

Анализ
результатов мониторинга по совершенствованию
системы работы с одаренными детьми
в Александрово-Гайском муниципальном районе за 2021/2022 учебный год

На основании приказа Управления образованием администрации Александрово-Гайского муниципального района от 21.04.2022 года № 110 был проведен мониторинг качества работы по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи Александрово-Гайского муниципального района. Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на повышение эффективности процессов работы с одаренными детьми.

Включает следующие цели:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
- осуществление индивидуализации обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Объектом оценки выступает творческая деятельность обучающихся образовательных организаций Александрово-Гайского района,

предметом – результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках достижений детей и молодежи.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи,
- показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ,
- показатели по участию в этапах Всероссийской олимпиады школьников,
- показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников),
- показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием,
- показатели по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам,
- по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах,
- показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
- показатели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ статистической информации о проводимых творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, их участниках и победителях, мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, опрос участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ

документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Показатель по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

В 9 общеобразовательных организациях Александрово-Гайского муниципального района работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года, реализовываются программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Проводится анкетирование обучающихся и родителей по выявлению направленности одаренности. Диагностику одаренности осуществляют школьные педагоги-психологи, педагогические работники, классные руководители. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики формируются банки данных одаренных детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми включает в себя:

- 1) выявление одаренных и талантливых детей:
 - анализ особых успехов и достижений обучающихся;
 - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- 2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - создание для ребенка ситуации успеха и уверенности;
 - наличие на территории муниципалитета общеобразовательных организаций с углубленным и профильным изучением отдельных предметов;
 - формирование и развитие сети дополнительного образования;
 - организация научно-исследовательской деятельности;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- 3) контроль развития познавательной деятельности одаренных школьников:
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- 4) поощрение и стимулирование одаренных детей:
 - публикации в СМИ;
 - стенды «Огличники учебы», «Лучшие спортсмены», «Гордость школы» и т.д.
- 5) работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
 - поощрение родителей одаренных детей на уровне муниципалитета (грамоты, благодарственные письма);
- 6) работа с педагогами:
 - обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы, методические и советы;
- 7) взаимодействие образовательных организаций с другими учреждениями.

Показатель по охвату новых форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)

В течение 2021/2022 учебного года обучающихся под руководством учителей - предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования принимали участие творческих, спортивных, музыкальных, интеллектуальных конкурсах различного уровня. Творческие и интеллектуальные конкурсы и мероприятия различного уровня. На базе общеобразовательных учреждений Александрово-Гайского района была организована работа первичных отделений Российского движения школьников, определены школьные кураторы РДШ. Работа первичных отделений строится в соответствии с региональными и федеральными правовыми актами определяющими деятельность РДШ. По окончании каждой акции или мероприятия первичным отделением предоставляется отчет об участии обучающихся в специально сформированном формате. Деятельность первичных отделений РДШ строится по четырем направлениям:

- военно-патриотическое;
- личностное развитие;
- гражданская активность.

В период учебного года проводятся традиционные школьные мероприятия: День знаний, осенний бал, День Матери, новогодние балы, День самоуправления, 23 февраля, 8 марта, Оказание шефской помощи ветеранам войны, труженикам тыла, Вахта памяти, проведение утренней зарядки, последний звонок и другие.

В целях выполнения плана районных мероприятий по патриотическому воспитанию, были организованы и проведены мероприятия:

- Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Единый классный час «Трагедия Беслана»;
- Мероприятия, посвященные Курской битве;
- Районная акция «Спешите делать добрые дела»;
- Районная акция «Долг. Честь. Мужество»; «День памяти жертв политических репрессий»;
- Единый классный час «История российской конституции»;
- Районная акция «Уроки мужества», посвященные Дню прорыва блокады Ленинграда;
- Конкурс рисунков «В памяти остались вы навечно...»;
- Урок мужества «Памяти жертв Холокоста...»;
- Районная акция «Память жива»;
- Выпуск школьных тематических газет;
- Встречи с воинами- интернационалистами;
- Урок мужества «Памяти достойны»;
- Районная акция « Вспомни солдата»;
- Праздничные поздравления солдатам срочной службы, участникам ВОВ, воинам - интернационалистам;
- Организация в ОУ праздничных программ;
- Выпуск школьных газет с материалами о солдатах срочной службы; Предоставление материалов о солдатах срочной службы, офицерах запаса в СМИ района;
- Урок истории «Выпускники нашей школы на страже Родине»;
- Районная акция «Сталинградская битва»;
- Выставки рисунков «Этих дней не смолкнет слава»;
- Районная акция « Помнит героев своих страна»;
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»;
- Участие во Всероссийской акции «Фонарики Победы»;
- Участие в областном творческом конкурсе «Техника, с которой мы победили»;
- Участие в областном патриотическом челлендже юных читателей «Помнит сердце, не забудет никогда!»;
- Участие в интернет – проекте «Подвигу народа жить в всах!»; Всероссийском творческом конкурсе «Хотим под мирным небом жить»; Районный этап областного конкурса детского конкурса «Никогда не забудем»; Районный этап областного конкурса «Огненные годы войны»;

Итого 24 мероприятия, общий охват обучающихся- 91 %.

В течение учебного года обучающиеся 8-11 классов приняли участие всероссийских открытых онлайн-уроках по профессиональной навигации школьников на портале «ПроеКТОрия». В среднем 1624 обучающихся 8-11 классов стали участниками открытых уроков.

Вывод:

По завершению 2021/2022 учебного года обучающиеся Александрово-Гайского муниципального района приняли участие и показали отличные результаты в творческих

конкурсах, в спортивных мероприятиях (178 человек), в интеллектуальных (конференции, предметные олимпиады (кроме ВсОШ), акции - (664 человека). По сравнению с предыдущим учебным годом участие в творческих и музыкальных, интеллектуальных конкурсах и мероприятиях увеличилось на 8 %. Участие в спортивных мероприятиях различного уровня в сравнение с 2021/2022 с учебным годом понизился на 14,2 %, в связи с эпидемиологической обстановкой в осенне-зимний период.

