

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АЛЕКСАНДРОВО – ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 2.06. 2022 г. № 149

с. Александров – Гай

**Об итогах проведения мониторинга
оценки качества дошкольного образования»**

На основании приказа № 76 от 18.03.2022 года «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования» в 2022 году проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в Александрово - Гайском муниципальном районе.

ПРИКАЗЫВАЮ:

- п.1. Признать итоги муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования, осуществленного с 01 апреля 2022 г. по 31 мая 2022 г., в форме аналитической справки;
- п.2. Районному методическому кабинету, руководителям районных методических объединений разработать планы методической работы на 2022-2023 учебный год с учетом проблем в области дошкольного образования, выявленных по итогам настоящего мониторинга, до 25 августа 2022 года, предусмотрев проведение методических мероприятий.
- п.3. Методисту УО Логачевой И.В. направить руководителям ДОО адресные рекомендации по результатам мониторинга.(приложение)
- п.4. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - п.4.1. Проанализировать в педагогических коллективах итоги участия образовательных организаций в муниципальном мониторинге дошкольного образования.
- п.5. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста Управления образования Логачеву И.В.

**Начальник Управления
образования**



О.В. Нейфельд

Исп.: Логачева Ирина Владимировна

Аналитическая справка о состоянии дошкольного образования Александрово-Гайского муниципального района за 2021/2022 учебный год

На территории Александрово-Гайского муниципального района функционирует 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них 6 ДОУ и 6 СПДО. Общий охват детей в возрасте от 0 до 7 лет образовательными программами дошкольного образования составляет 497 человек. Актуальная очередность отсутствует.

Количество педагогических работников в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, по данным на 2021/2022 год составляет 56 человек, из них музыкальных руководителей — 9 чел., инструкторов по физической культуре — 1.

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка на педагогов, которая понимается как соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в дошкольных образовательных организациях. По результатам мониторинга дошкольного образования Александрово-Гайского муниципального района среднее значение соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов в дошкольных образовательных организациях — 11/1 (497 чел./56 чел.). Этот показатель можно рассматривать в виде индикатора, отслеживание которого позволяет определять направленность динамики и делать вывод о повышении или снижении качества дошкольного образования.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации, реализующей основные образовательные программы дошкольного образования, в Александрово-Гайском муниципальном районе по болезни на одного воспитанника составляет 4 дня.

1. Показатели мониторинга качества дошкольного образования

1.1. Образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях Александрово-Гайского муниципального района в 2021-2022 учебном году строился в соответствии с разработанной в каждой организации основной образовательной программой, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 12 образовательных организациях основные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и опубликованы на официальных сайтах организаций (100%).

Наименование ДОУ	Ссылка на ООП в ДОУ
МБДОУ д/с «Карусель»	https://algkarusel.ucoz.net/index/obrazovanie/0-6
МБДОУ д/с «Мальш»	https://detsad-malish.okis.ru/files/1/4/4/144/2018-2019
МБДОУ д/с «Колосок»	http://mdoukolosok.ucoz.ru/samoobsled_2020-2021_uch_god.pdf
МБДОУ д/с «Теремок»	http://dou-t.ru/index.php/obrazovatelynaya_programma_dou-267
МБДОУ д/с «Пчелка» СП д/с «Тополек»	https://dsadpchelka.ucoz.ru/2022DOC/ooop_do_mbdou_pchelka-s.aleksandrov-gaj.pdf
МБДОУ д/с «Улыбка»	http://algdeti.ucoz.net/index/obrazovanie/0-8

СПДО д/с «Полюшко»	https://17162.maam.ru/maps/news/165995.html
СПДО д/с «Радуга»	-
СПДО д/с «Солнышко»	http://varfolomschool.ucoz.ru/pricz/udd/ooprogramma_solnyshko_2020-2025-1.pdf
СПДО д/с «Чипполино»	http://lukov-kordon.ucoz.com/js/ooop_chippolino.pdf
СПДО д/с «Чебурашка»	http://priuzenskschkola.narod.ru/index/mbdou_detskij_sad_quot_cheburashka_quot_p_priuzenskij/0-21

1.2. Доля образовательных учреждений дошкольного образования Александрово-Гайского муниципального района, на официальных сайтах которых опубликованы аннотации к рабочим программам образовательных областей, составляет 100%.

