

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Камышки Александрово-Гайского района Саратовской области

Принято:

Решением педагогического
совет протокол № 5
от 24 марта 2022 г.

Утверждаю:

Приказ №30 от 24 марта 2022 г.

Директор школы:  Харьков С. П.

**Среднесрочная программа
развития МБОУ СОШ с. Камышки Александрово-Гайского района Саратовской области
на 2022 год
(в рамках проекта 500+)**

с. Камышки

1. Паспорт Среднесрочной программы развития МОУ СОШ с. Камышки Александрово-Гайского района Саратовской области

| | |
|---|--|
| Наименование программы | Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с. Камышки Александрово-Гайского района Саратовской области, далее Школа, на 2022 год |
| Цель и задачи программы | <p>Цель – обеспечение общедоступного качественного образования через снижение доли обучающихся с рисками учебной успешности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. 2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной успешности. 4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной успешности. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение психологического комфорта обучающихся, ситуаций успеха в обучении. (Анкетирование и анализ результатов обучения.) 2. Наличие программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 3. Положительная динамика развития обучающихся с рисками учебной успешности. 4. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной успешности. |
| Методы сбора и обработки информации | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, тестирование; – систематизация полученной информации; – анализ имеющихся данных; разработка рекомендаций на последующий период. |
| Сроки и этапы реализации программы | Март- ноябрь 2022 года |
| Основные мероприятия или проекты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение онлайн-диагностики; 2. Проведение педагогами семинаров, тренингов, мастер-классов; 3. Проведение педсовета; 4. Разработка актуальных карт посещения уроков; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 5. Диагностика обучающихся; 6. Проведение педагогического консилиума; 7. Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающегося; 8. Проведение тренингов, семинаров, бесед с обучающимися |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>– количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10%</p> |
| <p>Исполнители</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Коллектив школ; – Обучающиеся; – Родители |
| <p>Порядок управления реализацией программы</p> | <p>Управление реализацией программы осуществляет администрация школы</p> |

1. Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является обеспечение снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

До конца 2022 года Школой будут решены следующие цели и задачи, в отношении установленного риска:

Обеспечение общедоступного качественного образования через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

1. Обеспечен психологический комфорт обучающихся, ситуация успеха в обучении.
2. Разработана программа по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Осуществляется мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Целевые показатели и индикаторы цели – как школа узнает об успешном решении задач?

| № | Критерии оценки ожидаемых результатов | Прогнозируемая тенденция | Качественные и количественные показатели |
|----|---|--|---|
| 1. | <p>Качество результатов обучения и воспитания.</p> <p>Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.</p> | <p>Стабильность высоких показателей.</p> <p>Повышение активности</p> | <p>Количество учащихся, успешно освоивших учебные программы, результаты ВПР, ЕГЭ.</p> <p>Количество участников, количество победителей, разнообразность тематики конкурсов.</p> |
| 2. | <p>Обеспечен психологический комфорт обучающихся, ситуация успеха в обучении.</p> <p>Осуществляется мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> | <p>Сохранение контингента обучающихся</p> <p>Положительная динамика показателей в мониторинге оценки успешности учащихся</p> | <p>Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, социальные партнер</p> <p>Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся).</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | Увеличение процента учащихся, задействованных в социально-значимой деятельности | Совершенствование структуры медико-психолого-педагогического сопровождения |
| Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Сохранение стабильности хороших показателей | |

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям управления риском, активированным школой.

| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|---|--|--|------------------|---|--|--|
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. | Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности | Апрель 2022 | Развитость познавательных интересов у обучающихся. Способность к проведению научного поиска. | Заместитель директора по УВР, психолог, социальный педагог | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, учащиеся |
| | Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. | Анализ диагностических индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями учебной деятельности | Май 2022 | Сформированность коммуникативной культуры учащихся. | Заместитель директора по УВР, психолог, социальный педагог | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, учащиеся |

| | | | | | | |
|--|---|---|---------------------|---|--|--|
| | Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей» | Апрель 2022 | Стремление к творчеству. | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, учащиеся |
| | Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. | | | | | |
| | Разработать и реализовать программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов | Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности | Май 2022 | Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители и педагоги-предметники | Социальный педагог, классные руководители и обучающиеся |
| | | Наблюдение за неуспевающими обучающимися во время посещения уроков. | Апрель-октябрь 2022 | | Заместитель директора по УВР, обучающиеся | |
| | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности | Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся | Март-апрель 2022 | | Педагог-психолог, социальный педагог | Педагог-психолог, Социальный педагог, обучающиеся |
| | | Профилактические беседы обучающихся с | Апрель-октябрь | | Социальный педагог | Социальный педагог, |

