

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

от 31.03 2022 г. № 91

с. Александров-Гай

**О проведении мониторинга по направлению  
«Система работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся  
общеобразовательных организаций  
Александрово-Гайского района» в 2022 году**

В рамках исполнения Плана мероприятий по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации молодёжи в Саратовской области на 2021-2025 годы, в соответствии с письмом министерства образования Саратовской области от 23.03.2022 года «О проведении мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный мониторинг по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского района» с 01 апреля по 11 апреля 2022 года в соответствии с Порядком проведения мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского района», утверждённым приказом Управления образования № 44 от 09.03.2021 года (прилагается).

2. Утвердить показатели мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского района», согласно приложению (прилагается).

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

п.3.1. Принять участие в мониторинге деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского района с 01 апреля по 11 апреля 2022 года через кабинеты образовательных организаций региональной мониторинговой системы КОЭРСО.

п.3.2. Заполненные таблицы необходимо предоставить в Управление образования до 12 апреля 2022 года.

п.3.3. Обсудить итоги мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского района в 2022 году на заседании педагогического совета, совещаниях с зам.руководителей образовательных организаций.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста Управления образования Сафонову Е.В.

**Начальник  
Управления образования**



**О.В.Нейфельд**

С приказом ознакомлена \_\_\_\_\_ Е.В.Сафонова

**Мониторинг деятельности по сопровождению  
профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций  
Александрово-Гайского района в 2022 году**

№ п/п	Вопросы мониторинга для образовательной организации	Единица измерения	Информационные ресурсы
1.	Наличие профориентационных программ	Да/нет	Ссылка
2.	Наличие профориентационных моделей	Да/нет	Ссылка
3.	Наличие локальных планов по профориентационной работе в ОО	Да/нет	Ссылка
4.	Наличие раздела по профориентации на сайте образовательной организации	Да/нет	Ссылка
5.	Наличие приказа о назначении ответственного за профориентационную работу	Да/нет	Ссылка
6.	Средний опыт работы педагогических работников, занимающихся деятельностью по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников (в годах)	Ед.	
7.	Наличие формата «сквозного» учебно-профессионального портфолио обучающихся, пополняемого и используемого на всех этапах профессионального самоопределения	Да/нет	Ссылка
8.	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Чел.	
9.	Численность выпускников с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), поступивших в профессиональные образовательные организации	Чел.	
10.	Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона	Чел.	
11.	Численность обучающихся, которые участвовали в конкурсах профориентационной направленности (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских)	Чел.	
12.	Численность обучающихся, принявших участие во Всероссийской профориентационной программе «Засобой»	Чел.	
13.	Численность педагогов, принявших	Чел.	

	участие во Всероссийской профориентационной программе «Засобой»		
14.	Численность обучающихся, принявших участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Чел.	
15.	Численность обучающихся, прошедших пробы в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Чел.	
16.	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»	Чел.	
17.	<p>Укажите формы профориентационной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-факультативные занятия;</li> <li>-элективные курсы;</li> <li>-кружки;</li> <li>-мастер-классы;</li> <li>-агитбригады;</li> <li>-волонтерское движение;</li> <li>-ярмарки профессий;</li> <li>-стажировки;</li> <li>-дни открытых дверей;</li> <li>-фестивали;</li> <li>-выставки;</li> <li>-конкурсы;</li> <li>-экскурсии;</li> <li>-викторины;</li> <li>-квесты;</li> <li>-семинары;</li> <li>-круглые столы;</li> <li>-конференции;</li> <li>-форумы;</li> <li>-марафоны;</li> <li>-классные часы;</li> <li>-встречи с профессионалами;</li> <li>-проектная деятельность;</li> <li>- просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов;</li> <li>-чтение и обсуждение книг о представителях различных профессий;</li> <li>-работа с электронными образовательными ресурсами;</li> <li>-проведение мероприятий в рамках учебных предметов;</li> <li>-модули по профессиональному самоопределению и профориентации, интегрированные в образовательную программу;</li> <li>-программы дополнительного</li> </ul>	Чекбокс	Ссылка

