – методиста Управления образования;
3. Сафонову Е.В. – методиста Управления образования;
1. Коннову И.Н. - начальника РМК, Сафонову Е.В. – методиста Управления образования.

### Выступили:

1. По первому вопросу Сафонова Е.В. заслушала зам.руководителей общеобразовательных организаций района с отчётами о проделанной работе с слабоуспевающими обучающимися (отчёты прилагаются).
2. По второму вопросу заслушали Сафонову Е.В. Она ознакомила с результатами опроса родителей обучающихся 2-8 классов по вопросу важности формирования функциональной (читательской) грамотности (информация прилагается).
3. По третьему вопросу заслушали Сафонову Е.В. Они познакомили всех присутствующих с аналитической справкой по результатам итогового собеседования по русскому языку в классах общеобразовательных организаций Саратовской области», подготовленная сотрудниками ГАУ СО «РЦОКО» (аналитическая справка, подготовленная сотрудниками ГАУ СО «РЦОКО» прилагается).
4. По четвёртому вопросу заслушали Коннову И.Н. и Сафонову Е.В. Они предоставили аналитические материалы по результатам социологического опроса трёх групп респондентов: обучающихся, их родителей (законных представителей) и преподавателей (аналитические материалы прилагаются).

Заслушав и обсудив информацию по обсуждаемым вопросам, участники семинара решили:

- 1). Признать совместную работу Управления образования и учреждений образования по данным вопросам удовлетворительной;
- 2). Продолжить работу по повышению качества образования преподавания математики в 9 классах; оказать методическую помощь учителям в разработке индивидуальных траекторий обучения девятиклассников, требующих адресного подхода, и при необходимости внести изменения в планирование по освоению образовательной программы основного общего образования по математике;
- 3). Разработать систему мероприятий, направленных на оказание методической помощи в развитии предметных компетенций по формированию у обучающихся грамматических норм.

Исходя из вышеизложенного, рекомендуем:

2. Зам.руководителям ОО:

- 2.1. Рассмотреть итоги промежуточного контроля по математике для обучающихся 9-х классов на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, зам. директоров, на заседаниях школьных методических советов.
- 2.2. Вести планомерную работу по повышению качества образования.
- 2.3. Активнее внедрять в учебно-воспитательную работу материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 2.4. Ознакомить с «Аналитической справкой по результатам итогового собеседования по русскому языку в 9 классах общеобразовательных организаций Саратовской области» всех участников образовательного процесса. До **30 июня 2022 года** необходимо:
  - 1). принять меры по устранению недостатков в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9 классах (ГИА-9) с учётом рекомендаций;
  - 2). оценить эффективность принятых мер по итогам ГИА-9 (в динамике с прошлым годом) с использованием ключевых характеристик качества подготовки обучающихся:
    - выявить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов (НОО, ООО, СОО);
    - выявить уровень оценки функциональной грамотности.
  - 3). прислать результаты анализа в Управление образования до **30 июня 2022 года**.
- 5.6. Ознакомить с «Аналитическими материалами по результатам исследования объективности оценки качества образования» всех участников образовательного процесса.

До **25 марта 2022 года** необходимо:

  - 1). Провести анализ обеспечения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур по следующим показателям:
    - доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету;
    - доля ОО/ППЭ, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, итогового сочинения, итогового собеседования, ГИА-9, ГИА-11);
    - доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР;
    - доля ОО с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная пере проверка ВПР от общего количества ОО региона с признаками необъективности результатов ВПР;
    - доля ОО, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР;
    - доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР;
    - охват видеонаблюдением (за исключением ЕГЭ, ОГЭ) аудиторий проведения и проверки работ ВПР (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий);
  - 2). Организовывать видеонаблюдение в пунктах проведения и проверки оценочных процедур;
  - 3). При проведении проверки работ по различным оценочным процедурам стараться привлекать независимых экспертов из числа учителей, не преподающих соответствующий предмет в данном классе.
3. Зам.руководителей МБОУ СОШ № 1 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ № 2 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ с.Луков Кордон:
  - 3.1. Взять под особый контроль вопрос по подготовке обучающихся 9-х классов к экзамену по математике, которые по итогам 1 этапа РПР и промежуточного контроля получили неудовлетворительные оценки.
  - 3.2. Организовать дополнительные занятия для этих обучающихся.
  - 3.3. О проделанной работе сообщить в Управление образования по итогам 3 четверти 2021-2022 у.г.
4. Зам.руководителей МБОУ СОШ № 2 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ с.Луков Кордон, МБОУ СОШ с.Канавка:
  - 4.1. Провести дополнительную работу по охвату родителей в опросе по вопросу важности формирования функциональной (читательской) грамотности в связи с маленьким процентом опрошенных родителей, особенно в 7, 8 классах.
5. Руководителям РМО по предметам:

- 5.1. на заседаниях районных и школьных методических объединений рассмотреть аналитические материалы по результатам исследования объективности оценки качества образования.
- 5.2. При проведении проверки работ по различным оценочным процедурам стараться привлекать независимых экспертов из числа учителей, не преподающих соответствующий предмет в данном классе.
- 5.3. Ознакомить всех педагогов с системой мероприятий, направленных на оказание методической помощи в развитии предметных компетенций по формированию грамматических норм.

Секретарь:



Сафонова Е.В.