



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Соляная, 32, г. Саратов, 410002
Тел.: (845-2) 49-21-12; факс (845-2) 28-67-49
minobr@minobr.saratov.gov.ru

03.08.2021 № 01-26/5203
на № _____

**Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования**

Во исполнение поручения Министерства просвещения Российской Федерации по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, состоявшегося 7 июля 2021 года (пункт 1), прошу рассмотреть возможность использования рабочих программ по учебным предметам в 2021-2022 учебном году в режиме апробации в отдельных образовательных организациях Вашего муниципального района в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Министерства просвещения России № 286 от 31.05.2021 и № 287 от 31.05.2021 (далее – ФГОС 3+).

Апробация предполагает участие обучающихся первых и пятых классов с письменного согласия родителей (законных представителей).

В приложениях к письму предоставлена информация об особенностях внедрения на территории области ФГОС 3+ начального общего и основного общего образования

На основании этого необходимо проработать вопрос об участии в апробации внедрения ФГОС 3+ образовательных организаций Вашего муниципального района, определить опорные образовательные организации и предоставить сведения о них до 6 августа 2021 года на электронный адрес metod@soiro.ru (приложение).

- Приложение:
1. Информация об особенностях внедрения на территории области ФГОС 3+ начального общего образования на 7 л. в 1 экз.
 2. Информация об особенностях внедрения на территории области ФГОС 3+ основного общего образования на 4 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности министра

Наумов Сергей Юрьевич
(8452)28-25-90

М.И. Орлов

Приложение № 1 к письму
министерства образования
Саратовской области
от 03.08.2011 № 01-20/5803

Информация об особенностях внедрения на территории области ФГОС 3+ начального общего образования

Особенности организации образовательного процесса

1. ФГОС 3+ не применяется для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. В ФГОС 3+ дано точное определение универсальным учебным действиям:

– учебными знаково-символическими средствами, включающими результаты освоения учащимися программы начального общего образования, направленными на овладение и использование знаково-символических средств (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач) (далее – универсальные учебные познавательные действия);

– учебными знаково-символическими средствами, включающими результаты освоения учащимися программы начального общего образования, направленными на овладение типами учебных действий, включающими способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующие и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания (далее – универсальные регулятивные действия).

3. В ФГОС 3+ дано определение учебной и внеурочной деятельности. Программы начального общего образования реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и

внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией (далее – Организацией).

4. В ФГОС 3+ не указан срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вводится право на сокращение срока получения начального общего образования.

Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

5. В требованиях к пояснительной записке ФГОС 3+ сокращены ряд формулировок (не указывается состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности):

Пояснительная записка должна раскрывать:

цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования;

принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

общую характеристику программы начального общего образования.

6. В ФГОС 3+ в содержательном разделе ООП НОО вместо двух программ (Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программа формирования экологической культуры и здорового образа жизни) включена Рабочая программа воспитания.

Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания.

7. В ФГОС НОО изменилась структура организационного раздела.

Организационный раздел программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности,

а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС 3+.

8. В ФГОС НОО уточняется структура рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС 3+ к результатам освоения программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

9. В ФГОС 3+ изменен объем часов аудиторной нагрузки: увеличен минимальный порог и уменьшена верхняя граница.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190

академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Границы аудиторной нагрузки	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
	п. 19.3	п. 32.1
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190

10. В ФГОС 3+ изменен объем внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
п. 19.10	п. 32.2
1350	1320

11. В ФГОС НОО предусматривается углубленное изучение отдельных учебных предметов.

На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения

разрабатываются примерные образовательные программы начального общего образования (далее - ПООП), в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

12. В ФГОС 3+ прописано про деление обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах, в том числе с учетом их успеваемости.

Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (далее - дифференциация обучения).

13. В ФГОС 3+ организациям, имеющим статус федеральных и региональных инновационных площадок, дано право самостоятельно определять достижения промежуточных результатов по годам.

Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует программу начального общего образования, соответствующую требованиям ФГОС 3+ к результатам освоения программы начального общего образования, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП.

14. В ФГОС 3+ перечислены учебные предметы (учебные модули).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	
(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)		(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)	
Пункт 19.3. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:		Пункт 32.1. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):	
Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)

15. В ФГОС 3+ изменены некоторые формулировки в части требований к планируемым результатам (п. 40-43).