Итого  
образован.  
направлен конкст  
Всего

	образования; -внеурочная деятельность; -другие (какие?)		
18.	Укажите формы профориентационной работы с обучающимися, направленные на популяризацию профессии педагога: -педагогические классы; -проекты; -кружки; -курсы; -другие (какие)	Чекбокс	Ссылка
19.	В рамках каких учебных предметов проводятся мероприятия по реализации программ и/или проектов по направлению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся: -русский язык; -литература; -математика; -физика; -химия; -биология; -география; -история; -обществознание; -иностранный язык; -физическая культура; -ОБЖ; -другие (какие?)	Чекбокс	
20.	Численность выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и её значимости по результатам ВПР сформировано полностью (численность обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)	Чел.	
21.	Численность выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и её значимости по результатам ВПР сформировано частично (численность обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балла)	Чел.	
22.	Количество реализуемых в ОО программ профессиональных проб для обучающихся, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	Ед.	
23.	Форматы и методика профессиональных проб для обучающихся: -игровые пробы;	Чекбокс	

	-учебно-профессиональные пробы (первоначальное представление о мире профессии); -профильные пробы (ориентировка в мире профессий и предпочтений, понимание сущности выбранной профессии); -элективные курсы; -дополнительная общеразвивающая программа; -краткосрочные мини-пробы в рамках внеурочной деятельности; -другие (какие?)		
24.	Численность обучающихся, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе	Чел.	
25.	Из них обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалиды)	Чел.	
26.	Количество профессиональных проб, в среднем пройденных обучающимися	Ед.	
27.	Из них пройденных обучающимися с ОВЗ (в т.ч. инвалидами)	Ед.	
28.	Количество проведённых профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных организаций и предприятий	Ед.	Ссылка
29.	Наименование профессиональных образовательных организаций, где проводились профессиональные пробы	Текст	
30.	Наименование предприятий/организаций, где проводились профессиональные пробы	Текст	
31.	Численность обучающихся, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации	Чел.	
32.	Из них обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалиды)	Чел.	
33.	Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по освоению компетенций Ворлдскиллс России на базе средних общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций	Чел.	
34.	Численность обучающихся 10-12 классов с ОВЗ (в т.ч.инвалиды), принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному	Чел.	

	мастерству «Абилимпикс»		
35.	Количество проведённых профориентационных мероприятий для обучающихся на базе Вашей ОО	Ед.	
36.	Количество проведённых профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ на базе Вашей ОО	Ед.	
37.	Количество проведённых профориентационных мероприятий для обучающихся, состоящих на различных видах учёта	Ед.	
38.	Численность обучающихся, состоящих на различных видах учёта, и принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Чел.	
39.	Численность педагогических и руководящих работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Ед.	
40.	Доля педагогических и руководящих работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (% от всего количества педагогических и руководящих работников образовательной организации)	%	
41.	Количество проведённых профориентационных мероприятий с участием родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения на базе Вашей ОО	Ед.	
42.	Формат мероприятий, проводимых с целью просвещения родителей (законных представителей) о целях, задачах, форматах и методах поддержки профессионального самоопределения и профориентации школьников: -диагностика; -профессиональное и образовательное консультирование; -профориентационные тренинги; -тематические конференции; -другое (указать что)	Чекбокс	Ссылка
43.	Укажите проблемы, возникающие при сопровождении профессионального самоопределения обучающихся: -отсутствие опыта у педагогических	Чекбокс	

	<p>работников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточность квалификации в вопросе профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>-отсутствие необходимой методологической базы;</li> <li>-отсутствие межведомственного взаимодействия с производственными организациями;</li> <li>-отсутствие взаимодействия ОО с предприятиями/организациями экономической и социальной сферы на основе механизма социального партнёрства;</li> <li>-отсутствие взаимодействия ОО со службами занятости;</li> <li>-отсутствие разработанных моделей организационно-педагогического и (или) психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>-другие проблемы (какие)</li> </ul>		
44.	<p>Укажите необходимую помощь в профориентационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-курсы повышения квалификации в вопросах профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>-онлайн-консультации;</li> <li>-семинары/круглые столы по обмену опытом;</li> <li>-методические рекомендации;</li> <li>-учебно-методическое пособие по данному вопросу;</li> <li>-другая помощь (какая)</li> </ul>	Чекбокс	