Факторы, влияющие на результат мониторинга:

В связи с эпидемиологической обстановкой и ограничениям по коронавирусу многие творческие и музыкальные конкурсы, предметные олимпиады, акции, конференции различного уровня были проведены в дистанционном формате, за счет которого увеличилось количество участников, но проведения спортивных мероприятий в данном формате не предусмотрел, что привело к уменьшению участников.

Кластеризация:

По проценту участия обучающихся в творческих, музыкальных, спортивных и интеллектуальных конкурсах и мероприятий различного уровня можно выявить следующее: высокий показатель - от 75%-100%; средний-50%-75%; низкий показатель – 0%-50%.

В первой группе: высокие показатели у МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай и МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай. Низкий показатель МБОУ СОШ с. Луков Кордон.

Адресные рекомендации:

1. Руководителям МБОУ СОШ с. Луков Кордон, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка в срок до 15.09.2022года разработать план мероприятий по повышению уровня организаторской работы педагогических коллективов ОУ и по мотивации к участию обучающихся в мероприятиях различного уровня на 2022/2023 учебный год, предоставить отчет о проделанной работе в УО в срок до 01.08.2023г.

2. Руководителям ОУ разработать план участия обучающихся в мероприятиях творческой, интеллектуальной и спортивной направленности на 2022/2023 учебный год в срок до 15.09.2021 года.

3. Руководителям МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай распространить положительный опыт работы по организации участия в конкурсах, мероприятиях различного уровня на заседаниях РМО до 25.10.2022 г.

Показатель по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

На начало 2021-2022 учебного года в 9 общеобразовательных учреждениях Александрово-Гайского муниципального района обучалось 1718 обучающихся. В общеобразовательных учреждениях района обучалось 19 детей из числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Во всех учреждениях созданы условия для обучения детей данной категории, в штате учреждений имеются психологи, дефектологи. Педагоги учреждений прошли необходимую курсовую подготовку.

Исходя из физических возможностей, индивидуальных особенностей личности в течение 2021-2022 учебного года обучающиеся с ОВЗ были привлечены в внеклассные мероприятия, акции и районные, региональные конкурсы, в которых приняли активное участие.

Факторы, влияющие на результат мониторинга:

Недостаточное кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений педагогическими работниками, прошедшими специальную подготовку и обладающими необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адресные рекомендации:

1. Руководителям МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ с. Камышки, МБОУ СОШ с. Новоалександровка в 2022/2023 учебном году охватить дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами детей с ОВЗ и детей - инвалидов, за счет использования материально-технической базы Центров «Точка роста» в срок до 01.10.2022 года в течение 2022/2023 учебногo года.

2. Руководителям ОУ, где обучаются дети с ОВЗ и дети - инвалиды продолжить работу по организации участия в конкурсах, мероприятиях различного уровня в течение 2022/2023 учебного года.

3. Руководителю МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай распространить положительный опыт работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ на совещание для руководителей общеобразовательных организаций до 01.10.2022г.

Показатель по осуществлению психолого- педагогическое сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

Детская одаренность представляет собой комплексную категорию, в которой сфокусированы объекты разных научных дисциплин. Основными из них являются выявление, обучение и развитие одаренных детей, а также проблемы профессиональной и личностной подготовки педагогов для работы с одаренными детьми. Существенная роль в этой деятельности отводится специалистам психологической службы общеобразовательных учреждений Александрово-Гайского района. Взаимодействуя со всем педагогическим коллективом, они призваны обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления и охраны психического здоровья детей, оказания психологической помощи одаренным детям в профессиональном и личностном самоопределении, адаптации к жизни в обществе.

Цель психологического сопровождения одаренных детей: создание психологических условий для реализации одаренного ребенка в культурно-образовательном пространстве общеобразовательных учреждений Александрово-Гайского района.

Задачи, реализуемые в процессе психологического сопровождения:

Идентификация одаренных детей.

– Изучение влияния внешних условий: семья, школы.

– Изучение внутренних условий: когнитивной, аффективной, ценностно-смысловой сфер личности.

Реализация индивидуальных психологических программ, учитывающих специфику развития одаренных детей:

Обогащение картины мира и мировоззрения одаренных детей;

Развитие представлений учащихся;

Обучение регуляции неравновесных психических состояний;

Развитие эмоционального интеллекта интеллектуально одаренных подростков;

Психологическое сопровождение педагогов, работающих с одаренными – детьми;

профилактика эмоционального выгорания педагогов, психологическое просвещение, консультирование.

Принципы выявления одаренных детей:

- комплексный характер оценивания разных сторон поведения и деятельности ребенка, что позволит использовать различные источники информации и охватить как можно более широкий спектр его способностей;

- длительность идентификации (развернутое во времени наблюдение за поведением данного ребенка в разных ситуациях);

- анализ его поведения в тех сферах деятельности, которые в максимальной мере соответствуют его склонностям и интересам (включение ребенка в специально организованные предметно-игровые занятия, вовлечение его в различные формы соответствующей предметной деятельности и т.д.).

В соответствии с Муниципальным планом основных мероприятий на 2021-2027 год проводимых в Александрово-Гайском районе в рамках Десятилетия детства, в целях создания системы выявления одаренных детей, по повышению эффективности работы с одаренными детьми в Александрово-Гайского муниципального района на 2021/2022 учебный год руководителями общеобразовательных организаций утверждены школьные Планы мероприятий по работе с одаренными и способными учащимися, заместители директора учебно-воспитательной работы назначены ответственными за реализацию плана. Ежегодно

начале учебного года проводится работа по обновлению банка данных одаренных детей на основе наблюдения учителей-предметников, классных руководителей, диагностической работы педагогов-психологов.

