

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АЛЕКСАНДРОВО - ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 20.10. 2021 г. № 161

с. Александров – Гай

**Об утверждении Дорожной карты
по совершенствованию системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи Александрово-Гайского
муниципального района на 2022-2024 гг**

В целях совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Александрово-Гайском муниципальном районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Александрово-Гайского муниципального района на 2022-2024 годы. (Приложение 1)
2. Начальнику методического кабинета Конновой И.Н.
 - 2.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций Александрово-Гайского муниципального Дорожную карту.
 - 2.2. Обеспечить выполнение мероприятий Дорожной карты
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования



О.В. Нейфельд

Исп.: Коннова И.Н.
Тел.: 2 – 18 – 79

**Дорожная карта
по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Александрово-Гайского муниципального района
на 2022-2024 гг**

Цель: совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Александрово-Гайском муниципальном районе.

Задачи:

1. Совершенствование системы работы педагогов Александрово-Гайского муниципального района с одаренными детьми и молодежью;
2. Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Александрово-Гайском муниципальном районе;
3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
4. Проведение и анализ ежегодного мониторинга результатов работы образовательных учреждений по направлению «Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
5. Разработка системы мер по улучшению оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Александрово-Гайского муниципального района по результатам анализа мониторинга;
6. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей.

**Мероприятия дорожной карты,
направленные на реализацию поставленных задач**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Ожидаемые результаты	Примечание
1.	Совершенствование системы работы педагогов Александрово-Гайского муниципального района с одаренными детьми				
1.1.	Анализ текущего состояния системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи в Александрово-Гайском муниципальном районе	Август ежегодно	Учреждения образования, РМК	Выявление положительной динамики и слабых результатов системы	В соответствии с аналитической справкой по результатам мониторинга прошлого года
1.2.	Проведение совещания с руководителями предметных районных методических объединений с целью включения в план работы РМО на учебный год мероприятий по работе педагогов с одаренными детьми	Август ежегодно	Учреждения образования, РМК	Составление плана работы на учебный год	Внесение изменений в планы работы РМО
1.3.	Создание рабочей группы педагогов по работе с одаренными детьми в образовательных учреждениях района	Август 2022 г	Учреждения образования, РМК	Изучение используемых диагностических методик выявления одаренных детей. Обобщение опыта работы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи с использованием диагностических методик	По согласованию
1.4.	Разработка единых подходов к созданию оптимальных условий	Август-сентябрь 2022 г	Учреждения образования,	Обсуждение методик выявления одаренных	Проведение совещаний рабочей группы,

	для развития и реализации способностей одаренных детей в образовательных учреждениях района		РМК Руководители РМО, рабочая группа	детей. Обобщение опыта работы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи с использованием диагностических методик.	руководителей РМО, заместителей директора по УВР
1.5.	Методическое сопровождение педагогов по организации работы с одаренными детьми.	Систематически	Учреждения образования, РМК	Освоение педагогами методик и способов выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи	Оказание методической помощи, консультирование, семинары
1.6.	Организация непрерывного профессионального образования педагогов образовательных учреждений по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	В течение года	Учреждения образования, РМК	Освоение педагогами методик и форм выявления одаренных детей	Осуществление контроля со стороны Управления образования
1.7.	Обогащение и распространение опыта работы педагогов с одаренными детьми	В течение года	Учреждения образования, РМК, Руководители РМО	Распространение успешного опыта работы по выявлению, сопровождению одаренных детей; Создание банка методических рекомендаций, разработок, практик для работы с одаренными детьми, включая диагностический инструментарий.	Методические семинары, совещания РМО, освещение в СМИ и на сайтах ОУ, участие в конкурсах профессионального мастерства

2. Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Александрово-Гайском муниципальном районе					
2.1.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися и педагогами, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Александрово-Гайском муниципальном районе	В соответствии с планом работы образовательных учреждений, в течение учебного года	Учреждения образования, РМК, Руководители РМО Рабочая группа	Увеличение численности детей, проявивших способности и таланты.	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях., в том числе ВсОШ, научно-практические конференции, конкурсы
2.2.	Методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам участия мероприятий, профильных сменах для одаренных детей.	В течение года	Учреждения образования	Освоение педагогами методик и форм выявления одаренных детей	Совещания, семинары, круглые столы, консультирования
2.3.	Изучение действующих механизмов поощрения, стимулирования одаренных и талантливых детей	Январь-май-2022 года	Учреждения образования, РМК, Руководители РМО Рабочая группа	Анализ используемых механизмов поощрения, стимулирования одаренных и талантливых детей	Изучение регионального механизма, опыта муниципалитета
2.4.	Разработка механизма поощрения и стимулирования способных детей и талантливой молодежи	ежегодно	Учреждения образования, РМК	Расширение форм поддержки одаренных детей, повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с ними.	Положение о поощрении и стимулировании
3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием					
3.1.	Проведение мониторинга программ дополнительного образования	Ежегодно Октябрь, январь	РМК	Анализ содержания программ	Составление единого перечня программ, аналитическая справка
3.2.	Обновление и совершенствование программ дополнительного	август	РМК, образовательные	Увеличение охвата детей дополнительным	

3.3.	образования Обмен опытом внедрения системы персонализированного дополнительного образования обучающихся	Сентябрь-декабрь	учреждения РМК	образованием Изучение опыта внедрения системы ПФДО, нормативной документации	Совещание директоров
3.4.	Организация межведомственного и межмуниципального сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Александрово-Гайском муниципальном районе	В течение года	Учреждения образования, РМК, Руководители РМО Рабочая группа	Увеличение охвата детей дополнительным образованием, увеличение числа одаренных и талантливых детей	Взаимодействие с организациями
3.5.	Увеличение охвата детей дистанционным дополнительным образованием	В течение года	РМК, образовательные учреждения	Увеличение охвата детей дополнительным образованием, увеличение числа одаренных и талантливых детей	Мониторинг охвата детей дополнительным образованием, организация информационной кампании для детей и их родителей (законных представителей)
4. Проведение и анализ ежегодного мониторинга результатов работы образовательных учреждений					
4.1.	Проведение и ежегодный анализ мониторинга результатов работы образовательных учреждений по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Александрово-Гайского муниципального района	Ежегодно июнь-июль	РМК	Анализ результатов работы образовательных учреждений в данном направлении и количественных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Александрово-Гайского муниципального района	Аналитическая справка по итогам работы за учебный год

5. Разработка системы мер по улучшению оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Александрово-Гайском муниципальном районе по результатам анализа мониторинга					
5.1.	Разработка системы мер по улучшению оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Александрово-Гайском муниципальном районе	Июнь-июль ежегодно	РМК	Меры по улучшению оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Александрово-Гайском муниципальном районе	Аналитическая справка по итогам работы за учебный год
6. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей					
6.1.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одаренных детей	Ежегодно сентябрь-ноябрь	Педагогические работницы. Педагогический психологи ОУ	Выстраивание системы выявления и отбора одаренных детей	В целях определения основных подходов проведение анкетирования родителей
6.2.	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся, степени одаренности обучающихся	Ежегодно сентябрь-ноябрь	Педагогические работницы. Педагогический психологи ОУ	Выстраивание системы выявления и отбора одаренных детей	Тестирование и диагностика способностей и талантливых детей