

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

11 июня 2021 г. № 110

с. Александров Гай

**Об утверждении
Положения о муниципальной
системе оценки качества
дошкольного образования
в Александрово-Гайском муниципальном районе
Саратовской области**

На основании приказа управления образования администрации Александрово-Гайского муниципального района «О проведении мониторинга системы управления качеством общего образования в Александрово-Гайском муниципальном районе».

В целях определения единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы дошкольных образовательных учреждений Александрово-Гайского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о муниципальной системе качества дошкольного образования в Александрово-Гайском муниципальном районе (далее — Положение) (приложение № 1);
 - 1.2. Показатели мониторинга оценки качества дошкольного образования в Александрово-Гайском муниципальном районе (далее — Мониторинг) (приложение № 2).
2. Методисту управления образования администрации Александрово-Гайского муниципального района Логачевой И.В.
 - 2.1. Разместить Положение на сайте управления образования администрации Александрово-Гайского муниципального района;
 - 2.2. Обеспечить ежегодное проведение Мониторинга (май-июнь);
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**И.о. Начальника управления
образования**



О.В. Нейфельд

исп.: Логачева Ирина Владимировна

Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования в Александрово-Гайском муниципальном районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования в Александрово-Гайском муниципальном районе (далее - Положение) определяет цели, задачу, единые требования к функционированию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования (далее – МСОКДО), ее структуру и функции.

1.2. Деятельность МСОКДО строится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, 2020г. «Национальное образование».

1.3. Настоящее Положение распространяется на все муниципальные дошкольные образовательные учреждения Александрово-Гайского муниципального района.

2. Цели и задачи

2.1. Цели:

- формирование единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования;
- определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы дошкольных образовательных учреждений Александрово-Гайского муниципального района (далее - ДОУ);
- определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга.

2.2. Задачи:

- повышать качество образовательных программ дошкольного образования;
- повышать качество содержания образовательной деятельности в ДОУ по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышать качество образовательных условий в ДОУ через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды;
- совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье и, как следствие удовлетворенность образовательными услугами родительской общественности;
- совершенствовать условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру уходу;
- совершенствовать условия по повышению качества управления в ДОУ.

3. Показатели:

3.1. По качеству образовательных программ дошкольного образования:

3.1.1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО);

- доля ДОУ, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО;
- общественная доступность ООП ДО (размещение на сайте ДОУ, информационных стендах);
- участие заинтересованных лиц в разработке ООП ДО и ее совершенствовании на основе результатов внутренней оценки качества работы ДОУ.

3.1.2 Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - АООП ДО):

- доля ДОУ, в которых разработаны и реализуются АООП ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию АООП ДО;
- общественная доступность АООП ДО (размещение на сайте ДОУ, информационных стендах);
- участие заинтересованных лиц в разработке АООП ДО и ее совершенствовании;

3.1.3. Содержание (ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

3.2. По качеству образовательных условий в ДОУ

3.2.1. Кадровые условия:

- доля педагогических работников, аттестованных; на высшую, первую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации (за последние 3 года);
- доля педагогических работников с высшим образованием;
- доля педагогических работников, имеющих муниципальные и региональные награды (за последние 3 года).

3.2.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС);

- доля ДОУ, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

3.2.3. Психолого-педагогические условия:

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности создание условий для семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

3.2.4. Доля ДОУ, в которых функционирует ВСОКО.

3.2.5. Доля ДОУ, в которых разработана и реализуется программа развития ДОУ).