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся стали:

- предупреждение возникновения проблем и трудностей у одаренного ребенка;
- оказание помощи ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и воспитания;
- психологическое обеспечение индивидуальных образовательных программ и маршрутов;
- развитие психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.

Сформирован районный банк одаренных и мотивированных к учебной деятельности учащихся по направлениям одаренности: -спортивная одаренность, интеллектуальная (академическая), творческая и представлен следующим образом: начальное звено (1-4 классы) – 22%, среднее звено (5-9 класс) – 34% учащихся и старшее звено (10-11 класс) – 9%.

Информации о работе с одаренными детьми размещена на сайтах образовательных организаций и Управления образования администрации Александрово-Гайского муниципального района.

В школах района ведется работа по формированию портфолио обучающегося с целью оценки состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений учащихся.

Адресные рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательным учреждениям разработать Дорожную карту по работе с одаренными детьми, Программу «Психолого - педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей и помощи в адаптации к школьному обучению, развитию у обучающихся стремления к самореализации и раскрытию потенциала» в срок до 15.09.2022 в течение 2022/2023 учебного года

Показатель по развитию способностей у обучающихся в профильных классах

Муниципальная образовательная система Александрово-Гайского района продолжает реализовывать **предпрофильную подготовку в 8-9-х классах и профильное обучение** на старшей ступени общего образования в рамках многопрофильной школы с 01.09.2015 года.

В 2021-2022 учеб. году в МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай. осуществляется работа профильных классов. В МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай в 10 классе определен универсальный профиль с обучением по индивидуальным УП с углубленным изучением химии-биологии (8 чел.), биологии (5 чел.), математики-физики (1 чел.), математики-информатики (2 чел.), истории (3 чел.), математики-истории (1 чел.). Итого: 20 чел. В 11 классе с углубленным изучением химии-биологии (6 чел.), биологии (1 чел.), математики-физики (3 чел.), математики-информатики (3 чел.), истории (7 чел.). Итого: 20 чел. Всего в 10 классах охвачено 20 чел. от 20 чел. (100%), в 11 классах 20 чел. от 20 чел. (100%). В МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай в 10 классе определен универсальный профиль с обучением по индивидуальным УП с углубленным изучением химии-биологии (5 чел.), биологии (9 чел.), физики (7 чел.). Итого: 21 чел. В 11 классе с углубленным изучением химии-биологии (4 чел.), биологии (7 чел.), истории (5 чел.). Итого: 16 чел. Всего в 10 классах 21 чел. от 12 чел. (100%), в 11 классах 16 чел. от 16 чел. (100%). В МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай в 10 классе определены технологический и естественно-научный профили с углубленным изучением математики-информатики-физики (8 чел.) и химии—биологии (4 чел.) соответственно. Итого: 12 чел. В 11 классе технологический профиль с углубленным изучением математики-информатики-физики (8 чел.). Итого: 8 чел. Всего в 10 классах охвачено 12 чел. от 18 чел. (90%). В 11 классах 8 чел. от 18 чел. (44%).

Общий охват учащихся старших классов профильным обучением составляет 87 чел, что соответствует 77 % от кол-ва уч-ся 10-11 кл. №1, №2, №3; 69 % от общего кол-ва уч-ся 10-11

кл. (в 2021 году общий охват учащихся старших классов профильным обучением составляет 97 человек, что соответствует 76 % от кол-ва уч-ся 10-11 кл. №1, №2, №3 128 чел.); 65 % от общего кол-ва уч-ся 10-11 кл.).

В рамках проведения профессиональной ориентации организована совместная работа по обеспечению преемственности между школами и организациями высшего образования области через встречи выпускников и их родителей с профессорско-преподавательским составом. Обучающиеся 11-классов общеобразовательных организаций района принимают участие в Дне открытых дверей. С целью информационно-методического сопровождения и поддержки одаренных детей, образовательные организации тесно сотрудничают с культурой, учреждениями дополнительного образования: ЦДТ, ДЮСШ, РДК.

Адресные рекомендации:

1. Руководителю СОШ № 1, 3 с. Александров-Гай обеспечить организацию работы профильных классов в течение 2022/2023 учебного года и распространить положительный опыт работы по развитию способностей у обучающихся.

1. Методическое обеспечение работы по сопровождению одарённых детей.

Повышение квалификации педагогов проходит на разных уровнях. За последние три года курсы повышения квалификации, включающие вопросы по организации работы с одаренными детьми.

В 2021/2022 учебный год на базе общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай и МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай были организованы практические семинары. Проведены мастер-классы, уроки учителями школ, дающие как высокие результаты качества знаний, так и низкие, по предметам: русский язык и литература, история и обществознание, химия и биология, география, английский язык. В семинаре приняли участие 36 учителей-предметников, в том числе и молодые педагоги.

Развитие одарённых детей зависит от профессионального мастерства.

Ежегодно в районе проходит конкурс профессионального мастерства. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022» приняло участие 7 педагогов.

4. Развивающее направление

В методической работе актуальным остается направление-работа с одаренными детьми. Учителями-предметниками совместно с обучающимися рассмотрены результаты школьного, муниципального и регионального этапов ВОШ, составлен план индивидуальных консультаций по подготовке обучающихся ко всем этапам ВОШ с разбором заданий и ошибок олимпиад предыдущих лет, после олимпиады – разбор заданий, коррекция ошибок, намечены направления работы по совершенствованию и углублению образовательных навыков. Для подготовки к олимпиаде используются образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ и регионального министерства.

Одной из задач плана работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в конкурсах различного уровня.

В конкурсе «Лидер-2022» приняли участие 7 учащихся общеобразовательных организаций.

В региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022 году приняли участие 12 человек из 5 общеобразовательных организаций, по итогам определены 3 призера.

