Приложение № 1

к приказу Управления образования

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о муниципальном профессиональном конкурсе**

**«Воспитатель года – 2018»**

**1. Общие положения**

1. Положение о муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года – 2018»(далее – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о региональном этапе профессионального конкурса«Воспитатель года России», учреждённым Министерством образования и науки Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.
2. Конкурс проводится в целях:
* привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;
* формирования позитивного общественного мнения о профессии педагогического работника образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее – педагогический работник) и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.
1. Основными задачами Конкурса являются:
* выявление и поддержка педагогических работников, реализующих инновационные методы, средства и технологии дошкольного образования;
* развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства педагогических работников;
* повышение престижа труда педагогических работников;
* выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
* распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников.

**2.Участники Конкурса**

* 1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Александрово-Гайского района, всех типов и видов, независимо от организационно-правовой формы и формы собственности.
	2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.
	3. Возраст и стаж участников Конкурса не ограничиваются.
	4. Участниками регионального этапа Конкурса являются победители муниципального этапа.
	5. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном этапе профессионального конкурса«Воспитатель года – 2018».

**3. Руководство Конкурсом**

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаются организационный комитет (далее – Оргкомитет) и с правом жюри муниципального этапа Конкурса (далее – Жюри).

3.2. Оргкомитет формируется из представителей Управления образования администрации Александрово-Гайского муниципального района, представителя районного профсоюзного комитета работников образования, родительской и педагогической общественности.

3.3. Оргкомитет:

* осуществляет организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса;
* определяет порядок проведения, место и дату проведения Конкурса;
* организует прием и регистрацию конкурсных материалов;
* организует экспертную оценку конкурсных материалов;
* формирует состав участников очного тура Конкурса;
* создает условия для работы жюри во время проведения Конкурса;
* организует работу по психологической поддержке участников Конкурса;
* устанавливает порядок информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

3.4. Секретарь-координатор Оргкомитета:

* осуществляет прием и регистрацию поступивших материалов;
* направляет материалы на экспертизу;
* обеспечивает взаимодействие между участниками и организаторами Конкурса;
* формирует пакет документов и материалов для  рассмотрения на заседании жюри.

3.5. Жюри Конкурса формируется из  представителей Учредителей, представителя районного профсоюзного комитета работников образования, родительской и педагогической общественности.

3.6. Жюри осуществляет свою деятельность в два этапа:

1-й этап – I тур Конкурса (отборочный, заочный) – ознакомление с документами участников Конкурса и оценка представленных материалов  (с 01 марта по 06 марта 2018 года).

2-й этап – II тур Конкурса (очный) и III тур Конкурса (финальный, очный) – оценка выступлений участников Конкурса, принятие решения о присвоении званий победителя, призёров и лауреатов  Конкурса (с 13 марта по 29 марта 2018 года).

**4. Порядок проведения  Конкурса**

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится Управлением образования администрации Александрово-Гайского муниципального района с 01 марта по 01 апреля 2018 года.

4.2. Для участия в Конкурсе администрация ОУ направляет в адрес Оргкомитета следующие документы на каждого участника:

до 01 марта 2018 года:

* + заявка, заверенная руководителем ОУ(высылается в печатном и электронном виде по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению);
	+ цветная фотография (размером 9х12 на бумажном носителе и в электронном виде в файле с расширением jpg объемом не более 0,5 МБ) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса;
	+ представление руководителя ОУ, содержащее данные экспертизы опыта, результативности, технологии, методики педагогической деятельности участника Конкурса;
	+ заполненная карта участника Конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению. Ответственность за достоверность представленных в анкете сведений несет руководитель ОУ, визирующий анкету;
	+ текст эссе«Моя педагогическая философия» в печатном и электронном виде, в котором участник должен раскрыть свои основные педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии(текстовый редактор Word, размер 14, через полтора интервала не более трех страниц формата А4);
	+ конспект и видеозапись 1 мероприятия с детьми (возраст детей, содержание и используемые технологии по выбору конкурсанта). Видеозапись представляется на компакт-диске, конспект мероприятия – на бумажном и электронном носителях (текстовый редактор Word). Конкурсные материалы не возвращаются и могут использоваться в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего показательного профессионального опыта педагогам Саратовской области.
	1. Кандидат не допускается для участия в Конкурсе, если:
* заявка и документы поступили позже установленных сроков;
* представлен неполный перечень документов;
* выявлено несоответствие  конкурсных работ установленным требованиям;
* формат документов (материалов) не соответствует требованиям.
	1. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.
	2. Муниципальный этап Конкурса проводится в три тура.
		1. I тур (отборочный, заочный).

Проводится с 01 марта по 06 марта 2018 года и включает в себя следующие задания.

