

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АЛЕКСАНДРОВО - ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 06 .06.2022 г. № 150-а

с. Александров – Гай

**О проведении мониторинга
по направлению «Система обеспечения
профессионального развития педагогических
работников» Александрово-Гайского муниципального района**

В соответствии с приказом Управления образования 21.04.2022 года № 114 «Об утверждении Концепции управления качеством управления качеством образования в Александрово-Гайском районе Саратовской области»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный мониторинг качества образования по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» с 07.06.2022 г по 17.06.2022 г.
2. Начальнику РМК (Конновой И.Н.)
 - 2.1. организовать работу по сбору, обработке, интерпретации данных в рамках мониторинговых исследований по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».
 - 2.2. Подготовить не позднее 1 августа 2022 года аналитическую справку и предложения по направлению адресных рекомендаций и утверждению комплекса мероприятий по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».
3. Рассмотреть итоги мониторинга на заседании рабочей группы по проведению мониторинга оценки качества образования.
4. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Александрово-Гайского муниципального района:
 - 4.1. предоставить показатели оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (приложение) в срок до 17 июня 2022 года в Управление образования;
 - 4.2. использовать результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в целях совершенствования управления образовательной деятельностью.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника методического кабинета Коннову И.Н.

/ **Начальник
Управления образования**



Нейфельд О.В

Направления	№п/п	Примерные показатели	Плановое значение показателя (выставляется ОУ на основе анализа или норматива)
<i>Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников</i>			
По повышению профессионального мастерства педагогических работников	2.2.1.	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, реализуемых, за последние 3 года (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
По обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	2.2.2.	Увеличение доли педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
По повышению профессионального мастерства педагогических работников	2.2.3.	Увеличение доли педагогических работников, принявших результативное участие (лауреат, призер, победитель) в очных этапах конкурсов профессионального мастерства (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
По вовлечению педагогов в экспертную деятельность	2.2.4.	Увеличение доли педагогических работников, привлекаемых к экспертной деятельности (включая членство в экспертных комиссиях муниципального, регионального и федерального уровней) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
<i>Устранение дефицита педагогических кадров</i>			
По выявлению профессиональных дефицитов педагогических	2.2.5.	Увеличение доли педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	

Направления	№п/п	Примерные показатели	Плановое значение показателя (выставляется ОУ на основе анализа или норматива)
работников			
По учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	2.2.6.	Увеличение доли педагогических работников, для которых был разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
По выявлению кадровых потребностей	2.2.7.	Снижение доли вакансий в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (на конец учебного года, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
По выявлению кадровых потребностей	2.2.8.	Увеличение доли учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
По выявлению кадровых потребностей	2.2.9.	Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/сохранивших высшую квалификационную категорию в результате переекспертации (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
по поддержке молодых педагогов/реализации программ	2.2.10.	Увеличение доли молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	

Направления	№п/п	Примерные показатели	Плановое значение показателя (выставляется ОУ на основе анализа или норматива)
ва педагогических работников			
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	2.2.11.	Увеличение доли педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	2.2.12.	Увеличение доли молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	
<i>Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ</i>			
По повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	2.2.13.	Увеличение доли педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ (формирование функциональной грамотности обучающихся, введение обновленных ФГОС, внедрение цифровой образовательной среды) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)	