



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

На 17.03.2022 № 194
от _____

413370 Саратовская область
С. Александров Гай, ул. Советская, 15
Тел. (845 78) 2-21-38
Факс (845 78) 2-21-38

**Руководителям
образовательных организаций**

На основании Распоряжения Правительства Саратовской области от 8 июня 2021 года № 152-Пр «О внесении изменений в распоряжение Правительства Саратовской области от 26 марта 2014 года № 42-Пр» в регионе утверждена Концепция развития системы профессиональной ориентации молодёжи в Саратовской области (далее - Концепция), в которой дано чёткое понятие системы профессиональной ориентации молодёжи, её актуальность, основные цели, задачи и принципы развития.

В рамках исполнения Плана мероприятий по реализации Концепции на 2021-2025 годы, утверждённого заместителем Председателя Правительства Саратовской области, министерство образования Саратовской области проводит опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9, 11 классов образовательных организаций Саратовской области.

Анализ полученных ответов поможет в дальнейшем подготовить управленческие решения по оказанию эффективной помощи и поддержки способностей и профессиональной самореализации школьников.

Управление образования администрации Александрово-Гайского муниципального района просит Вас довести данное письмо до всех заинтересованных лиц и обеспечить участие в опросе максимального количества обучающихся 9, 11 классов Ваших образовательных организаций, а также предоставить информацию по количеству принявших участие в опросе в Управление образования **до 25 марта 2022 года.**

**Начальник
Управления образования**



О.В.Нейфельд

Исп.Сафонова Е.В
884578 2-12-65

Опрос
«Состояние профессиональных планов
и уровня готовности к профессиональному выбору
выпускников 9 и 11 классов образовательных организаций
Саратовской области»

Профиль обучения:

1. Естественно-научный;
2. Гуманитарный;
3. Социально-экономический;
4. Технологический;
5. Универсальный.

Предметы, изучающиеся на углубленном уровне (для 11 класса)

1. Физика;
2. Химия;
3. Биология;
4. Обществознание;
5. История;
6. Иностранный язык;
7. Литература;
8. География;
9. Информатика и ИКТ;

Предметы, изучающиеся на углубленном уровне
и выбранные для сдачи ГИА-11

1. Физика;
2. Химия;
3. Биология;
4. Обществознание;
5. История;
6. Иностранный язык;
7. Литература;
8. География;
9. Информатика и ИКТ;

Мотивы выбора профессии:

1. Любимое и подходящее мне занятие;
2. Хорошее материальное стимулирование;
3. Возможность трудоустроиться;
4. Получить перспективную профессию с широким практическим применением;
5. Возможность работать на селе;
6. Главное – получить высшее образование;
7. Доступность обучения;
8. Решить проблему службы в армии;
9. Престижность профессии;
10. Затрудняюсь ответить;
11. Другое: _____

Выбор профессиональной группы

1. Руководители органов власти и управления всех уровней;
2. Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием;
3. Квалифицированные рабочие промышленных предприятий;
4. Вооруженные силы;
5. Специалисты среднего уровня квалификации (имеющие среднее профессиональное образование);
6. Работники сферы обслуживания, торговли и родственных видов деятельности;
7. Специалисты высшего уровня квалификации (имеющие высшее образование);
8. Затрудняюсь ответить.

Список выбора видов экономической деятельности в целом по Саратовской области

1. Деятельность научная и техническая;
2. Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений;
3. Деятельность в области информации и связи;
4. Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг;
5. Государственное управление;
6. Обеспечение военной безопасности;
7. Образование;
8. Деятельность финансовая, страховая, деятельность по операциям с недвижимым имуществом;
9. Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания;
10. Торговля оптовая и розничная;
11. Транспортировка и хранение, ремонт автотранспортных средств;
12. Строительство, энергетика;
13. Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (деятельность турагентств, ЖЭК и др.);
14. Предоставление прочих видов персональных услуг;

15. Обработывающие производства (промышленность), добыча полезных ископаемых;
16. Сельское и лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство;
17. Выбранная мною профессия может быть применима в разных видах экономической деятельности;
18. Необходима консультация по данному вопросу.

**Перечень профессий
(выбрать не более 5, которые вас интересуют или нравятся вам)**

1. Автослесарь;
2. Артист;
3. Бармен;
4. Бухгалтер, экономист;
5. Водитель автомобиля;
6. Военнослужащий;
7. Воспитатель;
8. Врач, медицинский работник;
9. Дизайнер;
10. Дорожный рабочий;
11. Инженер;
12. Медицинская сестра;
13. Менеджер, офисный работник;
14. Оператор котельной;
15. Оператор связи;
16. Официант;
17. Охранник;
18. Парикмахер;
19. Пекарь, кондитер;
20. Повар;
21. Подсобный рабочий;
22. Полицейский, работник силовых ведомств;
23. Почтальон;
24. Преподаватель (в колледжах, университетах и др.);
25. Программист, IT-специалист;
26. Продавец, кассир;
27. Психолог;
28. Рабочий по благоустройству населенных пунктов;
29. Сварщик;
30. Строитель;
31. Учитель;
32. Электрик;
33. Юрист;
34. Другое _____

Окончательный выбор профессии/специальности

1. Выбрал одну профессию;
2. Есть предположительный вариант;
3. Не выбрал.

Выбор уровня общего образования

1. 9 классов;
2. 11 классов;
3. Не решил.

Выбор уровня профессионального образования

1. Среднее профессиональное образование;
2. Высшее образование – бакалавриат;
3. Высшее образование – специалитет, магистратура;
4. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации;
5. Затрудняюсь ответить.

Подготовка к будущей профессии

1. Занимаетесь в кружках, секциях;
2. Занимаетесь на курсах при ВУЗе или иных образовательных организаций;
3. Занимаетесь на факультативах;
4. Встречаетесь с представителями профессии;
5. Читаете литературу о профессии;
6. Пробуете работать самостоятельно;
7. Помогаете родителям в их работе;
8. Ничего не делаешь;
9. Другое: _____

Потребность в совете по вопросу выбора профессии

1. С родителями;
2. С родственниками;
3. С учителями;
4. С психологом;
5. С друзьями;
6. С врачом;
7. С представителями выбираемой профессии;
8. С кем-то еще;
9. Ни с кем.

Влияние на выбор профессии

1. Родителей;
2. Учителя;
3. Психолога;
4. Профконсультанта;
5. Друзей;
6. Никто не влияет.

Средняя оценка удовлетворенности качеством посещенных профориентационных мероприятий

1. Совершенно не удовлетворен;
2. Скорее не удовлетворен;
3. Затрудняюсь ответить;
4. Скорее удовлетворен;
5. Полностью удовлетворен.

Средняя оценка удовлетворенности качеством пройденных профориентационных проб

1. Совершенно не удовлетворен;
2. Скорее не удовлетворен;
3. Затрудняюсь ответить;
4. Скорее удовлетворен;
5. Полностью удовлетворен.

Средняя оценка удовлетворенности своей текущей профессиональной траекторией

1. Совершенно не удовлетворен;
2. Скорее не удовлетворен;
3. Затрудняюсь ответить;
4. Скорее удовлетворен;
5. Полностью удовлетворен.

Средняя оценка удовлетворенности своей планируемой профессиональной траекторией

1. Совершенно не удовлетворен;
2. Скорее не удовлетворен;
3. Затрудняюсь ответить;
4. Скорее удовлетворен;
5. Полностью удовлетворен.