

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 25.08. 2022 г. № 183

с. Александров-Гай

**Об утверждении результатов работы
со школами с низкими результатами
обучения в Александрово-Гайском
муниципальном районе в 2022 году**

В целях повышения качества образования, создания системы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучения, на основании протокола совещания руководителей № 7 от 24.08.2022 года,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить аналитическую справку о результатах работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Александрово-Гайском муниципальном районе (приложение № 1).
2. Муниципальному координатору по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Александрово-Гайском муниципальном районе (Сафоновой Е.В.):
 - 2.1. В срок до 01.09.2022 года разработать Дорожную карту по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Александрово-Гайском муниципальном районе на 2022-2023 у.г.
3. Руководителям общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай (Сергалиевой А.С.), МБОУ СОШ с. Луков Кордон (Арыкову А.А.), МБОУ СОШ с. Камышки (Харькову С.П.), МБОУ СОШ с. Варфоломеевка (Ахметовой Г.Ж.):
 - 3.1. Довести до сведения всех заинтересованных лиц аналитическую справку о результатах работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Александрово-Гайском муниципальном районе;
 - 3.2. Использовать результаты аналитической справки для принятия дальнейших управленческих решений для повышения качества образования, по пополнению материально-технической базы учреждений и т.д. в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год.
4. Руководителям всех общеобразовательных организаций:
 - 4.1. В 2022-2023 учебном году обеспечить реализацию регионального комплекса мер по повышению качества образования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста Управления образования Сафонову Е.В.

**Начальник
Управления образования**

О.В. Нейфельд

С приказом ознакомлена Е.В. Сафонова

Аналитическая справка о результатах работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Александрово-Гайского муниципального района

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами

Содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем

Обоснование принимаемых мер

Актуальность темы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее - ШНРО), и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНСУ) связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию.

Комплексное сопровождение и поддержка школ с низкими образовательными результатами (далее – школы с НОР), учредителем которых выступает Ивантеевский муниципальный район, позволяет обеспечить выравнивание возможностей обучающихся на получение качественного образования. Условия образовательного процесса определяются контекстом и факторами, специфическими для каждой образовательной организации. Низкие образовательные результаты часто являются следствием негативного влияния факторов риска или их сочетания.

В настоящее время выстраивание системы работы со школами с НОР, направленной на повышение качества образования в данных общеобразовательных организациях, является частью мероприятий реализации национального проекта «Образование», реализующегося в период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2024 года. В рамках данного национального проекта реализуется федеральный проект «Современная школа», основной задачей которого является внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.

Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение этой задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке ШНРО и ШНСУ. Поддержка и сопровождение этих школ рассматривается сегодня как необходимое условие обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию.

Основная проблема неравенства в образовании в настоящее время связана с расслоением школ по образовательным результатам учащихся, когда наряду с успешными и благополучными во всех отношениях школами повышенного уровня (гимназиями и лицеями) формируется целая группа школ с устойчиво низкими результатами учащихся. В таких школах, как правило, концентрируются дети из неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом, дети с неродным русским языком и девиантным поведением. К группе школ с низкими образовательными результатами чаще всего относятся и школы, функционирующие в неблагополучных социальных условиях: в сельской местности, удаленные от районного центра, с неразвитой инфраструктурой и т.д.

Особенности расположения Александрово-Гайского района

Александрово-Гайский район расположен на границе Казахстаном и находится от областного центра (от г.Саратова) на расстоянии 285 км. В районе сеть общеобразовательных учреждений представлена 9 общеобразовательными учреждениями с 1 филиалом.

Расстояние между образовательными учреждениями от 20 до 45 км. Район является дотационным. Численность населения 17576 человек. Преобладающее население имеет средне-специальное образование. Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование значительно ниже, чем средне-специальное образование.

Учитывая специфику муниципалитета, управлением образованием Александрово-Гайского района разработан и реализуется комплекс мер/мероприятий, направленный на комплексное сопровождение и поддержку школ с низкими образовательными результатами (далее – школы с НОР), позволяющий обеспечить выравнивание возможностей обучающихся на получение качественного образования.

Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений

По итогам комплексного анализа результатов оценочных процедур в Саратовской области определены образовательные организации с низкими образовательными результатами (ШНОР). В Александрово-Гайском районе в 2022 году в группу ШНОР определены 4 ОО: МБОУ СОШ № 1 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ с.Камышки, МБОУ СОШ с.Варфоломеевка, МБОУ СОШ с.Луков Кордон, что составляет 44 % от общего количества образовательных организаций в районе. МБОУ СОШ № 1 с.Александров-Гай и МБОУ СОШ с.Камышки вошли в проект «500+».

С 2020 года в Саратовской области реализуется пилотный проект «500+» как составная часть федерального проекта «Современная школа, в который в 2022 году вошли 2 образовательных учреждения Александрово-Гайского района: МБОУ СОШ № 1 с.Александров-Гай и МБОУ СОШ с.Камышки. Каждая школа, вошедшая в проект, под руководством кураторов разработала и реализует Концепцию развития, Среднесрочную программу и Программу антирисковых мер. Обе школы прошли все этапы планового мониторинга.