1.3. В соответствии с ФГОС ДО рабочие программы разработаны на 100%, размещены на сайтах дошкольных учреждений на 92%.

1.4. Доля образовательных учреждений Александрово-Гайского района, на официальных сайтах которых размещены учебные планы с приложениями их копии, составляет 92%.

1.5. В 8 ДОУ функционирует ВСОКО, что составляет 66% от общего количества ДОУ.

1.6. На сайтах всех ДОУ размещена программа развития (100%).

1.7. Доля воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с использованием разных форм, включая сетевую), составляет 88% от общего количества детей этого возраста в районе.

2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

2.1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, дошкольные учреждения района проводят самообследование и представляют отчет. Доля образовательных учреждений, на сайтах которых размещен отчет составляет 75%

Наименование ДОУ	Ссылка на самообследование.
МБДОУ д/с «Карусель»	https://algkarusel.ucoz.net/index/obrazovanie/0-6
МБДОУ д/с «Малыш»	https://detsad-malish.okis.ru/files/1/4/4/144/2021-2022/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D1%81%20%D0%9C%D0%90%D0%9B%D0%AB%D0%A8%20%D0%B7%D0%B0%202021.pdf
МБДОУ д/с «Колосок»	http://mdoukolosok.ucoz.ru/samoobsled_2020-2021_uch_god.pdf
МБДОУ д/с «Теремок»	
МБДОУ д/с «Пчелка» СП д/с «Тополек»	https://dsadpchelka.ucoz.ru/2019-2020-dok/mbdou_pchelka.samoobsl.2020-21g.pdf
МБДОУ д/с «Улыбка»	http://algdeti.ucoz.net/index/samoobsledovanie_dou/0-10
СПДО д/с «Полюшко»	https://17162.maam.ru/maps/news/165995.html

СПДО д/с «Радуга»	-
СПДО д/с «Солнышко»	http://varfolomschool.ucoz.ru/pricaz/udd/ooprogramma_solnyshko_2020-2025-1.pdf
СПДО д/с «Чипполино»	
СПДО д/с «Чебурашка»	http://priuzenskschkola.narod.ru/index/mbdou_detskij_sad_quot_cheburashka_quot_p_priuzenskij/0-21

2.2. Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых размещены локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор) составляет 100%.

2.3. Образовательные программы дошкольного образования в Александрово-Гайском муниципальном районе реализуют 56 педагогов. Обеспеченность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, педагогическими кадрами составляет 100%.

2.4. Один раз в 5 лет проводится аттестация педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, в целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, учета требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава учреждения, определения необходимости повышения квалификации педагогических работников. По состоянию на 01.06.2022г. первую и высшую квалификационную категорию имеют 31 педагогический работник ДОО (первая категория — 23 чел., высшая категория — 8 чел.), что составляет 51% от общего числа педагогических работников дошкольных учреждений Александрово-Гайского района.

2.5. Количество педагогических работников в 2021-2022 учебном году, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование, составило 39 человек.

2.6. Необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических сотрудников и руководящего персонала ДОО является регулярное повышение квалификации. Курсы повышения квалификации все педагогические работники проходят на базе ГАУ ДПО СОИРО, за последние 3 года все имеют КПК.

2.7. Ежегодно на территории Александрово-Гайского муниципального района проводится муниципальный этап профессионального конкурса среди педагогов дошкольного образования «Воспитатель года». Основная цель конкурса – выявление и поддержка педагогов, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования, развитие творческой инициативы педагогических работников, распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, а также формирование позитивного общественного мнения о профессии воспитателя детского сада.

Победители муниципального этапа представляют Александрово-Гайский район на региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в г. Саратов.

2.8. При организации предметно — развивающей среды в дошкольных образовательных организациях важнейшим условием является учет возрастных особенностей и потребностей детей. Доля дошкольных образовательных учреждений района, в которых предметно-пространственная среда группового помещения соответствует установленным требованиям (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр) составляет 86%.

