

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АЛЕКСАНДРОВО – ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 24 июля 2022 г. № 146

с. Александров – Гай

**Об итогах организации и проведении
оценки механизмов управления
качеством дошкольного образования**

ПРИКАЗЫВАЮ:

- п.1. Утвердить результаты оценки механизмов управления качеством дошкольного образования (приложение №1).
- п.3. Логачевой И.В. методисту УО:
 - п.3.1. Разместить на сайте Управления образования, результаты оценки.
 - п.3.2.Руководителям ДОУ дать рекомендации по улучшению качества дошкольного образования.
- п.4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник
Управления образования**



О.В. Нейфельд

Статистическая информация

№	Позиции оценивания	Единица измерения	Набранное значение	Примечание
1.	Общее количество образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе), в том числе	Ед.	12	
1.1.	в дошкольных образовательных организациях	Ед.	6	
1.2.	в общеобразовательных организациях (структурное подразделение, отдельные группы и т.д.)	Ед.	6	
2.	Общее количество педагогов в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа), в том числе	Ед.	56	
2.1.	в дошкольных образовательных организациях	Ед.	44	
2.2.	в общеобразовательных организациях (структурное подразделение, отдельные группы и т.д.)	Ед.	12	
3.	Общее количество музыкальных руководителей в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.	9	
4.	Общее количество инструкторов по физической культуре в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.	1	
5.	Общее количество педагогов-психологов в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.	0	

6.	Общее количество учителей логопедов и/или учителей-дефектологов в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, муниципального района (городского округа)	Ед.	0	
7.	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов (средний показатель по муниципальному району (городскому округу))	Человек/ человек	1/11	
8.	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации, реализующей основные образовательные программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе), по болезни на одного воспитанника	день	4	

Показатели мониторинга качества дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Алгоритм перевода в баллы	Набранное значение (%)	Набранное значение (баллы)
1. Качество образовательных программ дошкольного образования					
1.1.	Доля образовательных организаций в которых основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с запросами родителей (законных представителей)	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
1.2.	Доля образовательных организаций, в ООП ДО которых целевая направленность, содержательный и организационный компонент, в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий осуществления образовательной деятельности официальных сайтах которых опубликованы аннотации к рабочим программам образовательных областей	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
1.3.	Доля образовательных организаций на официальных сайтах которых опубликована рабочая программа воспитания	%	0-99% – 0 100% – 1	92	0
1.4.	Доля образовательных организаций на официальных сайтах которых опубликована информация об учебных планах с приложением их копий	%	0-99% – 0 100% – 1	92	0
1.5.	Доля образовательных организаций в которых функционирует ВСОКО	%	0-99% – 0 100% – 1	66	0

1.6.	Доля образовательных организаций в которых разработана программа развития	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
1.7.	Доля воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с использованием разных форм, включая сетевую)%	%	0-99% – 0 100% – 1	88	
2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)					
2.1.	Доля образовательных организаций на официальных сайтах которых опубликованы отчеты о самообследовании за предшествующий календарный год	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2	75	0
2.2.	Доля образовательных организаций на официальных сайтах которых размещены локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор)	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
2.3.	Обеспеченность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, педагогическими кадрами	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1

2.4.	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/ высшую квалификационную категорию	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2	55	2
2.5.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2	51	2
2.6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
2.7.	Количество педагогов, принимающих участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» (за последние 5 лет), выставляется <i>максимальный балл</i>	Ед.	Нет – 0 Участник – 1 Лауреат – 2 Победитель, призер – 3	участник	1
2.8.	Доля образовательных организаций в которых предметно-пространственная среда группового помещения соответствует установленным требованиям (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр)	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2	86%	1
2.9.	Доля образовательных организаций в которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики)	%	0-99% – 0 100% – 1	91	0
2.10.	Доля образовательных организаций в которых оборудован музыкальный зал и/ или спортивный зал	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2	17	0

2.11.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых оборудованы специализированные кабинеты (психолога, логопеда, дефектолога и пр.)	%	0-80% – 0 81-95% – 1 96-100% – 2	0	0
2.12.	Количество образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых оборудован бассейн	Ед.	Нет – 0 Да – 1	да	1
2.13.	Доля образовательных организаций в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО (использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности)	%	0-99% – 0 100% – 1	0	0

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

3.1.	Доля образовательных организаций в которых в основных образовательных программах дошкольного образования (содержательный раздел) отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
3.2.	Доля образовательных организаций на официальных сайтах которых опубликована краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования	%	0-99% – 0 100% – 1	75	0

3.3.	Доля образовательных организаций, на базе которых функционируют консультационные центры для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2	100	2
3.4.	Доля получателей образовательных услуг (родителей/законных представителей), удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2	84	2
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу					
4.1.	Средний показатель количества дней, проведенных воспитанниками в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в муниципальном районе (городском округе)	день	Ниже значений показателя качества (согласно муниципальному заданию) – 0 Соответствует/ выше – 1	Соответствует	0
4.2.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
4.3.	Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых имеется паспорт доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1

4.4.	Доля образовательных организаций в которых обеспечена доступность санитарно-гигиенических помещений (отдельный туалет для персонала и посетителей, санитарно-гигиенические помещения для воспитанников, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиНов)	%	0-90% – 0 91-100% – 1	92	1
4.5.	Доля образовательных организаций в которых организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	%	0-99% – 0 100% – 1	100	1
4.6.	Доля образовательных организаций в которых организовано медицинское обслуживание	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2	75	2
4.7.	Доля образовательных организаций в которых помещения и территории, прилегающие к ним, оборудованы с учетом доступности для инвалидов	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2	30	1
4.8.	Доля образовательных организаций в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	%	0-20% – 0 21-50% – 1 51-100% – 2	8	0
	Итого (сумма баллов)		44 (максимальный балл)		25