Комплексное сопровождение и **муниципальная адресная поддержка** школ с низкими образовательными результатами (далее – школы с НОР), позволяет обеспечить выравнивание возможностей обучающихся на получение качественного образования.

Деятельность Управления образования Александрово-Гайского района по организации работы со школами с НОР **осуществляется в соответствии со следующими региональными документами,** определяющие порядок оказания **адресной методической помощи школам с НОР:**

- Концепция поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы (утверждена приказом министерства образования Саратовской области от 29 декабря 2020 года № 1852);
- Модель поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (утверждена приказом министерства образования Саратовской области от 29 декабря 2020 года № 1852);
- Дорожная карта по реализации Концепции поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы (утверждена приказом министерства образования Саратовской области от 30 декабря 2020 года № 1861).

В Александрово-Гайском районе в 2021-2022 учебном году сопровождение реализации проекта адресной методической поддержки общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (ШНОР, проект «500+»), осуществлялось в соответствии с выявленными в данных школах проблемами (рисковыми профилями).

На основе имеющегося рискового профиля, консультаций с куратором и при его поддержке каждая ШНОР определила направления, по которым требуется работа по противодействию рискам.

Учитывая выбранные школами направления работы, Управлением образования разработана дорожная карта, мероприятия которой направлены на оказание адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения.

Содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в школах проблемам, определено приказом УО Александрово-Гайского района от 19.01.2022 года № 09. Данным приказом:

- утвержден состав рабочей группы по работе с общеобразовательными организациями Александрово-Гайского муниципального района с низкими результатами обучения (ШНОР, проект «500+»);

- определены образовательные организации, демонстрирующая высокие образовательные результаты на уровне Александрово-Гайского района (МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай и МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай), с которыми руководители МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ с. Камышки, МБОУ СОШ с. Луков Кордон и МБОУ СОШ с. Варфоломеевка заключили Партнерские соглашения, с целью объединения ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных и др.) для решения задач образования, в том числе и по повышению качества обучения **на 2021-2022 учебный год;**

Разработаны и реализуются муниципальные локальные акты, направленные на оказание **адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами:**

- Муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами обучения в Александрово-Гайском муниципальном районе **на 2021-2023 годы»** (приказ УО Александрово-Гайского района от 30.12.2020 года № 222);

- Муниципальная Дорожная карта по реализации Концепции поддержки школ с низкими результатами обучения в Александрово-Гайском муниципальном районе **на 2022 год»** (приказ УО Александрово-Гайского района от 19.01.2022 года № 09).

В течение 2021-2022 учебного года методическим кабинетом Управления образования оказывалась **методическая помощь по совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников ШНОР**, использовались методические рекомендации для руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими образовательными результатами», разработанные ГАУ ДПО «СОИРО».

ГАУ ДПО «СОИРО» разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих кадров школ с низкими образовательными результатами. По указанным программам **в 2021-2022 учебном году** прошли обучение руководители и педагоги ШНОР Александрово-Гайского района.

Каждая школа, участвующая в программе, разработала концептуальные документы:

- Концепция развития, направлена на осуществление всех необходимых преобразований по устранению верифицированных рискованных направлений и перехода в качественно новый режим функционирования, сроком на 3 года.

- Среднесрочная программа развития ОО, сформированная на 1 год, в зависимости от результатов анализа контекстных данных по школе (рискового профиля школы) и содержит перечень конкретных индикаторов выбранных мер по наступлению позитивных изменений с приложением в виде дорожной карты.

- Программа антирисковых мер (антирисковая программа) сформирована в соответствии со среднесрочной программой сроком на 1 год и содержит перечень необходимых мер для достижения позитивных изменений, а также дорожную карту по конкретному рисковому направлению, выбранному школой для работы.

Школам оказывалась консультационная помощь со стороны кураторов, а также методическая поддержка со стороны методического кабинета Управления образования Александрово-Гайского района в ходе формирования и реализации мер для достижения позитивных изменений, указанных в концептуальных документах.

В процессе реализации запланированных мер для наступления позитивных изменений школа размещает документы, подтверждающие работу над значениями выбранных показателей и их анализом, в информационной системе проекта. На этапе реализации осуществляются мониторинг хода проекта, оценка результативности принимаемых мер и, при необходимости, корректировка планов.

С целью оказания **методической помощи педагогам ШНОР** определены школы-лидеры, показывающие высокие результаты обучения (МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай и МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай). Для реализации плана мероприятий для сетевого взаимодействия между учреждениями было подписано Партнерские соглашения о сотрудничестве.

Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

Содействие региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов

Обоснование принимаемых мер

Актуальность темы повышения качества образования в школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНСУ) связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию.

