

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АЛЕКСАНДРОВО - ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 30.04.2021 г. № 41

с. Александров – Гай

**Об утверждении программы мониторинга
системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников Александрово-Гайского района**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности управления образования администрации Александрово-Гайского района по вопросам качества образования, выявления профессиональных потребностей и затруднений педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района (далее – Программа) (приложение).
2. Методическому кабинету Управления образования:
 - 2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей образовательных организаций района;
 - 2.2. Руководствоваться настоящим приказом в работе по проведению оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района;
 - 2.3. Разместить Программу на официальном сайте Управления образования.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник
Управления образования**



Нейфельд О.В

Коннова И.Н.
2-18

Программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района

ПАСПОРТ

Наименование программы	Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников
-Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021); - постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; -приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 1442 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»; - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»; - указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями).
Разработчик Программы	Управление образования администрации Александрово-Гайского муниципального района
Цели Программы	Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Александрово-Гайского района, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций; - разработать единую систему механизма оценки обеспечения профессионального развития

	педагогических работников на разных уровнях, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой обеспечения профессионального развития педагогических работников, единых подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления; - осуществлять ведение информационных платформ и сервисов.
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 01.05. по 20.06.), основной (с 20.06. по 10.07), заключительный (с 10.07. по 01.08.)

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Ивнянского района (далее - Система) включает в себя следующих субъектов обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Александрово-Гайского района:

- Управление образования администрации Александрово-Гайского муниципального района;
- образовательные организации.

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Александрово-Гайского района в части обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) рассматривают качество образования через систему требований как к результатам подготовки обучающихся, так и к образовательным программам, а также созданным условиям. Одним из важных условий реализации ФГОС и повышения качества подготовки обучающихся по программам общего, дополнительного образования является повышение качества дополнительного профессионального образования и методического сопровождения педагогических работников.

В настоящее время обозначился ряд проблем, требующих своевременного решения:

- отсутствие мониторинга качества повышения квалификации педагогических работников;
- отсутствие описания методов сбора информации о качестве дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- несоответствие деятельности по совершенствованию управления качеством дополнительного профессионального образования педагогических работников и методической работы заявленным целям оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников;

отсутствие целостной системы мониторинга показателей обеспечения профессионального развития педагогических работников.

В связи с этим необходимо:

-обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;

- разработать единую систему механизма оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников на разных уровнях, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой обеспечения профессионального развития педагогических работников, единых подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района.

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);

- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 1442 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»;

- указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями).

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Александрово-Гайского района, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- организовать взаимодействие всех субъектов Мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;

- разработать единый механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации на разных уровнях управления качеством образования, в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным

критериям оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Объектами Мониторинга являются элементы системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Субъектами Мониторинга на институциональном уровне являются: образовательные организации (далее - ОО);

- Управление образования администрации Александрово-Гайского муниципального района;

- методические объединения и/или профессиональные сообщества педагогов.

На организационном уровне субъекты мониторинга участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

- педагогические работники - участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

- руководители образовательных организаций - участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

- ответственные лица на уровне субъекта Мониторинга;

- муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур. Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

нормативно-правовое и организационное сопровождение,

контроль за ходом проведения Мониторинга,

использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет Управление образования;

организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций, педагогической общественности о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга;

Мониторинг хода проведения процедур;

сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга осуществляет Управление образования;

научно-методическое сопровождение, в том числе:

разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы с педагогическими работниками осуществляет Управление образования;

организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения Мониторинга информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния профессионального развития педагогов в образовательной организации осуществляет образовательная организация.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и отдельных ее элементов.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора

информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района проводится по критериям:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- осуществление методической поддержки молодых педагогов/реализация системы наставничества педагогических работников;
- реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников являются: мониторинг сайтов образовательных организаций, разработка механизма взаимодействия организаций, реализующих программы повышения профессионального уровня педагогических работников, формирование баз данных, результаты муниципального мониторинга.

Раздел 6. Характеристика показателей.

Направления	№п/п	Примерные показатели	Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников			
По повышению профессиона	2.2.1.	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным	

Направления	№п/п	Примерные показатели	Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
льного мастерства педагогических работников		программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, реализуемых, за последние 3 года (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
По обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	2.2.2.	Увеличение доли педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
По повышению профессионального мастерства педагогических работников	2.2.3.	Увеличение доли педагогических работников, принявших результативное участие (лауреат, призер, победитель) в очных этапах конкурсов профессионального мастерства (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
По вовлечению педагогов в экспертную деятельность	2.2.4.	Увеличение доли педагогических работников, привлекаемых к экспертной деятельности (включая членство в экспертных комиссиях муниципального, регионального и федерального уровней) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
Устранение дефицита педагогических кадров			
По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	2.2.5.	Увеличение доли педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
По учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенств	2.2.6.	Увеличение доли педагогических работников, для которых был разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	

Направления	№п/п	Примерные показатели	Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
ования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов			
По выявлению кадровых потребностей	2.2.7.	Снижение доли вакансий в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (на конец учебного года, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
По выявлению кадровых потребностей	2.2.8.	Увеличение доли учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
По выявлению кадровых потребностей	2.2.9.	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/сохранивших высшую квалификационную категорию в результате переаттестации (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	2.2.10.	Увеличение доли молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
по поддержке молодых	2.2.11.	Увеличение доли педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа	

Направления	№п/п	Примерные показатели	Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников		педагогов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	2.2.12.	Увеличение доли молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
<i>Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ</i>			
По повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	2.2.13.	Увеличение доли педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ (формирование функциональной грамотности обучающихся, введение обновленных ФГОС, внедрение цифровой образовательной среды) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников разрабатываются Управлением образования в подготовительный период и утверждаются приказом.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга. Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга. Сбор контекстных данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 8. Обработка и использование информации

Управление проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Александрово-Гайского района и факторов, на него влияющих.

Разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе с педагогическими кадрами. Управление образования использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных профессиональных задач.