3.3. По взаимодействию с семьей:

- удовлетворенность родителей качеством ДО;
- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

3.4. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу:

- создание санитарно-гигиенических условий в ДОУ;
- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;
- организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями;
- организация медицинского обслуживания детей;

- организация безопасности ДООУ в соответствие с требованиями;
 - организация контроля за несчастными случаями.
4. Методы сбора обработки информации:
- образовательная статистика;
 - мониторинговые исследования;
 - социологические опросы;
 - отчёты образовательных учреждений;
 - изучение открытых источников информации. таких как интернет-сайт;
 - посещение образовательных учреждений.
5. Мониторинг показателей:
- качества образовательных программ дошкольного образования;
 - качества образовательных условий в ДООУ;
 - взаимодействия с семьей;
 - обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.
6. Анализ результатов мониторинга:
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дошкольного образования;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы дошкольного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития системы дошкольного образования.
7. Адресные рекомендации по результатам анализа направляются следующим субъектам образовательного процесса:
- родителям (законным представителям);
 - педагогам ДООУ;
 - ДООУ (руководителям, заместителям руководителя, старшим воспитателям).
8. Разработка и принятие комплекса мер управленческих решений
- 8.1. Разработка и принятие комплекса мер управленческих решений направлены на совершенствование системы качества ДООУ);
- принятие мер в отношении ДООУ), вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества дошкольного образования
 - включение в план проверок ДООУ с признаками низкого качества ДООУ по результатам МСОКДО.
- 8.2. Комплекс мер, направленных на совершенствование мониторинга качества дошкольного образования:
- актуализация и приведение образовательных программ в соответствие с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации в сфере дошкольного образования;
 - внесение в образовательные программы содержания, связанного с развитием профессиональных компетентностей будущих педагогов, необходимых для обеспечения установленного требованиями ФГОС ДО качества дошкольного образования:
 - совершенствование управления образовательной деятельностью;
 - совершенствование качества образовательной деятельности в ДООУ;

- совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОУ;
- определение возможностей и рисков образования в ДОУ, информированное участие родителей (законных представителей) в образовании своего ребенка.

9. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования:

- корректировка в ДОУ основных общеобразовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ на основе анализа качества образовательных ориентиров ДОУ и её педагогами современных образовательных задач в области дошкольного образования;
- внесение изменений в локальные акты регламентации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОУ, планирования образовательной деятельности и выстраивания ее содержания; совершенствование образовательных условий ДОУ посредством проектной деятельности, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на внешней территории);
- совершенствование процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками ДОУ (здоровье, безопасность и повседневный уход);
- разработка программ поддержки профессионального роста педагогов ДОУ;
- совершенствование качества муниципальной политики в области дошкольного образования, созданных условий для реализации образовательной деятельности ДОУ) на уровне органов муниципального самоуправления, качества управления муниципальными ДОУ и развития системы дошкольного образования муниципалитета.

10. Анализ эффективности принятых управленческих решений

10.1. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществления на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

10.2. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на повышения качества дошкольного образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы повышения качества дошкольного образования.

10.3. Вся информация, собираемая первичных источников, не должна противоречить требованиям федерального закона № 152 ФЗ «О персональных данных» должна быть доступна для официального использования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

10.4. Периодичность проведение процедур по оценке качества дошкольного образования определяется ежегодным и утверждается приказом управления образования администрации Александрово-Гайского муниципального района.

**Показатели мониторинга оценки качества дошкольного образования
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области**

| 1. Качество образовательных программ дошкольного образования | | | |
|--|---|-----------------|--|
| 1.1. Основная образовательная программа дошкольного образования | ДОУ, в которых разработаны и реализуются образовательные программы ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО | Да-1; Нет-0. | |
| | Общественная доступность ООП ДО | | |
| | • Размещение документа на сайте ДОУ | Да-1; Нет-0. | |
| | • Размещения документа на информационных стендах | Да-1; Нет-0. | |
| | Участие заинтересованных лиц в разработке ООП ДО и её совершенствовании на основе результатов внутренней оценки качества работы ДОУ | Да-1; Нет-0. | |
| 1.2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования | ДОУ, в которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию адаптированных образовательных программ ДО | | |
| | Общественная доступность АООП ДО | | |
| | Размещение документа на сайте ДО | Да-1; Нет-0. | |
| | Размещение документа на информационных стендах | Да-1; Нет-0. | |
| | Участие заинтересованных лиц в разработке АООП ДО и её совершенствовании | Да-1; Нет-0. | |
| 1.3. Соответствие содержания ООП ДОУ возрастным и индивидуальным особенностям детей по следующим компонентам | • Социально-коммуникативное развитие | Да-1; Нет-0. | |
| | • Познавательное развитие | Да-1; Нет-0. | |
| | • Речевое развитие | Да-1; Нет-0. | |
| | • Физическое развитие | Да-1; Нет-0. | |
| | • Художественно-эстетическое развитие | Да-1; Нет-0. | |
| 2. Качество образовательных условий в ДОУ | | | |
| 2.1. Кадровые условия | Количество педагогических | Чел. | |

