

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 25.08. 2022 г. № 185

с. Александров-Гай

**Об утверждении результатов мониторинга
по направлению «Система работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций
Александрово-Гайского района» в 2022 году**

На основании приказа Управления образования Александрово-Гайского муниципального района от 31.03.2022 года № 91 «О проведении мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского района» в 2022 году», на основании протокола совещания руководителей № 7 от 24.08.2022 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского района» в 2022 году (приложение № 1).
2. Методическому кабинету:
 - 2.1. Продолжить работу по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского района» в 2023 году.
 - 2.2. До 05.09.2022 года разработать Дорожную карту по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского района» на 2022-2023 учебный год.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Усилить работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО, разработать план профориентационной работы МБОУ СОШ с. Варфоломеевка, МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Луков Кордон.
Срок: 01.09.2022
 - 3.2. Определить ответственного за профориентационную работу - МБОУ СОШ с. Камышки, МБОУ СОШ с. Луков Кордон. Срок: до 01.09.2022 г.
 - 3.3. Организовать внедрение новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование» - МБОУ СОШ с. Камышки, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка, МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Луков Кордон, МБОУ СОШ п.Приузенский. Срок с 01.09.2022 г.
 - 3.4. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся мероприятиями профориентационной направленности МБОУ СОШ с. Камышки, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка, МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Луков Кордон, МБОУ СОШ п.Приузенский. Срок: с 01.09.2022 г.
 - 3.5. Обеспечить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях, которые проводятся на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях - МБОУ СОШ с. Камышки, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка, МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Луков Кордон, МБОУ СОШ п.Приузенский. Срок: в течение года.

**Анализ результатов мониторинга по направлению
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций Александрово-Гайского района» в 2022 году**

На основании приказа Управления образованием администрации Александрово-Гайского муниципального района от 31.03.2022 г. № 91 «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского района» в 2022 году с 01.04.2022 по 11.04.2022 года проведен данный мониторинг.

В ходе мониторинга были подведены итоги работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- по профилю ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Анализ результатов мониторинга проводился методом статистической обработки информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных через кабинеты образовательных организаций региональной мониторинговой системы КОЭРСО. При анализе результатов мониторинга использовались элементы кластеризации. Для эффективности работы по данному вопросу все школы были разбиты на 2 группы. 1 группа - средние школы с количеством обучающихся от 100 чел. и более – это: МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ с. Камышки и 2 группа не полные средние школы. Сюда вошли МБОУ СОШ с. Новоалександровка им. Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка, МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Луков Кордон, МБОУ СОШ п.Приузенский.

По результатам работы распределены по трём кластерам. 1 кластер – кластер успешных образовательных организаций, по определённым направлениям, чей опыт подлежит распространению: МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ с. Новоалександровка им. Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова, МБОУ СОШ п.Приузенский. Во 2 кластер – кластер попали образовательные организации, которые не вошли в 1 или 3, это кластер средних результатов: МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ с. Камышки, МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Луков Кордон.

В 3 кластер – кластер неэффективных образовательных организаций по определённым направлениям, эти образовательные организации нуждаются в особой методической поддержке: МБОУ СОШ с. Варфоломеевка.

Анализ результатов мониторинга показал следующее.

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

С целью выявления профессионального предпочтения обучающихся, их склонностей и интересов во всех(9) школах проводилось тестирование для обучающихся 8-11 классов, которое играет не малую роль при определении профильного обучения.

Для района является весьма актуальным решение профессионального самоопределения обучающихся, формирования готовности молодых людей к осознанному и обоснованному выбору сферы профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется вопросу повышения престижа профессий, связанных с педагогической деятельностью, т.к в районе существует проблема привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения. С целью повышения престижа профессии педагога традиционным стало проведение дня самоуправления, в котором принимают участие 100 % ОО. В этом учебном году несколько ребят из школ района были зачислены в виртуальный педагогический класс при СГУ. Эта работа будет продолжена. В 2022-2023 у.г. планируем на базе района открыть психолого-педагогический класс.