Ежегодные предметные олимпиады являются результатом работы педагогического коллектива с одарёнными учащимися в урочной и внеурочной деятельности, а также важным условием и основным механизмом для самопрезентации обучающихся, выявления и поддержки способных и талантливых детей.

Показатель по охвату участников Всероссийской олимпиады школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2021 -2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) и приказом МО СО.

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования в школах района с 30 сентября 2021 г по 28 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. По 6 предметам олимпиада проводилась на платформе Сириус. Муниципальный этап был проведен с 08.11.2021 г по 20.12.2021 г

Всего в школьном этапе олимпиады по 18 предметам приняли участие 652 школьника 4-11 классов, в муниципальном этапе -- 545 обучающихся 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы ШО и МО были размещены на официальном сайте Управления образования в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	школьного этапа								Итого:
		4	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык		25	20	21	13	10	5	8	102
2	Астрономия		0	14	0	0	0	7	16	37
3	Биология		16	19	28	31	38	20	14	166
4	География		0	28	16	16	37	0	0	97
5	Информатика		2	2	8	12	7	5	10	46
6	История		17	32	24	25	27	12	11	148
7	Литература		26	32	34	26	22	11	8	159
8	Математика	59	42	48	50	30	48	17	19	313
9	МХК		13	11	16	8	0	0	0	48
10	Немецкий язык		3	0	0	0	0	0	0	3
11	Обществознание		0	16	25	26	34	16	16	133
12	ОБЖ		0	0	7	18	25	17	18	85
13	Право		0	0	0	0	0	6	11	17
14	Русский язык	58	38	44	39	32	37	24	9	281
15	Технология		2	15	14	13	2	0	0	46
16	Физика		0	0	16	8	26	20	12	82

17	Физкультура		0	5	21	30	31	8	9	104
18	Химия		0	0	0	52	48	18	17	135
19	Экология		0	0	2	2	3	3	2	12
20	Экономика		0	0	0	0	0	8	12	20
	ИТОГО:									2034

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 313 чел., биология– 166 чел., русский язык – 281 чел., история – 148 чел., литература – 159 чел., обществознание – 133 чел., химия - 135;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия –37 чел., МХК –48 чел., право - 17 чел., экономика – 20 чел.; немецкий язык – 3 чел., экология – 12 чел.;

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

2021-2022 уч.год				2020-2021 уч.год
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров	Общее количество участников
2034	976 (48%)	358	618	1424

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 610 участия .

- количество победителей и призеров увеличилось на 149 чел.

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык	102	62	20	42	61
2	Астрономия	37	11	1	10	30
3	Биология	166	104	32	72	63
4	География	97	48	22	26	49
5	Информатика	46	9	4	5	20
6	История	148	86	32	54	58
7	Литература	159	98	40	58	62
8	Математика	313	89	36	53	28
9	МХК	48	24	11	13	50
10	Немецкий язык	3	1	1	1	33
11	Обществознание	133	77	27	50	58
12	ОБЖ	85	49	20	29	58
13	Право	17	12	7	5	71
14	Русский язык	281	142	44	98	51

15	Технология	46	24	11	13	52
16	Физика	82	24	10	14	29
17	Физкультура	104	58	22	36	56
18	Химия	135	34	12	22	25
19	Экология	12	12	3	9	100
20	Экономика	20	11	5	6	55
	ИТОГО:	2034	949	358	618	

Таблица 4. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	28	16 (57%)	1	15
Астрономия	5	3 (60%)	1	2
Биология	62	15 (24%)	5	10
География	36	13 (36)	3	10
Информатика (ИКТ)	0	0(0%)	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	11	5 (45%)	2	3
История	44	15 (34%)	4	11
Литература	37	16 (43%)	4	12
Математика	48	8(16%)	3	5
Немецкий язык	0	0(0%)	0	0
Обществознание	44	11(25%)	5	6
Основы безопасности и жизнедеятельности	33	13(39%)	5	8
Право	8	6(75%)	3	3
Русский язык	65	2(3%)	1	1
Технология	18	8(44%)	3	5
Физика	22	0(0%)	0	0
Физическая культура	43	21(49%)	9	12
Химия	21	2(10%)	1	1
Экология	8	2(25%)	1	1
Экономика	12	0(0%)	0	0
ВСЕГО	545	156(29%)	51	105

Анализ 3 и 4 таблиц показывает, что в связи с эпид.обстановкой (карантинные мероприятия) только 67% победителей и призеров школьного этапа (545 от 949) приняли участие в МЭ ВсОШ.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал достаточно высокие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. 65% участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 25% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Анализ данных

показателей по муниципальному этапу указывает также на достаточно высокие результаты: 75% участников (230 из 307) выполнили более половины заданий олимпиады и вошли в квоту победителей и призеров. По экономике, нет призовых мест.

Анализ показал увеличение количества участников на муниципальном этапе по каждой школе. Это и выбор участника. Принимая участие в школьном этапе, ученик делает выбор сам по участию в муниципальном этапе. И по причине с эпид.обстановки, когда дети не могли поучаствовать в МЭ по состоянию здоровья, количество участников могло быть больше.

Следует отметить увеличение количества участников с ОВЗ в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников (2020-2021 уч.год – 3 чел, из них 1 победитель, 1 призер; 2021-2022 уч.год – 5 человек, из них 2 победителя, 2 призер).

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Общее количество участников школьного этапа этого года увеличилось по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом. В связи с этим, количество победителей и призеров.

Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года (67%) не значительно отличается от муниципального этапа (63%). Но нет призовых мест на МЭ ВсОШ по физике, экономике.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляций по итогам проведения МЭ этапа ВсОШ. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Показатель по охвату обучающихся дополнительным образованием

В соответствии с Распоряжением администрации Александрово-Гайского муниципально

района Саратовской области от 05.04.2019 г № 169 р на базе МБУ ДО «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Александрово-Гайского муниципального района.