Задание 1. «Интернет-ресурс»

Формат: размещение методических и (или) иных авторских разработок, отражающих опыт работы и демонстрирующих качество представления образовательной информации в сети Интернет (в блоге или на личной странице, на личном интернет-сайте участника конкурса, на сайте дошкольной образовательной организации, городского методического центра и т.п.).

Адрес  персонального Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2)

Критерии оценивания:

* тематическая организованность представленной информации;
* образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям, наличие, оригинальность и практическая значимость авторских материалов;
* возможность использования материалов в семейном воспитании;
* культура представления информации.

Оценка каждого критерия осуществляется членами жюри по 4-балльной шкале (0 – 3 балла). Максимальное количество баллов – 12.

Задание 2. «Моя педагогическая философия».

Формат: эссе, оценивается членами жюри.

Критерии оценивания:

* убедительность профессиональной позиции;
* оригинальность педагогических идей;
* глубина и системность профессионального мышления;
* профессиональная эрудиция;
* стиль изложения.

Оценка каждого критерия осуществляется членами жюри по 4-балльной шкале (0 – 3 балла).Максимальное количество баллов – 15.

Задание 3. «Педагогическое мастерство».

Формат: конспект и видеозапись 1 мероприятия с детьми.

Критерии оценивания: видеоматериалы и конспекты оцениваются членами жюри в соответствии с критериями (приложение № 3 к настоящему Положению).

По оценкам всех заданий отборочного (заочного) тура Жюри формирует рейтинг участников.

5 лучших участников проходят во второй (очный) тур.

Участники второго тура объявляются Оргкомитетом до 12 марта 2018 года.

* + 1. II тур (очный)

Проводится с 13 марта по 29 марта 2018 года и включает в себя взаимосвязанные конкурсные задания, объединенные одной темой: творческая презентация и педагогическое мероприятие с детьми. Тему, форму творческой презентации и педагогического мероприятия с детьми  участник Конкурса определяет самостоятельно. Участники Конкурса выполняют задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводят члены Оргкомитета перед конкурсными мероприятиями второго тура.

Задание 1.«Творческая презентация»

Формат: устное представление конкурсантом педагогического опыта. Тема выступления определяется конкурсантом. В творческой презентации участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании первого тура – в педагогическом мероприятии с детьми (задание 2).Участники Конкурса могут использовать компьютерные презентации, видео- и аудиоматериалы (технические условия обеспечиваются Оргкомитетом).

Регламент: 10 минут (выступление участника – 5 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут).

Критерии оценивания публичного выступления участника Конкурса:

* теоретическая обоснованность представленной работы (1-3-5);
* практическая значимость представленной работы (1-3-5);
* новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами (1-3-5);
* логичность построения представленной работы (0-1-2);
* соответствие содержания заявленной теме (0-1-2);
* оригинальность подачи материала (0-1-2);
* общая культура (0-1-2) (культура общения, речи).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).Максимальное количество баллов – 23.

Задание 2. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат: мероприятие с детьми (в соответствии с заявленными возрастной группой и темой).

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса. До начала конкурсного задания участники представляют членам регионального жюри модель проведения педагогического мероприятия, в которой указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста – до 6 000 знаков (до 3 страниц А4).

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут; вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания:

* методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5);
* умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5);
* оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-3-5);
* умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5);
* творческая способность педагога (1-3-5);
* организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (1-3-5);
* учет и поддержка активности и инициативности детей на мероприятии (1-3-5);
* общая культура (1-3-5) (культура общения);
* соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации (0-1-2).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).Максимальное количество баллов – 42.

4.5.3. III тур (финальный, очный).

Проводится с 29 марта по 03 апреля 2017 года

По результатам выполнения заданий второго (очного) тура жюри формирует рейтинг участников. В третьем туре принимают участие 3 участников, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого (отборочного) и второго (очного) туров (лауреаты Конкурса). Баллы, набранные лауреатами по итогам первого и второго туров, не учитываются при определении Победителя Конкурса. Третий тур включает в себя два мероприятия, цель которых – дать максимально полное представление о профессиональных и индивидуальных качествах участников, их социальной и гражданской позиции. Участники третьего тура Конкурса выполняют задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводят члены Оргкомитета после объявления итогов второго тура.

Задание 1. Мастер-класс.

Формат:  проводится с аудиторией взрослых в активном или интерактивном режиме, демонстрирует  конкретный методический прием, метод,  технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражает современные тенденции развития дошкольного образования. Тему «Мастер-класса» участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: до 20 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.

Критерии оценивания:

* глубина и оригинальность содержания (1-5-10);
* методическая  и практическая ценность для дошкольного образования (1-5-10);
* общая культура (1-5-10);
* умение взаимодействовать с широкой аудиторией (1-5-10).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках). Максимальное количество баллов – 40.