Фактор, влияющий на результат: отсутствие у выпускников желания возвращаться в родное село.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Проведён мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района, в котором приняли участие 9 общеобразовательных организаций района (100%). Целью мониторинга являлось определение состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Согласно полученным данным, в мониторинге наиболее активными были МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 2 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай.

Часть участников мониторинга, а именно 67 %, отметили, что профориентационная работа проводится на основе локальных планов, составленных ОО, 56 % опрошенных работают на основе профориентационной программы.

Компетентность руководящих и педагогических в вопросах профориентации – один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По данным мониторинга, численность педагогических и руководящих работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся составляет 62 человека (32 %), но прошедших курсы повышения квалификации по профориентации в 2021–2022 гг., составила всего ??? человек. Это говорит о том, что на каждом образовательном учреждении не приходится даже по одному такому специалисту.

Как показал данный опрос, в ОО систематически проводятся:

- профориентационные мероприятия для обучающихся (100 %);
- профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ (100);
- мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей (100 %).

В своей работе специалисты ОО чаще всего используют традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: классные часы (100%), экскурсии (100 %), дни открытых дверей (100%), проведение мероприятий в

рамках учебных предметов (100%), встречи с профессионалами (56%), проектная деятельность (44%). Реже встречаются конкурсы (33%), викторины (33%), квесты (33%), элективные курсы (33%), мастер-классы (22%), ярмарки профессий (22%), выставки (22%), работа с электронными образовательными ресурсами (22%). Наиболее редко применяются волонтерское движение (11%), факультативные занятия (11%), агитбригады (11%), круглые столы (11%), конференции (11%), просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов (11%), чтение и обсуждение книг о представителях различных профессий (11%). Иные формы профориентационной работы, которых не было в предложенном списке, респонденты не указали, что, скорее всего, свидетельствует об их отсутствии.

Ежегодно на базе ГБОУ СО «Александрово-Гайский политехнический лицей» и ГБОУ СО «Новоузенский агротехнологический техникум» проводятся профессиональные пробы для выпускников 9 классов и охватило 78 % участников.

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся ОО к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности. Фактор, влияющий на результат: старение педагогического состава, их нежелание осваивать инновационные формы работы и удалённость образовательных организаций от районного центра, от региона.

Учет обучающихся по программа среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона.

В МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай. осуществляется работа профильных классов. В МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай в 10 классе определен универсальный профиль с обучением по индивидуальному УП с углубленным изучением химии-биологии, биологии, математики-физики, математики-информатики, истории, математики-истории); в 11 классе с углубленным изучением химии-биологии, биологии, математики-физики, математики-информатики, истории. В МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай в 10 классе определен универсальный профиль с обучением по индивидуальному УП с углубленным изучением химии-биологии, биологии, физики); в 11 классе с углубленным изучением химии-биологии, биологии, истории. В МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай в 10 классе определены технологический и естественно-научный профили с углубленным изучением математики-информатики-физики и химии—биологии соответственно; в 11 классе технологический профиль с углубленным изучением с углубленным изучением математики-информатики-физики.

66 % (57 чел. из 86 чел.) выпускников выбрали профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона.

Фактор, влияющий на результат – отсутствие параллельных классов и малое количество обучающихся в классах.

Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА.

Только 40 % выпускников 9-х классов поступили в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА.

Проведение ранней профориентации обучающихся.

С целью осуществления работы по сопровождению ранней профориентации обучающихся в ОО систематически проводятся:

- профориентационные мероприятия для обучающихся (100 %);
- мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей (100 %).

Важным информационным ресурсом является раздел по профориентации на сайтах ОО, наличие которого подтвердили 78 % ОО.

Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.

