

Утверждаю:

И.о. директора МБОУ СОШ №1

с. Александров Гай

Александрово-Гайского

муниципального района

Саратовской области

Сергалиева А.С.

Приказ №89 от 22.03.2022г.



**Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками
учебной неуспешности»
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
с. Александров-Гай
Александрово-Гайского
муниципального района
Саратовской области
на 2022г.**

Рассмотрено на совещании
при директоре
протокол № 5 от 21.03.2022г.

**Программа антирисковых
мер**

№п/п	Наименование школы	МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области
1.	Наименование программы антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности. Выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию
3.	Задачи реализации программы	<p>1. Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.</p> <p>2. Повысить ответственность родителей за обучение детей.</p> <p>3. Оказать поддержку обучающимся, испытывающим затруднения (по разным причинам) в усвоении программного материала на уроке.</p> <p>4. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих обучающихся через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комфортный психологический климат в ученическом коллективе; - соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающее, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех).
4.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Наличие Положения по работе со слабоуспевающими обучающимися; - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах; Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный уровень) - Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; - Количество выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании; - Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом; - Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов; - Увеличение численности/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка(на 7 %)

5.	Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования. - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений. - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности.
6.	Сроки реализации программы	<p>1 этап (март 2022) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (апрель-октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p>
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 20 % до 13-15%.
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложения	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению «Высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>Воздействовать на развитие и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.</p>	<p>Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении. Протестировать обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости. Использование современных образовательных технологий и их компонентов.</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Руководители ШМО Педагог-психолог</p>	<p>1-11 классы</p>
<p>Повысить ответственность родителей за обучение детей.</p>	<p>Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспеваемости обучающихся.</p>	<p>Апрель-декабрь</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p>	<p>1-11 классы</p>
<p>Оказать поддержку обучающимся, испытывающим затруднения (по разным причинам) в усвоении программного материала на уроке.</p>	<p>Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p>	<p>Апрель-декабрь</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР, Педагог-психолог, Учитель-логопед</p>	<p>Обучающиеся Педагоги</p>
<p>Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих обучающихся через: -комфортный психологический климат в учебном коллективе; -соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающее, дифференцированное обучение, индивидуальный подход, ориентация на успех).</p>	<p>Участие педагогов в педагогических советах, семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся, как механизма повышения качества образования». Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.). Координирование обучающихся по вопросу контроля своих учебных результатов через электронный дневник.</p>	<p>Апрель-декабрь</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР</p>	<p>Обучающиеся Педагоги</p>

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА за 2021-2022 учебный год Повышение квалификации педагогов				
---	--	--	--	--