Руководителем МОЦ Александрово-Гайского муниципального района является Чучуляну Ольга Георгиевна – директор МБУ ДО «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай (приказ Управления образования администрации Александрово-Гайского муниципального района № 115 от 26.08.2020).

Основной целью МОЦ является создание условий для обеспечения на территории Александрово-Гайского муниципального района эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

В течение анализируемого периода сотрудники МОЦ, управления образования, учреждений дополнительного образования, образовательных организаций района активно работали над достижением поставленной цели.

Разработана нормативно-правовая база, регламентирующая внедрение персонифицированного дополнительного образования на территории района. Список документов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Нормативно-правовая база

№	Наименование	Номер, дата документа	Ссылка на публикацию (при наличии)
1.	Приказ о назначении руководителя МОЦ	Приказ Управления образования администрации АМР от 26.08.2020 № 115	https://disk.yandex.ru/i/etr9wXoHbt1RsA
2.	Приказ об организации предоставления сертификатов (ведение реестра сертификатов)	Приказ Управления образования администрации АМР от 08.05.2019 № 121	https://disk.yandex.ru/i/tXoxfnwOkGOa7w
3	Положение о персонифицированном дополнительном образовании	Постановление администрации АМР от 08.02.2022 № 43	https://disk.yandex.ru/i/bPnZI_JZeHjMkA
4	Программа персонифицированного финансирования	Постановление администрации АМР от 30.12.2021 № 584	https://docs.pfdo.ru/uploads/documents/4LD/y/4LDyH-bx6lAE7D.pdf
5	Распоряжение (приказ) о назначении комиссии по распределению программ по реестрам	Распоряжение главы администрации АМР от 10.11.2020 № 364р	https://disk.yandex.ru/i/-R0_SvHr5l3Mnw

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет на 01.06.2021 года – **2789** чел.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет на 01.05.2022 года – **2805** чел.

Количество детей, получивших сертификаты на 01.06.2021 года - **2295** чел. **82 %**

Количество детей, получивших сертификаты на 01.05.2022 года - **2459** чел. **87 %**

Сравнительная динамика представлена на Рисунке 1.

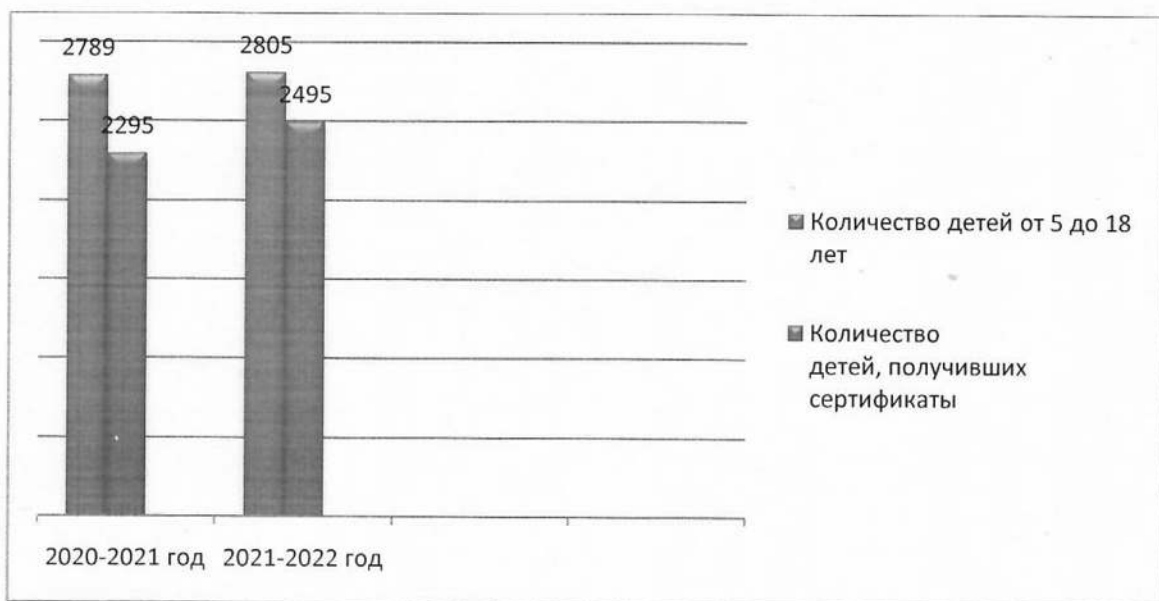


Рисунок 1. Сравнительная динамика количества детей, получивших сертификаты дополнительного образования

Данные диаграммы показывают увеличение количества детей, получивших сертификаты дополнительного образования в 2021-2022 учебном году на 5 %.

В 2020-2021 учебном году на портале персонафицированного дополнительного образования Саратовской области было зарегистрировано 5 организаций, из которых - 2 организации дополнительного образования (МБУ ДО «ЦДТ», МБУ ДО «ДЮСШ») и 3 общеобразовательные организации (МБОУ СОШ №3 «Точка роста 2019», МБОУ СОШ №2 «Точка роста 2020», МБОУ СОШ №1 «Точка роста 2019»).

В 2021-2022 учебном году на портале зарегистрировано 6 организаций, к вышеуказанным организациям добавилась еще одно общеобразовательное учреждение МБОУ СОШ с. Новоалександровка «Точка роста 2021».

Таким образом, наблюдается увеличение организаций района, осуществляющих дополнительное образование детей, что способствует достижению показателей по увеличению охвата детей дополнительным образованием.

В реестре дополнительных общеобразовательных программ наблюдается следующая динамика, которая отражена в таблице №2.

Таблица 2. Данные реестра программ.

Реестр программ	2020-2021	2021-2022
Значимые	37	49
Предпрофессиональные	5	5
Иные образовательные	10	39
Сертифицированные	7	10

Сравнительный анализ более наглядно представлен на рисунке 2.