В МБОУ СОШ № 2 с.Александров-Гай организована работа класса для обучающихся, по состоянию здоровья нуждающихся в обучении по адаптированной программе. Как показал данный опрос, в классе систематически проводятся профориентационные мероприятия. Наиболее распространёнными являются такие формы, как виртуальные экскурсии, творческие мастерские, встречи с работниками различных профессий. При получении основного общего образования отслеживается трудоустройство обучающихся. В 2021/2022 учебном году из 10 выпускников 9 класса трудоустройство определилось следующим образом: поступление в ССУЗы – 10 %, трудоустройство – 60%, самоопределение (по состоянию здоровья) – 30 %. Кроме того, данная работа осуществлялась и в других ОО, где есть дети с ОВЗ.

Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся педагоги ОО взаимодействуют с различными организациями и предприятиями через договоры, заключённые с Управлением образования с различными ССУЗами, ВУЗами. Так заключены Договоры о сотрудничестве с ГБОУ СО «Александрово-Гайский политехнический лицей», ГБОУ СО «Новоузенский агротехнологический техникум», ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского», ФГБОУ ВО «СГАУ имени Н.И.Вавилова», ФГБОУ ВО «СГЮА».

В 78% ОО есть конкретное лицо, которое является ответственным за профориентационную работу, согласно приказа, подтверждающего официальное назначение.

Фактор, влияющий на результат: отсутствие разнообразия промышленных предприятий, организаций различной направленности (сферы обслуживания, услуг и т.п.).

Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Обучающиеся 1-11 классов принимают участие в открытых уроках в режиме онлайн «ПроеКТОриЯ. Приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Также активное участие обучающиеся 8-11 классов принимают в конкурсах, квестах, организованных ГБОУ СО «Александрово-Гайский политехнический лицей». Это квест-играх «Путешествие в профессию», конкурсах профессионального мастерства по профессиям электрик, сварщик, продавец. Кроме того, все обучающиеся школ принимают активное участие в конкурсах стенгазет, рисунков, викторинах, проектах, играх, организованных в самих образовательных организациях.

Вывод: В ОО района только в 33 % ведётся системная работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Это МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 2 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай. Они относятся к 1 кластеру, в остальных ОО эта работа представлена в виде разовых мероприятий, которые проводятся периодически – 2 кластер - МБОУ СОШ с. Камышки и 2 группа не полные средние школы. Сюда вошли МБОУ СОШ с. Новоалександровка им. Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка, МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Луков Кордон, МБОУ СОШ п.Приузенский.

Инновационные формы и методы профориентационной работы используются недостаточно активно.

На недостаточном уровне используются возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ, проектная деятельность и т.п.

Недостаточно используется организованное межведомственное взаимодействие с ССУЗами, ВУЗами, организациями и предприятиями.

Рекомендации:

1. Усилить работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО, разработать план профориентационной работы МБОУ СОШ с. Варфоломеевка, МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Луков Кордон.
Срок: 01.09.2022
2. Определить ответственного за профориентационную работу - МБОУ СОШ с. Камышки, МБОУ СОШ с. Луков Кордон. Срок: до 01.09.2022 г.
3. Организовать внедрение новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование» - МБОУ СОШ с. Камышки, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка, МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Луков Кордон, МБОУ СОШ п. Приузенский. Срок с 01.09.2022 г.
4. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся мероприятиями профориентационной направленности МБОУ СОШ с. Камышки, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка, МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Луков Кордон, МБОУ СОШ п. Приузенский. Срок: с 01.09.2022 г.
5. Обеспечить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях, которые проводятся на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях - МБОУ СОШ с. Камышки, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка, МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Луков Кордон, МБОУ СОШ п. Приузенский. Срок: в течение года.
6. Увеличить численность зам руководителей по воспитательной работе (МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ с. Новоалександровка им. Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова, МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Луков Кордон, МБОУ СОШ п. Приузенский) и педагогов (МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ с. Камышки, МБОУ СОШ с. Новоалександровка им. Героя Советского Союза Ф.Д. Глухова, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка, МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Луков Кордон, МБОУ СОШ п. Приузенский), прошедших курсы повышения квалификации по профориентации. Срок: в течение года.