В дошкольных учреждениях района имеется уютное место для игры и отдыха детей. Практически во всех группах ДООУ созданы специальные зоны для самостоятельного активного целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности, содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах дошкольных учреждений района содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.)

2.9. На территории Александрово-Гайского района в дошкольных образовательных учреждениях имеется возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Все группы ДООУ оснащены разнообразным оборудованием, материалами и играми, обеспечивающими свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, выставляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доля образовательных учреждений, в которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики), составляет 91%.

2.10. Для реализации и интеграции образовательных областей в дошкольных образовательных учреждениях района музыкальный и спортивный залы оборудованы только на 17%.

2.11. Для проведения диагностики и коррекции детей, консультаций для воспитателей и родителей, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, релаксации воспитанников дошкольных организаций и реализации основных видов детской деятельности в группах детских садов района не оборудованы специализированные кабинеты.

2.12. В Александрово-Гайском районе плавательным бассейном оборудован один детский сад (МБДОУ д/с «Карусель»).

2.13. Во всех ДОУ района ведется работа с воспитанниками по формированию и развитию их личности. Работа педагогов направлена на создание комфортного пребывания воспитанников в дошкольной организации, развитие их творческих способностей, охрану здоровья, успешное физическое и эмоциональное развитие. Педагоги в своей практике применяют следующие методы: ласковое обращение к ребенку, с улыбкой; воспитатель внимателен к настроению, желаниям, достижениям детей; воспитатель поощряет самостоятельность детей; воспитатель приветствует высказывания детей о своих мыслях и чувствах; воспитатель словесно поощряет действия детей; порицания воспитателя относятся к действиям ребенка, а не к личности; воспитатель отмечает достижения ребенка. Все эти методы способствуют формированию и развитию положительной самооценке воспитанников. Также педагоги воспитывают культуру взаимоотношений детей друг с другом, прививают навыки совместного досуга, воспитывают сплоченность коллектива. В дошкольных образовательных учреждениях района проводятся еженедельные тематические мероприятия, направленные на развитие моральных качеств детей, на развитие чувства сострадания, дружбы, взаимопомощи, поддержки и доброжелательного отношения друг к другу.

3. Взаимодействие с семьей

3.1. Во всех ДОУ района разработаны и размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОУ с семьей:

- Устав;
- Положение о совете ДОУ;
- Порядок приема в ДОУ.

В основную программу ДОУ включен раздел «Взаимодействие с родителями». Из этого следует что во всех ДОУ отражена работа по взаимодействию с семьей (100%).

3.2. Доля ДОУ на официальных сайтах которых опубликована краткая презентация ООП ДО, составляет 75%.

Наименование ДОУ	Ссылка на самообследование.
МБДОУ д/с «Карусель»	https://algkarusel.ucoz.net/index/obrazovanie/0-6
МБДОУ д/с «Мальш»	https://detsad-malish.okis.ru/kratkaja-prezentacija-programmi.html
МБДОУ д/с «Колосок»	-
МБДОУ д/с «Теремок»	http://dou-t.ru/index.php/ct-menu-item-3/ct-menu-item-27
МБДОУ д/с «Пчелка» СП д/с «Тополек»	-
МБДОУ д/с «Улыбка»	http://algdeti.ucoz.net/index/obrazovanie/0-8
СПДО д/с «Полюшко»	http://kamschool2008.narod.ru/111SPDO/annotacija_k_ooop_na_2020-2025gg_compressed.pdf
СПДО д/с «Радуга»	http://kanavka-school.ucoz.ru/graffiti/0/papka13/prezentacija_rpv.pdf
СПДО д/с «Солнышко»	http://varfolomschool.ucoz.ru/index/osnovnaja_obrazovatel'naja_programma/0-269
СПДО д/с	-

«Чипполино»	
СПДО д/с «Чебурашка»	http://priuzenskschkola.narod.ru/2021/kratkaja_prezentacija_programmy.pdf

3.3. На базе 11 дошкольных образовательных учреждений созданы консультативные центры, в которых квалифицированную помощь могут получить как дети, так и семьи воспитанников. Консультативные центры созданы с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей), сопровождения семейного дошкольного образования детей от 2 до 7 лет, воспитывающихся в домашних условиях, и содействия их социализации. Работа консультационных центров организована в формах консультативно-методических пунктов.

