

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АЛЕКСАНДРОВО - ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 30.04.2021 г. № 42

с. Александров – Гай

**Об утверждении положения об оценке
системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников
Александрово-Гайского района**

В целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района (далее - Положение) (прилагается).
2. Разместить Положение на официальном сайте Управления образования.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник
Управления образования**



Нейфельд О.В

Коннова И.Н.
2-18-79

Положение об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Александрово-Гайском муниципальном районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Александрово-Гайского района.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации».

2. Цели и задачи оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района

2.1. Основная цель проведения оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Александрово-Гайского района - получение объективной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района посредством мониторинга по следующим направлениям:

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

стимулирование профессионального роста педагогических работников;

обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;

выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;

построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов;

поддержка молодых педагогов /реализация программ наставничества педагогических работников;

развитие кадрового потенциала в образовательных организациях района.

2.1. Задачами оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Александрово-Гайского района являются:

формирование системы показателей и методов сбора информации для осуществления независимой, качественной объективной внешней оценки, позволяющей эффективно реализовывать основные цели;

проведение мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района (далее - Мониторинг);

разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученной в результате Мониторинга информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Александрово-Гайского района;

разработка системы мероприятий, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей;

проведение анализа эффективности принятых мер и управленческих решений.

3. Субъекты и объекты оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района

3.1. Субъектами оценки муниципальной системы профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района на институциональном уровне являются:

общеобразовательные организации (далее - ОО);

Управление образования Александрово-Гайского муниципального района; методические объединения и/или профессиональные сообщества педагогов.

На организационном уровне субъекты мониторинга – участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга: педагогические работники - участники мониторинговых исследований/диагностических процедур; руководители образовательных организаций - участники мониторинговых исследований/диагностических процедур.

3.2. Объектами оценки профессионального развития муниципальной системы профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района являются элементы системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

4. Распределение функций между субъектами оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района

4.1. Функции по оценке муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

нормативно - правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения оценки, использование результатов оценки для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет Управление образования;

организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур оценки;

сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации;

научно-методическое сопровождение, в том числе:

разработку методических материалов (при необходимости), аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы с педагогическими работниками Александрово-Гайского района и для разработки муниципальных программ развития образования осуществляет Управление образования информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга;

использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния образования и формирования программ развития образовательной организации осуществляет образовательная организация.

4.2. Организационное сопровождение оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в:

разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга; определении системы показателей, критериев, весовых коэффициентов и алгоритмов расчета комплексных и интегральных значений; определении объектов и источников информации для сбора данных.

4.3. Научно-методическое сопровождение оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников заключается в разработке концепций, программ по вопросам организации проведения и использования результатов оценки в системе образования, а также в организации обучения по вопросам оценки качества образования.

4.4. В случае проведения оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района с использованием ресурсов официальных сайтов муниципалитетов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайте в соответствии с утвержденными сроками. В случае проведения Мониторинга с использованием автоматических информационных систем координатор муниципального уровня размещает отчетную информацию в личном кабинете информационной системы.

5. Процедура оценивания

5.1. Проведение оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района осуществляется циклично в несколько этапов:

определение целей оценки;

разработка показателей оценки;

определение методов сбора и обработки информации;

проведение мониторинга;

анализ результатов мониторинга; разработка адресных рекомендаций по результатам анализа;

разработка и реализация мер и мероприятий, направленных на повышение качества образования; принятие управленческих решений;

анализ эффективности принятых мер.

5.2. На всех этапах проведения оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.