Условия реализации программы начального общего образования

1. В ФГОС 3+ вводится новое понятие «электронная информационно-

образовательная среда».

В случае реализации программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Организации, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Типичными нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, число внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

формирование и хранение электронных портфолио обучающихся, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ; фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ

начального общего образования; проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусматривается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией

работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды должны обеспечивать безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Организацией при реализации программ начального общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Информация об особенностях внедрения на территории области ФГОС 3+ основного общего образования

Приложение № 2 к письму
Министерства образования
Саратовской области
от 20.02.2014 № 01-98/5803

1. Самостоятельные выбор траектории овладения содержанием предметных областей, учебных предметов

ФГОС 3+ предусматривает возможность для федеральных и региональных инновационных площадок самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. Они вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения независимо от содержания примерных ООП.

2. Дифференциация обучающихся для овладения содержанием образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей.

Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение).

3. Изменение срока получения общего образования

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного образования может быть сокращен.

4. Усиление роли воспитания в структуре образовательной

деятельности

ФГОС 3+ меняет и расширяет содержание воспитания. В нем изменили требования к личностным образовательным результатам и увеличили количество воспитательной работы. Для каждого направления воспитательной деятельности во ФГОС 3+ прописали личностные образовательные результаты. Выделено в самостоятельное направление трудовое воспитание.

5. Изменение логической последовательности в разработке содержания учебного раздела программы основного общего образования

Сначала разрабатывается рабочая программа воспитания, затем рабочие программы учебных предметов, программа формирования универсальных учебных действий, программа коррекционной работы.

6. Определение учебной нагрузки

Уменьшили максимум и минимум аудиторных часов. ФГОС 3+ устанавливает общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет, который не может составлять менее **5058** академических часов и более **5549** академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС	ФГОС 3+
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

4. Организация образовательного процесса по адаптированным программам основного общего образования

Во ФГОС 3+ закреплено, что адаптированные программы на уровне ООО нужно разрабатывать на основе ФГОС 3+. Для этого в него включили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры необходимо внести адаптивную физкультуру.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

5. Учебный план программы основного общего образования

Скорректировали набор предметов в предметных областях, чтобы не было сложностей при выставлении итоговых отметок в аттестат. Так, в области «Математика и информатика» остались только математика и информатика. А в рамках математики предусмотрены учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». «История России» и «Всеобщая история» также стали учебными курсами в рамках предмета «История». А предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должна включать учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет самостоятельно. Родители выбирают из этого перечня – по аналогии с «Основами религиозной культуры и светской этики».

Изучение родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также нужно получить заявления родителей.

6. Конкретизация предметных результатов на базовом и углубленном уровнях для некоторых дисциплин («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»).

В ФГОС 3+ подробнее описывают результаты освоения программы. Например, конкретизировали предметные результаты, в том числе по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология»).

Требования к предметным результатам формулируются на основе документов стратегического планирования, с учетом итогов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

7. Выделение функциональной грамотности как результата овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий

ФГОС 3+ заявляет функциональную грамотность в составе государственных гарантий качества основного общего образования. Школа должна обеспечить при реализации ООП формирование функциональной грамотности, в том числе школьники должны овладеть компетенциями, которые помогут им в дальнейшем получить образование и ориентироваться в мире профессий.

ФГОС 3+ закрепляет функциональную грамотность как результат освоения ООП. Это связано с внедрением новой методологии оценки качества общего образования (приказ Рособрнадзора №*590, Минпросвещения № 219 от 06.05.2019). До 2024 года международные исследования качества образования пройдут во всех субъектах РФ.

Условия реализации программы основного общего образования

1. Обеспечение техническими средствами

ФГОС 3+ определяет чёткие требования к реализации программы ООО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, *соответствующих технологических средств*, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ ООО в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории организации, так и за ее пределами.

2. Обеспечение учебниками, учебными пособиями

Предоставление не менее одного учебника из *федерального перечня учебников* на каждого обучающегося.

3. Требования к кадрам

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные, медицинские, физкультурно-спортивные

и иные организации, обладающие соответствующими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.