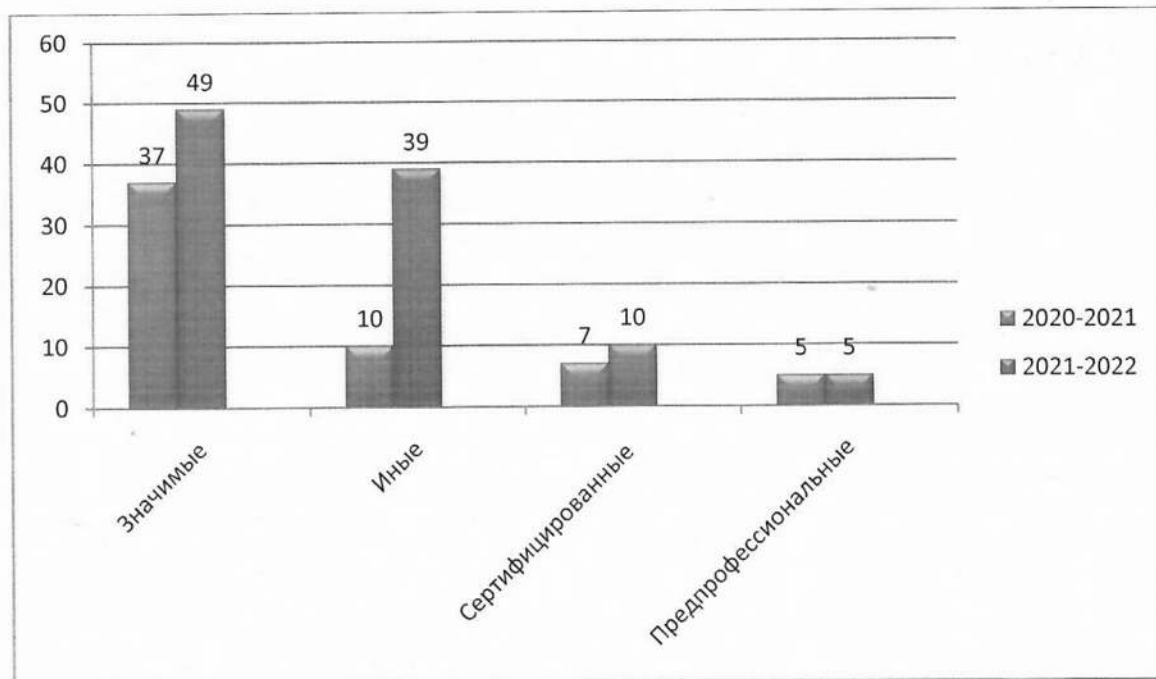


Рисунок 2. Сравнительный анализ данных реестра программ

Анализ данных диаграммы позволил сделать вывод об увеличении современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей в реестре программ. Так, например, в целях реализации программ «Доступные каникулы» были разработаны краткосрочные программы «Стритбол», «Амигуруми», «Вместе с книгой я расту», которые прошли региональную экспертизу и внесены в реестр сертифицированных программ, что позволило значительно увеличить охват детей дополнительным образованием на территории района. В целях обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности были разработаны программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2020-2021 учебном году дополнительным образованием было охвачено **1560** детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет **56 %**. (данные на 01.06.2021)

В 2021-2022 учебном году дополнительным образованием было охвачено **2169** детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет **77 %**. (данные на 16.12.2021)

Сравнительный анализ представлен на рисунке 3.

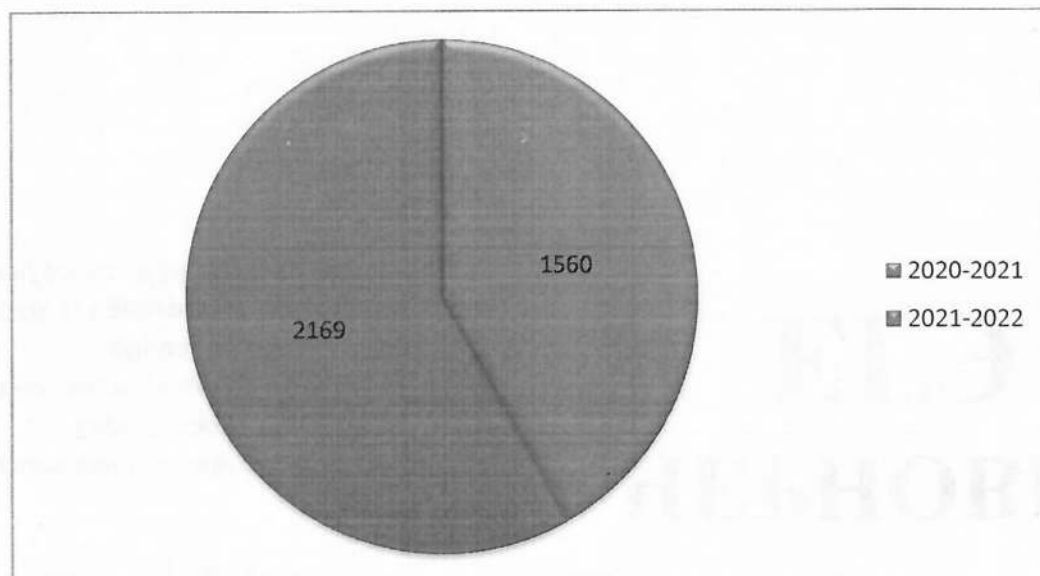


Рисунок 3. Сравнительный анализ охвата дополнительным образованием детей Александрово-Гайского муниципального района.

Анализ функционала оценки охвата позволяет сделать вывод о том, что на территории Александрово-Гайского муниципального района наблюдается увеличение детей в возрасте от

до 18 лет, получающих дополнительное образование на 21 %.

Достижению таких показателей способствовали следующие меры, представленные в таблице 3.