Задание 2. «Круглый стол»

Формат: представитель Жюри Конкурса объявляет участникам третьего тура Конкурса тему «Круглого стола», определяемую Оргкомитетом, накануне выступления.

Регламент (общая продолжительность обсуждения темы): 45 мин.Единовременное выступление каждого участника в ходе обсуждения – 3,5 мин.

Критерии оценивания:

* наличие собственной позиции по теме (1-2-3);
* содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения (1-5-10);
* умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций) (1-3-7)

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий  в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

Максимальное количество баллов – 20.

**5. Подведение итогов Конкурса**

1. По итогам Конкурса определяются победитель  (I место) и  призёры (II-III места) по наибольшей сумме набранных баллов.
2. В случае равенства баллов распределение мест между финалистами Конкурса определяется путём голосования членов жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.
3. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом.
4. Участник очного тура Конкурса, не ставший победителем или призёром, получает сертификат лауреата.
5. Участник, не прошедший во второй (очный) тур Конкурса, получает сертификат участника Конкурса.
6. Итоги Конкурса оформляются протоколом заседания жюри и утверждаются приказом начальника Управления образования администрации Александрово-Гайского муниципального района.

Приложение № 1

к Положению о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года- 2018»

**В организационный комитет муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года- 2018»**

**ЗАЯВКА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полное наименование органа управления образованием или образовательного учреждения

направляет для включения в число участников муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2018»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата рождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, место работы (район, населенный пункт, образовательное учреждение)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

образование (ОУ, год окончания, специальность по диплому)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стаж работы по специальности, квалификационная категория

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

звание, награды

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

контактный телефон (сотовый), электронный адрес

**Образовательные программы и технологии, по которым работает воспитатель**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информация, необходимая для выполнения конкурсного задания «Мероприятие с детьми»:**

Возрастная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Материально-технические средства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. *(подпись)*

Приложение № 2

к Положению о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2018»

|  |  |
| --- | --- |
| Регистрационный номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата поступления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**Информационная карта участника**

Муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2018»

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет4х6 см) |  |
| **(**фамилия) |
| (имя, отчество) |
| 1. **Общие сведения**
 |
| Район |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| 1. **Работа**
 |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименование и даты получения) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) |  |
| 1. **Образование**
 |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние 3 года) |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) |  |
| 1. **Конкурсное задание первого тура «Интернет-ресурс»**
 |
| Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы |  |
| 1. **Конкурсное задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми»**
 |
| Образовательная область, форма |  |
| Возрастная группа детей |  |
| Необходимое оборудование |  |
| 1. **Общественная деятельность**
 |
| Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления0 |  |
| Участие в работе методического объединения |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| 1. **Досуг**
 |
| *Хобби*  |  |
| 1. **Контакты**
 |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете |  |
| Адрес сайта ДОУ в Интернете |  |
| 1. **Документы**
 |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| 1. **Профессиональные ценности**
 |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в ДОУ |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя |  |
| 1. **Приложения**
 |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

Даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2018» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы»)в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Даю согласие на обработку (сбор, систематизация, накопление, хранение, использование, обновление), в том числе автоматизированную, своих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (подпись) | (фамилия, имя, отчество участника) |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 год

Приложение № 3

к Положению о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2018»

**СХЕМА АНАЛИЗА МЕРОПРИЯТИЯ**

**участника муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2018»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Показатель | Соответствие показателю |
| Нет 0 баллов | Слабо1 балл | Частично 2 балл | Полностью 3 балла |
|  | Целесообраз-ность структуры | Четкая постановка и достижение цели |  |  |  |  |
| Логика и завершенность мероприятия |  |  |  |  |
| Соответствие этапов и содержания мероприятия поставленной цели |  |  |  |  |
|  | Содержание | Глубина и научность материала |  |  |  |  |
| Соответствие возрасту и интересам детей |  |  |  |  |
| Занимательность, оригинальность подачи материала |  |  |  |  |
|  | Технологии | Использование инновационных технологий |  |  |  |  |
| Обеспечение наглядности, использование развивающей предметной среды |  |  |  |  |
| Обеспечения разнообразия видов детской активности |  |  |  |  |
|  | Деятельность детей | Активность, заинтересованность и мотивация детей |  |  |  |  |
| Взаимодействие с воспитателем и друг с другом |  |  |  |  |
| Эмоциональный комфорт, психогигиена организации образовательной деятельности |  |  |  |  |
|  | Деятельность воспитателя | Методическая грамотность в использовании методов и приемов |  |  |  |  |
| Выразительность и грамотность речи |  |  |  |  |
| Организованность, четкость собственных действий и управления активностью детей |  |  |  |  |
| ИТОГО |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов |