

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АЛЕКСАНДРОВО – ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 14 сентября 2023 г. № 70

с. Александров – Гай

**Об организации и проведении
оценки механизмов управления
качеством дошкольного образования**

В соответствии с письмом Министерства образования Саратовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

- п.1. Провести оценку механизмов управления качеством дошкольного образования (приложение №1).
- п.2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - п.2.1. Провести работу по оценки механизмов управления качеством дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.
 - п.2.2. Результаты оценки предоставить в электронном формате до 18.05.2023 г. на электронную почту Управления образования algmetobr@mail.ru.
- п.3. Логачевой И.В. методисту УО:
 - п.3.1. Провести оценку механизмов управления качеством дошкольного образования.
 - п.3.2. Предоставить сводный анализ данных по показателям до 02.06.2023.
 - п.3.3. Осуществлять контроль за выполнением п.1-2 настоящего приказа.
- п.4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста Управления образования Логачеву И.В..

**Начальник
Управления образования**



О.В. Нейфельд

Статистическая информация

№	Позиции оценивания	Единица измерения	Набранное значение	Примечание
1.	Общее количество образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе), в том числе	Ед.	11	
1.1.	в дошкольных образовательных организациях	Ед.	5	
1.2.	в общеобразовательных организациях (структурное подразделение, отдельные группы и т.д.)	Ед.	6	
2.	Общее количество педагогов в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа), в том числе	Ед.		
2.1.	в дошкольных образовательных организациях	Ед.		
2.2.	в общеобразовательных организациях (структурное подразделение, отдельные группы и т.д.)	Ед.		
3.	Общее количество музыкальных руководителей в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.		
4.	Общее количество инструкторов по физической культуре в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.		
5.	Общее количество педагогов-психологов в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.		

6.	Общее количество учителей логопедов и/или учителей-дефектологов в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.		
7.	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов (средний показатель по муниципальному району (городскому округу))	Человек/ человек		
8.	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации, реализующей основные образовательные программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе), по болезни на одного воспитанника	день		

Показатели мониторинга качества дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Алгоритм перевода в баллы	Набранное значение (баллы)
1. Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1.	Разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей)		нет - 0 да - 1	
1.2.	ООП ДО в которых целевая направленность, содержательный и организационный компонент, в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий осуществления образовательной деятельности официальных сайтах которых опубликованы аннотации к рабочим программам образовательных областей		нет - 0 да - 1	
1.3.	На официальных сайтах опубликована рабочая программа воспитания		нет - 0 да - 1	
1.4.	На официальных сайтах опубликована информация об учебных планах с приложением их копий		нет - 0 да - 1	
1.5.	Функционирует ВСОКО		нет - 0 да - 1	
1.6.	Разработана программа развития		нет - 0 да - 1	

1.7.	Доля воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с использованием разных форм, включая сетевую) %		%	
2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
2.1.	На официальном сайте опубликованы отчеты о самообследовании за предшествующий календарный год		нет - 0 да - 1	
2.2.	На официальных сайтах которых размещены локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор)		нет - 0 да - 1	
2.3.	Обеспеченность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, педагогическими кадрами	%	0-99% - 0 100% - 1	

2.4.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/ высшую квалификационную категорию	%	0-20% - 0 21-50% - 1 51-100% - 2	
2.5.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование	%	0-20% - 0 21-50% - 1 51-100% - 2	
2.6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	%	0-99% - 0 100% - 1	
2.7.	Количество педагогов, принимающих участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» (за последние 5 лет), выставляется максимальный балл	Ед.	Нет - 0 Участник - 1 Лауреат - 2 Победитель, призер - 3	
2.8.	Предметно-пространственная среда группового помещения соответствует установленным требованиям (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр)	%	0-80% - 0 81-95% - 1 96-100% - 2	
2.9.	Доля образовательных организаций в которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики)	%	0-99% - 0 100% - 1	
2.10.	Оборудован музыкальный зал и/ или спортивный зал		нет - 0 да - 1	

2.11.	Оборудованы специализированные кабинеты (психолога, логопеда, дефектолога и пр.)		нет - 0 да - 1	
2.12.	Оборудован бассейн	Ед.	Нет - 0 Да - 1	
2.13.	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности)		нет - 0 да - 1	
3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
3.1.	В основных образовательных программах дошкольного образования (содержательный раздел) отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников		нет - 0 да - 1	
3.2.	На официальном сайте опубликована краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования		нет - 0 да - 1	

3.3.	Функционирует консультационный центр для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного		нет - 0 да - 1	
3.4.	Доля получателей образовательных услуг (родителей/законных представителей), удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования	%	0-20% - 0 21-50% - 1 51-100% - 2	
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу				
4.1.	Средний показатель количества дней, проведенных воспитанниками в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе)	день	Ниже значений показателя качества (согласно муниципальному заданию) - 0 Соответствует/выше - 1	
4.2.	Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений	%	нет - 0 да - 1	
4.3.	Имеется паспорт доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309	%	нет - 0 да - 1	

4.4.	Доступность санитарно-гигиенических помещений (отдельный туалет для персонала и посетителей, санитарно-гигиенические помещения для воспитанников, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиНов)	%	0-90% - 0 91-100% - 1	
4.5.	Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	%	0-99% - 0 100% - 1	
4.6.	Организовано медицинское обслуживание	%	0-20% - 0 21-50% - 1 51-100% - 2	
4.7.	Помещения и территории, прилегающие к ним, оборудованы с учетом доступности для инвалидов	%	0-20% - 0 21-50% - 1 51-100% - 2	
4.8.	Созданы условия для обучающихся с ОВЗ	%	0-20% - 0 21-50% - 1 51-100% - 2	
	Итого (сумма баллов)	-	-	