Таблица 3. Перечень мер и управленческих решений, способствующих увеличению охвата в сфере дополнительного образования детей в 2021-2022 учебном году

№	Деятельность	Период	Результат деятельности	Уровень принятия решения
1	Реализация модели доступности «ДО в школе»	2020-2021	3 школы с общим охватом 869 обучающихся	Муниципальный
		2021-2022	4 школы с общим охватом 1084 обучающихся	Муниципальный
2	Реализация модели доступности «Полезные каникулы»	2020-2021	Зачисление 311 детей на 9 краткосрочных программ	Учрежденческий
		2021-2022		
3	Реализация краткосрочных ДОП	2020-2021	1 программа с общим охватом 60 человек	Учрежденческий
		2021-2022	2 программы с охватом 90 человек	Учрежденческий
4	Реализация модели доступности «Дистанционное образование»	2020-2021	2 программы с общим охватом 100 человек	Учрежденческий
		2021-2022	1 программа с общим охватом 45 человек	Учрежденческий
5	Введение новой группы сертификатов	2021-2022	1 группа – дети в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ.	Муниципальный
6	Повышение квалификации педагогов ДО	2020-2021	2 педагога	Муниципальный
		2021-2022	6 педагогов	Учрежденческий
7	Повышение квалификации педагогов СОШ	2020-2021	3 педагога	Муниципальный
		2021-2022	4 педагога	Учрежденческий
8	Совещания с целью организации деятельности и контроля за выполнением управленческих решений и поручений в сфере дополнительного образования	2020-2021	Совещание с участием зам.главы АМР, руководителей организаций ДОП и экономическими службами. Совещание с зам.директоров школ	Муниципальный
		2021-2022	Совещание с участием зам.главы АМР, руководителей организаций ДОП и экономическими службами. Совещание с зам.директоров школ	Муниципальный
9	Методические семинары, организованные МОЦ	2020-2021	4, с участием 29 педагогов	Муниципальный
		2021-2022	4, с участием 34 педагогов	Муниципальный
10	Участие в конкурсных мероприятиях (конкурс программ, конкурсы проф.мастерства)	2020-2021	Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - 1 чел Региональный конкурс профессионального мастерства «Мое призвание – педагог!» - 3 чел	Учрежденческий

			<p>Областной профессиональный конкурс дистанционных курсов по программам общего, профессионального и дополнительного образования среди педагогических работников образовательных организаций «Доступное образование» - 2 чел</p> <p>Региональный заочный конкурс учебных и методических материалов по туристско-краеведческой, художественной направленностям в дополнительном образовании – 3 чел</p> <p>Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - 3 чел</p> <p>Региональный интернет-конкурс творческих работ «Он сказал: Поехали!» - 2 чел.</p>	
		2021-2022	<p>Всероссийский конкурс по обновлению содержания и технологий дополнительного образования – 3 чел;</p> <p>региональный конкурс программно-методических кейсов в сфере дополнительного образования «Векторы обновления» - 6 чел;</p> <p>Региональный конкурс на лучшую учебно-методическую разработку 2021» - 3 чел;</p> <p>Областной конкурс «Семья и образовательная организация: результативные методы воспитательной работы в практической деятельности» - 2 чел;</p> <p>Областной конкурс «Дорожный калейдоскоп» - 1 чел.</p> <p>Региональный конкурс «Педагогический дебют» - 1 чел</p>	Учрежденческий
11	Организация медиакампании по ПФДО	2020-2021	<p>- 10 родительских собраний с охватом 380 родителей;</p> <p>- создание раздела «Сертификат ПФДО» на 11 сайтах ОО</p>	Учрежденческий
		2021-2022	<p>- 12 родительских собраний с охватом 546 родителей;</p> <p>- создание раздела «Сертификат ПФДО» на 11 сайтах ОО</p>	Муниципальный

Таким образом, деятельность МОЦ Александрово-Гайского муниципального района по внедрению целевой модели развития дополнительного образования детей и по увеличению охвата дополнительным образованием детей в муниципальном районе можно считать

удовлетворительной.

Вместе с тем существуют проблемы, которые необходимо решить для достижения показателей целевой модели развития дополнительного образования детей:

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме;
- системное развитие школьных театров;
- внедрение в образовательный процесс технологии наставничества;
- разработка и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ адаптированных для детей с ОВЗ.

5. Статистические данные:

- количество образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи – 9;
 - количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников – 1160 (в 2021 году – 1162) (конкурсы, соревнования, и т.д.);
 - количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов – 3 (общее количество детей с ОВЗ – 18 чел.);
 - количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах – 0 (образовательные смены на территории района не организуются);
 - количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи – 0;
 - количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи – 0 (гранты для поддержки одаренных детей в районе не предусмотрены);
 - количество талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства – 0 (муниципальный район не принимает участие в проектах данного направления);
 - количество обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс с детьми, проявивших выдающиеся способности – 0 (работа в данном направлении в муниципальном районе не ведется);
 - количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др. – 0 (в районе не предусмотрено работа профильных смен);
 - количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей – 0;
 - количество обучающихся по индивидуальным учебным планам – 32
 - количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах – 97 чел.;
 - количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 1261 чел.;
 - количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения – 0;
 - количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.) – 967 чел.
 - количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 18.
- В задачах на следующий учебный год повысить квалификацию педагогов по данному направлению не менее 25 %.
- количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности – 0.
 - общее количество педагогов-психологов – 4 чел.;
 - количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением – 124 чел.

В образовательных учреждениях района разработаны программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

-количество образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 0;

-количество образовательных организаций, в которых осуществляется стимулирование и поощрение педагогов/тренеров/наставников, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью – 0.