Традиционные **факторы риска** снижения результатов (**учет специфики муниципалитета**):

- территориальная принадлежность школы (сельская) с учетом размера населённого пункта;
- территориальная отдаленность школы от районного центра;
- низкий экономический потенциал села, бедность его инфраструктуры;
- ограниченность культурных и образовательных ресурсов;
- дефицит материальной базы и инфраструктуры, в том числе, устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники;
- дефицит педагогических кадров;
- сложный контингент (дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, невысокий уровень образования родителей, дети с проблемами поведения и здоровья);
- неблагоприятная школьная атмосфера;
- недостаточно сформированные практики школьного управления.

Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений

Для выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, анализировались контекстные данные обо всех образовательных организациях района. (приказ Управления образования № 96/а от 07.04.2022 г. «Об утверждении Положения о кластеризации образовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района»). Для этого **учитывалась специфика муниципалитета**, учитывались статистические данные о материально-технической базе по каждой ОО, характеристика географического положения, дефицит педагогических кадров, сведения о контингенте обучающихся. (Приказ Управления образования № 109 от 19.04.2022 г. «О проведении кластеризации образовательных организаций Александрово-Гайского муниципального района»).

В результате в 2022 году выявлена риско-ориентированная образовательная организация Александрово-Гайского муниципального района (приказ Управления образованием № 122 от 29.04.2022 г «О результатах кластеризации организаций Александрово-Гайского муниципального района»:

1. МБОУ СОШ с. Варфолоевка

Работа с выявленными школами, находящимися в зоне риска снижения результатов, включала в себя: выявление дефицитов рискованных школ, ресурсную поддержку, повышение профессиональных компетенций педагогов и управленцев школ.

Мероприятия, меры, управленческие решения, разработанные в соответствии с региональным комплексом мер:

1. Ведётся работа по реорганизации ОУ района:
МБОУ СОШ с. Варфоломеевка будет реорганизована путем присоединения в качестве филиала к МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай.
2. Открытие Точки роста в МБОУ СОШ с. Луков Кордон.
3. В МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай и в МБОУ СОШ с. Камышки реализуется Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», направленный на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.
4. МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ с. Камышки, МБОУ СОШ с. Луков Кордон и МБОУ СОШ с. Варфоломеевка обеспечены скоростным доступом в Интернет.
4. Ежегодно закупается учебно-методическая литература.
5. Запланировано в 2022-2023 году продолжить выполнение мероприятий районного плана действий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях Александрово-Гайского района

Содействие региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета

Обоснование принимаемых мер

В рамках ежегодно проводимого мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, выявлены недостатки в управлении системой работы со школами с НОР на муниципальном уровне.

- Допускаются случаи необъективного оценивания по предмету и недостаточная индивидуальная работа с детьми «группы риска».
- Требуется повышения профессиональный уровень педагогов в школах с НОР.

Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях Александрово-Гайского района ориентирована на создание условий на уровне каждой школы для организации эффективной работы с отдельными обучающимися, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и, выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.

Цель: создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счёт реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Задача: выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности.

Наличие описания конкретных мер/мероприятий/управленческих решений

Мероприятия, меры, управленческие решения разрабатывались с учетом специфики муниципалитета и на основании регионального комплекса мер:

1. Определены образовательные организации, демонстрирующие высокие образовательные результаты. В течение 2021-2022 учебного года МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай и МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай демонстрировали успешные педагогические практики по профилактике учебной неуспешности; оказывало методическую помощь педагогам школ района.

2. В каждом образовательном учреждении Александрово-Гайского района разработаны программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности. В течение всего учебного года реализовывались мероприятия данной программы;
3. Проводились школьные мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности;
4. Разработаны и реализовывались адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур.
5. Организована тьюторская поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.

Результатом работы стало:

- 100% ОУ, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности;
- разработан индивидуальный образовательный маршрут для 100% слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;
- 100% обучающихся (от числа неуспевающих), посещали дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.
- Увеличение доли школ, участвующих в федеральных и (или) региональных программах, проектах по развитию материально-технической базы.
- Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов
- Увеличение доли обучающихся (из числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.
- Увеличение доли обучающихся, включенных в дополнительные программы по преодолению языковых и культурных барьеров.
- Увеличение доли родителей, охваченных разъяснительной работой по вопросам объективной оценки контрольных процедур и психолого-педагогическим консультированием

В результате планомерной работы, 2021-2022 год ГИА успешно прошли 100% обучающихся «группы риска». Все обучающиеся 9,11 классов ШНОР получили аттестаты государственного образца об освоении программ основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Муниципальному координатору по работе с школами с низкими образовательными результатами в срок до 01.09.2022 года разработать Дорожную карту Проекта «500+» на 2022-2023 учебный год.
2. Руководителям ШНОР обеспечить реализацию мероприятий Дорожной карты Проекта «500+» в 2022-2023 учебном году.
3. Руководителям риско-ориентированной школы (МБОУ СОШ с.Варфоломевка):
 - 3.1. продолжить работу по повышению качества образования, пополнению материально-технической базы учреждения и т.д. в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год;
4. Руководителям всех общеобразовательных учреждений Александрово-Гайского района в 2022-2023 учебном году обеспечить реализацию регионального комплекса мер по повышению качества образования.