

РЕЦЕНЗИЯ

на диагностический инструментарий
социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в
общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных
организациях, а также в образовательных организациях высшего
образования, направленного на раннее выявление немедицинского
потребления наркотических средств и психотропных веществ
в Саратовской области

Важной составляющей по формированию мотивации здорового образа жизни является профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ является основой охраны здоровья обучающихся. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде рассматривает систему образования как активного участника профилактики употребления ПАВ в Российской Федерации. Профессиональный, организационный ресурс этой системы и сфера ее социального влияния позволяют в рамках образовательной среды осуществлять комплексное и системное воздействие на установки, интересы и ориентиры несовершеннолетних и молодежи, а, следовательно, вносить существенный вклад в формирование ценности здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в организациях высшего образования» в образовательных организациях Саратовской области ежегодно проводится опрос среди обучающихся. Анкетирование обучающихся проводится анонимно, исключительно при соблюдении принципа добровольности и наличии информационных согласий обучающихся и их родителей (законных представителей) при необходимости.

Материал анкет разработан при участии доктора социологических наук, профессора кафедры «Психология и прикладная социология» ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.» Н. И. Ловцовой.

Вопросы анкет предполагают единичный, либо множественный выбор ответа, согласие/несогласие с предложенными утверждениями. Анкеты разработаны для двух возрастных категорий: для обучающихся от 13 до 15 лет и от 15 лет и старше.

Наркотическая зависимость является одной из форм самоповреждающего, травмоопасного и противоправного поведения. Блок вопросов, касающихся данной тематики позволяет определить склонность подростков к такому формату активности, выделить группу риска – долю опрошенных, не воспринимающих такое поведение как угрозу своему здоровью и своей жизни, установить рейтинг наркотической зависимости в общем перечне примеров самоповреждающего и травмоопасного поведения, что дает возможность выяснить понимание уровня угрозы от приема наркотических средств респондентами.

Содержание вопросов диагностического инструментария маскирует очевидную цель анкетирования и дает возможность проверить искренность ответов подростков по таким вопросам как влияние группового давления на употребление наркотических средств. Отдельные блоки опросника позволяют уточнить необходимость изменения направления или усиления профилактических мероприятий в образовательных организациях, дает более глубокое понимание общего отношения подростков к рисковому поведению, в том числе и приему наркотиков, степени осознанности последствий подобных действий для здоровья.

Вопросы о рисковом и травмоопасном поведении снижает акцент анкеты на употребление наркотиков и стимулирование интереса респондентов к данной проблеме, что особенно важно для группы опрашиваемых до 15 лет. В то же время данные вопросы могут побудить подростков задуматься над возможными последствиями своих действий, что повлияет и на их выбор при потенциальном предложении принять наркотические вещества.

Результаты анализа блока вопросов о «модных» формах поведения в подростковой среде дают педагогам возможность обозначить в своей работе актуальные для обучающихся вопросы, которые стоит обсуждать с ними ситуативно или в рамках непрофильных мероприятий.

Разделение анкет на две возрастные группы также позволяет сделать эту работу более интенсивной в том возрасте, когда это больше нужно, и меньше привлекать внимание к тем вопросам, которые пока не вызывают у