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| | работников | | |
| | Количество педагогических работников, аттестованных на: | Чел. | |
| | • Высшую категорию | Чел. | |
| | • Первую категорию | Чел. | |
| | Доля педагогических работников аттестованных на: | | |
| | • Высшую категорию | % | |
| | • На первую категорию | % | |
| | Количество педагогических работников с высшим образованием | Чел. | |
| | Доля педагогических работников с высшим образованием | % | |
| | Количество педагогических работников имеющих муниципальные и региональные награды | Чел. | |
| | Доля педагогических работников, имеющих муниципальные и региональные награды | % | |
| 2.2.Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) | Насыщенность среды | % | |
| | Трансформируемость среды | % | |
| | Полифункциональность среды | % | |
| | Вариативность среды | % | |
| | Доступность среды | % | |
| | Безопасность среды | % | |
| | Доля ДОУ, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО | % | |
| 2.3. Психолого-педагогические условия | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | Да-1; Нет-0. | |
| | Создание условий для семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке | Да-1; Нет-0. | |
| 2.4. Внутренняя система оценки качества образования | Количество ДОУ, в которых функционирует ВСОКО | Ед. | |
| | Доля ДОУ, в которых функционирует ВСОКО | % | |
| 2.5.Реализация программы развития ДОУ | Количество ДОУ, в которых разработана и реализуется программа развития ДОУ | Ед. | |
| | Доля ДОУ, в которых разработана и реализуется программа развития ДОУ | % | |
| 3. Взаимодействие с семьей | | | |
| 3.1.Удовлетворенность родителей качеством условий в ДОУ | | % | |
| 3.2.Доля ДОУ, в которых реализуется индивидуальная поддержка развития детей в семье | | % | |
| 4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ | | | |
| 4.1.Создание | Сколько раз в день проводится | Ед. | |

| | | | |
|---|---|-----------------|--|
| санитарно-гигиенических условий в ДОУ | санитарная обработка помещений | | |
| | Соблюдается ли гигиена рук | Да-1; Нет-0. | |
| | Наличие безопасной среды (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений в группе, соблюдены меры противопожарной безопасности) | Да-1; Нет-0. | |
| 4.2.Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей | Количество дней, пропущенных детьми, всего: | Дней | |
| | Из них количество дней, пропущенных детьми по болезни | Дней | |
| 4.3.Организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями | Сколько раз в день прием пищи | Ед. | |
| | Меню утверждено руководителем ДОУ | Да-1; Нет-0. | |
| | Имеются ли замечания со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год | Да-1; Нет-0. | |
| 4.4. Организация медицинского обслуживания детей: | Наличие медицинского персонала | Да-1; Нет-0. | |
| | Наличие медицинского блока | Да-1; Нет-0. | |
| | Медицинский блок имеет лицензию | Да-1; Нет-0. | |
| 4.5.Организация безопасности ДОУ в соответствии с требованиями: | Территория ДОУ ограждена | Да-1; Нет-0. | |
| | Обеспечен пропускной режим на территории ДОУ | Да-1; Нет-0. | |
| | Обеспечен пропускной режим на входе в здание ДОУ | Да-1; Нет-0. | |
| | Ночное освещение территории ДОУ | Да-1; Нет-0. | |
| | Наличие тревожной кнопки | Да-1; Нет-0. | |
| | Наличие системы видеонаблюдения | Да-1; Нет-0. | |
| | Тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС проводятся в соответствии с требованиями | Да-1; Нет-0. | |
| 4.6. Организация контроля за несчастными случаями | Количество случаев травматизма зафиксированных за год | Ед. | |