3.4. Руководство образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах. В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОУ по результатам, полученным из организаций, составил 84%. Родители (законные представители) качество деятельности дошкольных организаций оценивают хорошо.

4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

4.1. Согласно муниципальному заданию средний показатель количества дней, проведенных воспитанниками в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в Александрово-Гайском муниципальном районе, соответствует значениям показателя качества.

4.2. В каждом дошкольном образовательном учреждении района организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, разработана и утверждена программа по здоровьесбережению, в рамках которой проводится соблюдение температурного режима в групповых комнатах ДОУ, воздушные ванны, проведение гимнастики после сна, ходьба на доске с ребристой поверхностью. Также воспитанники направляются на консультативные приемы в медицинские учреждения, при выявлении проблем со здоровьем. В каждом ДОУ организовано сбалансированное полноценное питание, соблюдение двигательного режима, утренняя гимнастика, подвижные игры. С воспитанниками проводятся регулярные беседы о здоровье и здоровом образе жизни, пропаганда и агитация ЗОЖ, а с родителями работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей. Доля дошкольных организаций, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, составляет 100%.

4.3. Во всех учреждениях района организовано обеспечение комплексной безопасности ДОУ. Ведется нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, размещенные также на сайте учреждений, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на

свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территории всех ДОУ оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях ДОУ имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС; План мероприятий по ЧС и др.).

Доля дошкольных учреждений, в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и территории для прогулок на свежем воздухе, составляет 100%.

4.4. Во всех дошкольных учреждениях района утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации). Во всех ДОУ обеспечена доступность санитарно-гигиенических помещений (отдельный туалет для персонала, санитарно-гигиенические помещения для воспитанников, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиНов); педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников.

4.5. В дошкольных образовательных учреждениях района регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов: утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании на информационных стендах групп; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

В дошкольных учреждениях предусмотрено 4-х разовое питание в соответствии с СанПиНом.

Предлагаемый рацион питания разнообразный, сбалансированный и соответствует физиологическим особенностям детей дошкольного возраста. В рационе питания присутствует молочная продукция, мясо птицы, мясо, рыба, яйцо, сыр, фрукты, соки, кондитерские изделия, в достаточном количестве овощи.

Руководителями дошкольных образовательных учреждений осуществляется постоянный контроль за качеством поставляемых продуктов питания, соблюдением технологических требований при приготовлении блюд.

Доля дошкольных образовательных учреждений района, в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями СанПиН, составляет 100 %.

4.6. Организация медицинского обслуживания детей. В 9 из 12 ДОУ (75%) организовано медицинское обслуживание воспитанников.

Медицинский блок отсутствует в 3 СПДО, что составляет 27% от общего количества ДОО. В штате вышеперечисленных ДОО отсутствует ставка медицинского персонала.

В медицинских кабинетах проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в ДОО высокий процент детской вакцинации.

В ДОО имеется здоровое сберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы.

Лицензию на осуществление медицинской деятельности имеют 6 ДОО из 12 (50%).

4.7. Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработаны и внедрены системы мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. В дневное время охрану осуществляют сотрудники ДОО, в ночное – сторож. Во всех ДОО (100%) организован пропускной режим на входе на территорию ДОО.

В ДОО (100%) организованы безопасные условия по пожарной и антитеррористической безопасности (установлены системы видеонаблюдения, тревожные сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, в некоторых ДОО проведены экспертизы технического состояния пожарных наружных стационарных лестниц и огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, разработаны локальные акты и планы по созданию безопасного режима деятельности ДОО, разработаны план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России, территориальными органами Росгвардии по защите объекта от террористических угроз; проводится работа с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; проводятся беседы, минутки безопасности, викторины, конкурсы, дидактические, подвижные и сюжетно – ролевые игры, экскурсии и тренинги с детьми.