на совещании руководителей образовательных учреждений было рекомендовано рассмотреть вопрос о включении в перечень критериев по стимулированию педагогических работников, работающих с одаренными детьми;

-количество образовательных организаций, в которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи – 4;

-количество образовательных организаций, в которых осуществляется содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования – 0.

-количество образовательных организаций, в которых осуществляется межведомственное и межуровневое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 3. Образовательные учреждения МБОУ СОШ № 1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 2 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай разработали планы межведомственной работы, которые включают совместные мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способных детей с ФОК «Заволжский», ДШИ с. Александров-Гай, МБУ ДО «ЦДТ» с. Александров-Гай, МБУ ДО «ДЮСШ» с. Александров-Гай;

-количество образовательных организаций, в которых осуществляется государственно-частное партнерство для поддержки способных и талантливых детей и молодежи – 0;

-количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 652 чел.

Продолжают обучение дети из МБОУ СОШ с. Канавка (Мурзагалиева Саида Сариев Илья и Байбакова Карина) в ГАОУ СО «Лицей-Интернат-64» г. Саратов (предуниверсарий) как проявившие успехи в обучении. На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одаренными детьми можно сделать следующие выводы:

В школах района сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1) упорядочить работу с одаренными и талантливыми детьми (МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ с. Камышки; МБОУ СОШ с. Новоалександровка; МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка; МБОУ СОШ с. Луков Кордон; МБОУ СОШ п. Приузенский; МБУ ДО «ЦДТ» с. Александров-Гай; МБУ ДО «ДЮСШ» с. Александров-Гай).

2) МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ с. Камышки; МБОУ СОШ с. Новоалександровка; МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка; МБОУ СОШ с. Луков Кордон; МБОУ СОШ п. Приузенский; МБУ ДО «ЦДТ» с. Александров-Гай; МБУ ДО «ДЮСШ» с. Александров-Гай обеспечить качественное выполнение мониторинга по совершенствованию системы работы с одаренными детьми в Александрово-Гайском муниципальном районе на 2021-2022 год;

1) МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ № 3 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ с. Камышки; МБОУ СОШ с. Новоалександровка; МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка; МБОУ СОШ с. Луков Кордон; МБОУ СОШ

п. Приузенский; МБУ ДО «ЦДТ» с. Александров-Гай; МБУ ДО «ДЮСШ» с. Александров-Гай продолжить работу с одарёнными детьми на уроках с использованием личностно-ориентированного подхода;

2) активизировать работу школьных научных обществ, осуществляющих научно-исследовательскую и проектную деятельность;

3) МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ №3 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ с. Камышки; МБОУ СОШ с. Новоалександровка; МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка; МБОУ СОШ с. Луков Кордон; МБОУ СОШ п. Приузенский активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу;

4) МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ №3 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ с. Камышки; МБОУ СОШ с. Новоалександровка; МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка; МБОУ СОШ с. Луков Кордон; МБОУ СОШ п. Приузенский; МБУ ДО «ЦДТ» с. Александров-Гай; МБУ ДО «ДЮСШ» с. Александров-Гай увеличить количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников на 25%;

5) МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ №3 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ с. Камышки; МБОУ СОШ с. Новоалександровка; МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка; МБОУ СОШ с. Луков Кордон; МБОУ СОШ п. Приузенский; МБУ ДО «ЦДТ» с. Александров-Гай; МБУ ДО «ДЮСШ» с. Александров-Гай увеличить количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов до 10;

6) увеличить количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах до 15%;

7) МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ №3 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ с. Камышки; МБОУ СОШ с. Новоалександровка; МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка; МБОУ СОШ с. Луков Кордон; МБОУ СОШ п. Приузенский предусмотреть выдачу премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

8) МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ №3 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ с. Камышки; МБОУ СОШ с. Новоалександровка; МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка; МБОУ СОШ с. Луков Кордон; МБОУ СОШ п. Приузенский принимать участие в мероприятиях на получение поддержки в рамках проектов государственно-частного партнерства;

9) МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ №3 с. Александров-Гай провести мероприятия по включению в государственный информационный ресурс информацию о детях, проявивших выдающиеся способности;

10) МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ №3 с. Александров-Гай предусмотреть открытие профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др;

11) МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ №3 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ с. Камышки; МБОУ СОШ с. Новоалександровка; МБОУ СОШ с. Канавка МБОУ СОШ с. Варфоломеевка; МБОУ СОШ с. Луков Кордон; МБОУ СОШ п. Приузенский

п. Приузенский увеличение количества обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.) – до 80%;

14) МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ №3 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ с. Камышки; МБОУ СОШ с. Новоалександровка; МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка; МБОУ СОШ с. Луков Кордон; МБОУ СОШ

п. Приузенский обеспечить подготовку педагогических работников по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи до 25%;

15) увеличение количества образовательных организаций, в которых осуществляется межведомственное и межуровневое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи до 100%;

16) МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ №3 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ с. Камышки; МБОУ СОШ с. Новоалександровка; МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка; МБОУ СОШ с. Луков Кордон; МБОУ СОШ

п. Приузенский предусмотреть осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;

17) МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ №3 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ с. Камышки; МБОУ СОШ с. Новоалександровка; МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка; МБОУ СОШ с. Луков Кордон; МБОУ СОШ

п. Приузенский осуществление содействия в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

18) МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай, МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ №3 с. Александров-Гай; МБОУ СОШ с. Камышки; МБОУ СОШ с. Новоалександровка; МБОУ СОШ с. Канавка, МБОУ СОШ с. Варфоломеевка; МБОУ СОШ с. Луков Кордон; МБОУ СОШ

п. Приузенский увеличение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на 20%;

19) Руководителям МБОУ СОШ № 1, 3 с. Александров-Гай обеспечить организацию работы профильных классов в течение 2022/2023 учебного года и распространит положительный опыт работы по развитию способностей у обучающихся.

Начальник
Управления образования



О.В. Нейфельд