В ДОО (100%) созданы комиссии по охране труда. Наряду с администрацией, комиссия обеспечивает контроль за реализацией федеральных, муниципальных правовых актов по вопросам безопасности жизнедеятельности и охраны труда, а также участвует в разработке локальных актов и Программ ДОО. Комиссия по охране труда совместно с заведующим периодически проводит осмотр состояния территории и здания ДОО, помещений и оборудования на предмет соответствия нормам безопасности и нормам СанПин с заполнением актов осмотра. Педагоги осуществляли взаимоконтроль и самоконтроль. На основе выявленных в процессе контроля результатов был организован процесс регулирования и коррекции. Территории ДОО (100%) по всему периметру ограждены забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

4.8. В современном образовании поставлена цель - обеспечить доступное и качественное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Поэтому ДОО принимают на себя обязательство выстроить образовательный процесс таким образом, чтобы дети с ОВЗ и дети-инвалиды были включены в него и могли обучаться совместно с другими детьми. В группе могут присутствовать здоровые дети и дети с ОВЗ.

Поддержка детей инвалидов и детей с ОВЗ на территории Александрово-Гайского муниципального района оказывается, в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Доля образовательных организаций в муниципальном районе, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, составляет 8%. В одном детском саду реализуется адаптированная основная образовательная программа. Адаптированная программа, размещенные на сайте ДОО, соответствуют требованиям ФГОС. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности дошкольном учреждении и направлены на разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с ограниченными возможностями.

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга системы управления качеством образования в образовательных учреждениях Александрово-Гайского муниципального района по направлению:

Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

Система мониторинга качества дошкольного образования

1. Руководителю МБДОУ д/с «Карусель» Елизаровой А.А., разместить на сайте основные образовательные программы дошкольного образования.
2. Руководителям дошкольных учреждений и структурных подразделений МБДОУ д/с «Теремок» Дюсенгалиевой Д.Р., МБДОУ д/с «Колосок» Блохиной С.В., СПДО д/с «Полюшко» МБОУ СОШ с. Камышки Соловьевой Е.Г., СПДО д/с «Радуга» МБОУ СОШ с. Канавка Хамзиной З.В., рекомендовать педагогам дошкольных групп пройти аттестацию на первую квалификационную категорию; организовать работу по успешному методическому сопровождению педагогов в межаттестационный период. Срок до 01.01.2023 г.
3. Руководителям МБДОУ д/с «Карусель», «Мальш», СПДО д/с «Солнышко» МБОУ СОШ с. Варфоломеевка, начать функционирование «Внутренней системы оценки качества образования» срок до 01.10. 2022 года.
4. Руководителям всех дошкольных учреждений и структурных подразделений района актуализировать информацию для родителей (законных представителей) на официальных сайтах ОУ в срок до 1.09.2022 года. Своевременно обновлять на сайте учреждения разделы по взаимодействию с семьями воспитанников.
5. Руководителям МБДОУ д/с «Мальш» Астраханцевой А.А. и МБДОУ д/с «Пчелка» Сулеменовой Г.А. презентовать практику успешной работы по сопровождению педагогов в межаттестационный период на совещании руководителей ДОУ. Срок до 01.10.2022 года.
5. Руководителю МБДОУ д/с «Карусель» Елизаровой А.А. в связи с открытием комбинированной группы в 2022-2023 учебном году, создать необходимые условия для детей с ОВЗ (оборудовать помещения с учётом доступности). Организовать работу по повышению уровня профессиональной квалификации педагогов групп комбинированной направленности в части реализации АООП ОУ. Срок выполнения до 01.09.2022 года.
6. Руководителю МБДОУ д/с «Карусель» Елизаровой А.А. презентовать практику успешной работы педагогов групп комбинированной направленности в части реализации АООП на районном методическом объединении педагогов ДОУ.
7. Методисту Управления образования Логачевой И.В.:
 - Разработать план мероприятий по развитию муниципальной системы качества дошкольного образования в срок до 01.09.2022 года.
 - Обеспечить координацию деятельности дошкольных образовательных учреждений и структурных подразделений школ по организации, учёту и анализу результатов системы качества дошкольного образования в течение 2022-2023 учебного года.